



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Cuartos medios  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

## **GUÍA N°29 CUARTO MEDIO DEL del 16 al 20 DE NOVIEMBRE**

### **“HISTORIA”**

#### **Para desarrollar en (45 Minutos)**

**OA16 PRIMERO:** Analizar el orden político liberal y parlamentario de la segunda mitad del siglo XIX, considerando las reformas constitucionales y su impacto en el aumento de las facultades del poder legislativo, el proceso de secularización de las instituciones, la consolidación del sistema de partidos, y la ampliación del derecho a voto y las libertades públicas.

**OA3 SEGUNDO:** Analizar la Segunda Guerra Mundial considerando la fragilidad del orden mundial de entreguerras, el enfrentamiento ideológico entre los regímenes de Hitler, Stalin y las democracias occidentales, el horror de la población por los genocidios como el exterminio judío, los desplazamientos forzados de personas, los bombardeos y la alta cifra de víctimas civiles, la extensión planetaria del conflicto y el potencial destructivo de la bomba atómica.

**Eje I de la prueba de transición:** Historia en perspectiva: Mundo, América y Chile

**Contenido de la prueba de transición:** La segunda guerra mundial y sus efectos en distintos ámbitos de la sociedad.

### **IMPORTANTE**

Estimado estudiante, en esta guía **retomaremos** el objetivos de aprendizaje abordado en la **evaluación formativas N°3 y N°4**, con el fin de reforzar estos contenidos para poder desarrollar una actividad evaluativa que les permita **subir la calificación** a los estudiantes que están en categoría de insuficiente. Por este motivo te invito a participar de nuestra clase y dentro de la misma realizar la **evaluación recuperativa**, para subir la nota de la actividad N°3 y N°4. Para los alumnos que aún tienen pendiente la actividad y para aquellos que están en la categoría de insuficiente ésta actividad tendrá carácter obligatorio, para los estudiantes que tengan un porcentaje de logro sobre el 50 % esta evaluación será voluntaria y mantendrán la calificación más alta.

### **CONTENIDO: Solucionario guía 28**

<b>Claves</b>	
1	<b>C)</b> La redacción de varias Constituciones Políticas. La sucesión de diversos gobiernos.
2	<b>B)</b> La pugna de poder entre el Congreso y el Ejecutivo.
3	<b>C)</b> el predominio del Congreso en la conducción política del país. la práctica del cohecho en el sistema electoral.

## CONTENIDO: Refuerzo contenido para evaluación recuperativa de la evaluación n°3: el parlamentarismo"

### La guerra civil de 1891

Hacia fines de 1890, las relaciones entre el Legislativo y el Ejecutivo llegaron a un punto de máxima tensión cuando, **buscando obligar al presidente José Manuel Balmaceda a renunciar, el Congreso rechazó las leyes periódicas.** Frente a esto, **Balmaceda decretó la vigencia de la Ley de Presupuestos del año anterior.** El Congreso declaró inconstitucional esta acción y, en enero de 1891, apoyado por la Escuadra Nacional, **inició un levantamiento contra el presidente.** Cuando las fuerzas del Ejército se mostraron a favor de Balmaceda, se dio inicio a la guerra que se prolongó hasta agosto de ese año, cuando finalmente se declaró la derrota de las fuerzas balmacedistas. Además de dejar un saldo de más de diez mil muertos y cientos de miles de heridos, exiliados y torturados, **esta guerra permitió la instauración definitiva del predominio del Congreso en el gobierno del país.**

### Los alcances del parlamentarismo en Chile

Esta época ha sido motivo de diferentes interpretaciones historiográficas, que hasta el presente no han llegado a consenso definitivo. Mientras existen autores que afirman que el parlamentarismo se inició con las reformas liberales, otros plantean que **en Chile nunca hubo un régimen parlamentario genuino,** en comparación con el modelo inglés. Sin embargo, existe cierto consenso en reconocer que **sí hubo un sistema político en el que el Congreso tenía suficientes atribuciones para controlar y limitar el Poder Ejecutivo.**

### Características y particularidades del sistema

Algunas de las características centrales de este régimen en Chile fueron **la consolidación del poder del Congreso por sobre el Ejecutivo y la continuidad de la oligarquía como la clase social con mayor representación en los diferentes ámbitos de la vida nacional.** Otras particularidades de este régimen fueron:

