

Blank Quiz

*Obligatorio

1. Dirección de correo electrónico *

2. Entre los aspectos comunes del totalitarismo fascista y nazista tenemos: * 2 puntos

EL NAZISMO EN MI LUCHA

"El Estado racista habrá cumplido su papel supremo de formador y educador cuando haya grabado en el corazón de la juventud que le ha sido confiada el espíritu y el sentimiento de la raza. Es preciso que ni un solo muchacho o muchacha pueda dejar la escuela sin estar plenamente instruido de la pureza de la sangre (...). Juzgamos que hasta hoy la civilización humana, todas las realizaciones del arte, de la ciencia y la técnica, son casi exclusivamente frutos del genio creador del Ario. Lo que permite recíprocamente concluir que es el único fundador de una humanidad superior, y por consiguiente representa el prototipo de lo que entendemos por la palabra "hombre" (...). La existencia de tipos humanos inferiores ha sido siempre una condición previa esencial para la formación de civilizaciones superiores (...). El (judío), en lo que concierne a la civilización, contamina el arte y la literatura, envilece los sentimientos naturales, oscurece todos los conceptos de belleza, de dignidad". (Fuente: Hitler, A. (1924). En: Prats, J. (1996), Historia del Mundo Contemporáneo. Madrid: Anaya.)

Marca solo un óvalo.

- Proclaman la igualdad de clases y el desarrollo de una sociedad igualitaria.
- La visión del individuo al servicio del Estado y el desarrollo de una concepción ultranacionalista que no admite divergencias políticas.
- Defienden la libertad de pensamiento y la libre asociación.
- Proclaman la libertad individual como fin supremo del Estado.

3. ¿Qué medidas implementó Hitler para asegurar la supremacía de la raza superior e implementar una limpieza étnica? * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- Una política de planificación familiar para promover la maternidad en la población aria.
- La "solución final" como medio de exterminio de la población judía.
- La migración forzada de población aria a las zonas coloniales.
- La experimentación sistemática de carácter biogenético.

4. Con base al texto indique las características esenciales del totalitarismo. * 2 puntos

"Totalitarismo significó el dominio completo que abarca a todas las esferas de actividad y a todos los grupos sociales. Con tal monopolio político, un régimen totalitario no permite la menor oposición ni crítica, ni el reconocimiento y representación de un grupo divergente, y aspira al completo sometimiento del individuo"

Pratt Fairchild, Henry, Diccionario de Sociología. Fondo de Cultura Económica. México 1949, p 298.

Marca solo un óvalo.

- El Estado monopoliza la esfera política de la nación pero deja a la iniciativa de los ciudadanos lo relativo a la economía.
- Se promueve la creación de sindicatos para la defensa de las reivindicaciones de la población obrera.
- El régimen totalitario abarca todas las esferas oficiales e institucionales pero reconoce la división de poderes.
- La total ausencia de espíritu democrático ante la imposición de una ideología como verdad absoluta.

5. La caída de la Bolsa de Nueva York provocó el derrumbe de la economía norteamericana. Esta crisis sin precedentes trajo severas repercusiones a nivel mundial. En relación a esta caída de la bolsa resulta correcto indicar que: * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- fracasó el modelo centralmente planificado.
- propició la Revolución del Proletariado.
- demostró las falencias del modelo liberal.
- fue un verdadero fracaso del modelo político.

6. La crisis de 1929 impactó profundamente a EE.UU y el mundo durante los años treinta. En relación a esta, ¿Qué consecuencias económicas trajo para los países que se vieron afectados? * 2 puntos

Marca solo un óvalo.

- 1.- El cuestionamiento por parte de líderes políticos hacia el sistema económico liberal.
- 2.- El surgimiento de ideas que sugerían una mayor intervención del Estado en la economía.
- 3.- La aparición de líderes populistas en América Latina y totalitarios en Europa.
- Sólo 1 y 2 son correctas
-

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios