



MATRIZ DE VALORACIÓN (RÚBRICA)

Música – Segundo Medio
Interpretación individual en instrumento musical.

OA 3

Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras.

PUNTAJE MÁXIMO 27 PUNTOS

Actividad: Interpretar individualmente tema “Charagua” del cantautor nacional Víctor Jara”

Área	Indicador	NIVELES DE LOGRO		
		Logrado	Medianamente Logrado	No Logrado
Procedimental	1.- Cumple con los plazos establecidos para el envío de la evaluación.	Envía evaluación en la fecha establecida. (4 puntos)	Envía evaluación fuera de plazo, sin embargo, explica los motivos y avisa que se retrasará en el envío. (2 puntos)	Envía evaluación fuera de plazo, pero sin aviso, ni explicación del motivo por el cual se retrasó. (0 punto)
	2.- Realiza la interpretación del tema musical, demostrando dominio en la ejecución de su instrumento, tanto en la línea melódica, como en la parte rítmica.	Demuestra dominio en la ejecución de su instrumento, tanto en la línea melódica, como en la parte rítmica. (10 puntos)	Realiza interpretación del tema musical, pero demuestra dominio solo en la línea melódica o en la parte rítmica. (7 puntos)	Realiza la evaluación, pero, sin demostrar dominio de la línea melódica y rítmica. (4 puntos)
	3.- En la interpretación del tema musical demuestra capacidad de lectura musical de la partitura. • Melodía (notas musicales) • Ritmos	Demuestra capacidad de leer la partitura. (3 puntos)	Demuestra dominio en uno de los dos indicadores (melodía o ritmo) (1 punto)	No demuestra capacidad de lectura musical (0 punto)
	4.- Interpreta melodía a evaluar en su totalidad.	Interpreta melodía en su totalidad. (10 puntos)	Interpreta melodía, pero solo el equivalente a la mitad del tema. (6 puntos)	Interpreta melodía, pero solo el principio de ella. (muy pocas notas) (2 puntos)
Puntaje Obtenido por nivel				
TOTAL PUNTAJE OBTENIDO				