- ✓ **La Constitución de 1833 siguió vigente.** No se estableció un marco constitucional que definiera el régimen parlamentario como forma de gobierno, sino que continuó rigiendo la Constitución de 1833.
- ✓ **Un sistema multipartidista.** En el sistema británico existían dos partidos, pero en Chile había muchos más. Si bien estos tendieron a agruparse en dos bandos –la Alianza Liberal y la Coalición–, el exceso de partidos hacía inestable el sistema.
- ✓ **Una profundización de las prácticas parlamentarias.** Las prácticas que se habían venido desarrollando desde el período liberal se intensificaron luego de la instauración del parlamentarismo. Así, **mediante las interpelaciones, los votos de censura y la**

**inexistencia de clausura en el debate, el Congreso controlaba a los ministros de Estado e impedía el funcionamiento normal del Ejecutivo.**

### **La crisis del parlamentarismo**

Al inicio de la década de 1920, Chile vivía un contexto marcado por los **desequilibrios sociales y la desigualdad entre clases**, que se fueron haciendo cada vez más visibles. En ese escenario, **las elecciones presidenciales de 1920 representaron un quiebre importante, fundamentalmente por la manera de hacer campaña y el discurso del liberal Arturo Alessandri**. Presentándose desde el primer momento con un ideario populista, antioligárquico y contrario al régimen parlamentario, Alessandri propuso cambios estructurales que enfrentarían los problemas sociales que vivía el país. Además, **nuevos actores políticos, como estudiantes y obreros, hicieron suyo el discurso alessandrista y apoyaron su candidatura**. La victoria en las elecciones y, posteriormente, el gobierno de Alessandri aceleraron la crisis del sistema parlamentario y condujeron al país a una nueva etapa política. Así, **en 1925, luego de una serie de conflictos y un alzamiento de las Fuerzas Armadas, se promulgó una nueva Constitución que terminó con la supremacía del Congreso y retomó el carácter presidencialista del gobierno**.



Ahora te invito a ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=gke-NbHMFSg> aquí encontrarás un video que te permitirá profundizar los contenidos sobre el parlamentarismo chileno.

### **CONTENIDO: Refuerzo contenido para evaluación recuperativa de la evaluación N°4, "Segunda Guerra Mundial"**

La Segunda Guerra Mundial fue una contienda armada internacional que involucró a prácticamente todas las naciones del mundo.

Se desarrolló durante seis años y un día —comenzó el 1 de septiembre de 1939 y finalizó el 2 de septiembre de 1945— enfrentando principalmente a las potencias del Eje (Alemania, Italia y Japón) contra los Aliados (Francia y Reino Unido), a los que acabarían uniéndose en 1941 Estados Unidos (tras el ataque japonés a Pearl Harbor) y la Unión Soviética (después del intento de Alemania por conquistar Stalingrado).

Entre las causas más importante de la II Guerra Mundial encontramos:

**El Tratado de Versalles** obligó a Alemania a aceptar total responsabilidad por el conflicto de la Primera Guerra Mundial. En consecuencia, se le impusieron unos términos de rendición absolutamente humillantes y desmesurados.

Entre otras cosas, el tratado obligaba a Alemania a: consignar armamento y navíos militares a los Aliados; reducir el ejército alemán a 100 mil soldados; repartir entre los vencedores los

territorios anexados o administrados por Alemania; pagar una indemnización escandalosa a los Aliados.

Tales condiciones impedían la recuperación de Alemania, lo que despertó el malestar popular de la nación germana, el resentimiento y el deseo de revancha.

**El surgimiento del nacionalsocialismo y el fascismo:** El descontento fue dando lugar a la aparición de una nueva tendencia ideológica de ultraderecha, que pretendía hacer frente a la avanzada de las democracias liberales capitalistas y del comunismo ruso, por medio de un discurso nacionalista, etnocéntrico, proteccionista y de vocación imperialista.

Esta tendencia estaba representada por el fascismo italiano de Benito Mussolini, que ascendió al poder en 1922, y el nacionalsocialismo alemán o nazismo.

**La Gran Depresión :** Al inicio de la década de 1920, países como Francia y Reino Unido habían tenido una rápida recuperación económica. Sin embargo, el Crac del 29 dio inicio a la Gran Depresión, lo que puso en jaque a las democracias liberales.

La Gran Depresión hizo mella en todo el mundo, pero la reacción fue más sensible en Alemania e Italia, países afectados previamente por el Tratado de Versalles. Allí, se exacerbó el rechazo popular al liberalismo económico y al modelo democrático.

Puede decirse que la Gran Depresión revivió el nacionalsocialismo alemán que, antes del Crac del 29, tendía a perder fuerza política. De ese modo facilitó el ascenso al poder del nazismo en 1933, bajo el liderazgo de Adolfo Hitler.

El desencadenante oficial que hizo estallar el conflicto fue la invasión de Alemania a Polonia el 1 de septiembre de 1939 (una Alemania a la que se le prohibió rearmarse después de causar/ser derrotada en la IGM), lo que provocó la declaración inmediata de guerra de Francia y el Imperio británico.

## **Etapas**

- **Guerra relámpago:** Se denominó así a la rápida ofensiva de Alemania contra los países europeos. Utilizando gran tecnología, Alemania invadió Noruega, Dinamarca, Bélgica y Francia, contrarrestando en gran medida las defensas de países como Inglaterra. Este estilo le permitió a Alemania obtener aliados como Italia, que pronto participó codo a codo en la invasión y expansionismo propuesto por el régimen nazi.
- **Invasión a la Unión Soviética:** Antes de comenzar la Segunda Guerra Mundial, en agosto de 1939, Alemania había suscrito un pacto no agresión con la Unión Soviética, que pretendía mantener la paz entre ambos países. Sin embargo, en junio de 1941, este pacto quedó nulo, por la invasión alemana a la Unión Soviética, lo que obligó a este país a entrar en el conflicto bélico. La ofensiva

alemana solo avanzó hasta la ciudad de Stalingrado (Rusia), donde fueron repelidos por las fuerzas soviéticas que comienzan su avance de retorno hacia Alemania.

→ **Pearl Harbor:** el ingreso de otros países a la Contienda Japón no se quedó fuera del conflicto, iniciando una ofensiva militar que pretendió controlar parte de las islas oceánicas del Pacífico. Por ello, para lograr con éxito su expansión, debió contrarrestar a los países que se encontraban en los lugares de su interés. Así, comenzaron una serie de negociaciones con Estados Unidos que tenía la hegemonía de Hawai; sin embargo, las negociaciones no tuvieron resultados favorables para Japón, lo que provocó el ataque a las instalaciones militares de Norteamérica en el territorio en cuestión.

Las primeras derrotas del Eje llegaron en los Balcanes y en el Norte de África, donde los Aliados los obligaron a replegarse. Al mismo tiempo, Alemania, alentada tras conseguir conquistar gran parte de Europa continental, traicionó su pacto de neutralidad con la Unión Soviética y trató de invadirla; acabando derrotada en la Batalla de Stalingrado. Mientras, en Europa Occidental, la unión de fuerzas aliadas consiguieron recuperar el dominio europeo y conquistar Berlín (capital de Alemania), entre otras ofensivas, con el famoso Desembarco de Normandía. Por último, en el pacífico, Japón perdía cada vez más territorios, especialmente después de la inclusión de Estados Unidos en la guerra tras el ataque a Pearl Harbor. Este último frente se sentenció con el bombardeo nuclear estadounidense de Hiroshima y Nagasaki el 6 y 9 de agosto de 1945, forzando al Imperio japonés a declarar su rendición incondicional el 2 de septiembre de ese mismo año, dando por finalizada así la guerra más mortífera de la historia.

Las principales consecuencias de la Segunda Guerra Mundial fueron: la caída de los regímenes fascistas de Alemania e Italia, el fin del imperialismo japonés, la destrucción de una importante parte de Europa, Asia y Oceanía, la muerte de más de 60 millones de personas y la creación de la Organización de las Naciones Unidas el 24 de octubre de ese año mismo año para asegurar la paz internacional y la prevención de futuros conflictos.



Querido estudiante, ahora te invito que veas un video que reforzará este contenido, para acceder al él ingresa al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=CslJlOpN820>

## Autoevaluación

**En esta guía tuviste un desempeño**

Regular

bueno

excelente

## Clases a través de Meet.

Estimado estudiante, te invito a nuestra clase online de Historia!. Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma **MEET** , así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo el tiempo.

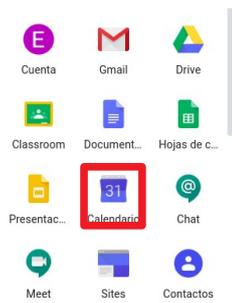
**¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

## ¿Cómo ingresar?

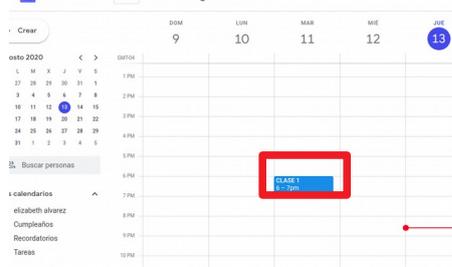
1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario"



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):



4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

**Profesora María Trinidad Valdebenito:**

IV medio A: Días Lunes las 11:00 AM.

**Profesora Elizabeth Álvarez:**

IV medio B: Días Lunes a las 11:00 AM.

IV medio C: Días Lunes a las 10:00 AM.

