



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso III medios (proyecto interdisciplinario)
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA PROYECTO INTERDISCIPLINARIO N° 6
Contenido: Ponte al día con el Proyecto

Historia OA3: Fundamentan, a partir de la evidencia científica, el cambio climático como un fenómeno.

Filosofía OA01: Escribir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, identificando una de sus grandes preguntas y temas.

OA06: Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

Educación ciudadana OA06: Análisis de las distintas formas de participación ciudadana.

Tiempo de realización: 135 minutos.

Estimados estudiantes: Ya hemos finalizado el proyecto interdisciplinario, el cual se conformaba por las asignaturas de Historia, Filosofía y Educación Ciudadana. Recordemos cuáles eran los objetivos de este proyecto:

- i. Trabajo en equipo y liderazgo.
- ii. Desarrollo de conciencia ética, ecológica y crítica.
- iii. Fomento de ideas que aporten a la comunidad.

Para finalizar definitivamente este proceso, les entregamos última fecha para ponerse al día si es que deben alguna etapa o fase del proyecto las cuales deben ser entregadas a los profesores a través de la plataforma Classroom a más tardar el **día 09 de diciembre** para poder cerrar su proceso evaluativo del año. **Si no se entrega en esta última fecha, se revisará lo entregado en cada etapa y se colocará la calificación equivalente a esa entrega.**

ETAPA	ACTIVIDAD	FECHAS
1	Lista de cotejo y prototipo de encuesta	Última fecha para entregar cualquiera de las etapas pendientes: 09 de diciembre
	Marco teórico y diagnóstico de la población	
2	Bosquejo del proyecto	
	Creación de afiche	
3	Conclusiones y reflexiones del Proyecto	

Les dejamos a continuación las rúbricas de cada etapa del proyecto para que tengan énfasis en lo que se va a evaluar y su porcentaje:

Rúbrica Etapa 1 proyecto interdisciplinario

Crterios	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr	No observado
Lista de Cotejo	El estudiante realiza la lista de cotejo con todos los elementos solicitados (6 puntos)	El estudiante realiza la lista de cotejo con solo un elemento faltante (3 puntos)	El estudiante realiza la lista de cotejo con dos o más elementos faltantes (1 punto)	
Encuesta	El estudiante realiza la encuesta digitalizada siguiendo el formato solicitado (objetivo y nombre del estudio, preguntas de caracterización y 6 a 8 preguntas referidas a la investigación) (6 puntos).	El estudiante realiza la encuesta sin cumplir con la digitalización o partes del formato solicitado (falta un ítem solicitado) (3 puntos).	El estudiante realiza la encuesta sin cumplir con la digitalización o partes del formato solicitado (falta dos o más ítem solicitado) (1 punto).	
Diagnóstico	El estudiante da respuestas satisfactorias a las preguntas que enmarcan un buen diagnóstico (6 puntos)	El estudiante no da respuesta satisfactoria a 2 ó 3 de las preguntas que enmarcan un buen diagnóstico (3 puntos)	El estudiante no da respuesta satisfactoria a más de 3 de las preguntas que enmarcan un buen diagnóstico (1 punto)	
Marco Teórico				
Historia	El estudiante usa correctamente al menos dos conceptos, teorías y/o autores específicos de la asignatura (3 puntos)	El estudiante usa correctamente un concepto, teoría y/o autor específico de la asignatura (2 puntos)	El estudiante no utiliza de manera correcta los conceptos, teorías o autores generando confusión en su proyecto (1 punto)	
Filosofía	El estudiante usa correctamente al menos dos conceptos, teorías y/o autores específicos de la asignatura (3 puntos)	El estudiante usa correctamente un concepto, teoría y/o autor específico de la asignatura (2 puntos)	El estudiante no utiliza de manera correcta los conceptos, teorías o autores generando confusión en su proyecto (1 punto)	
Educación Ciudadana	El estudiante usa correctamente al menos dos conceptos, teorías y/o autores específicos de la asignatura (3 puntos)	El estudiante usa correctamente un concepto, teoría y/o autor específico de la asignatura (2 puntos)	El estudiante no utiliza de manera correcta los conceptos, teorías o autores generando confusión en su proyecto (1 punto)	

Aspectos Formales

Presentación	El estudiante presenta el trabajo cumpliendo las instrucciones de tipo de letra, tamaño, justificado, cantidad de palabras e interlineado con el logotipo del establecimiento y presentación de integrantes (3 puntos)	El estudiante presenta el trabajo con uno a dos elementos de presentación faltantes (2 puntos)	El estudiante presenta el trabajo con más de tres elementos de presentación faltantes (1 punto)	
Utilización de citas	El estudiante presenta el trabajo con al menos 2 citas relacionadas a cada asignatura necesarias para la comprensión de los elementos solicitados y las utiliza de manera correcta (3 puntos)	El estudiante presenta el trabajo con al menos 1 citas relacionadas a cada asignatura necesarias para la comprensión de los elementos solicitados y las utiliza de manera correcta (2 puntos)	El estudiante presenta el trabajo con citas, pero no en cada asignatura necesaria para la comprensión de los elementos solicitados y las utiliza de manera correcta (1 punto)	
Ortografía	El estudiante presenta el trabajo con letra clara, ordenado y sin faltas de ortografía (3 puntos)	El estudiante presenta el trabajo con letra clara y ordenada, pero presenta de 1 a 4 faltas ortográficas (2 puntos)	El estudiante presenta un trabajo que complica la lectura y presenta más de 5 faltas ortográficas (1 punto) .	
Puntualidad	El estudiante cumple con la fecha de entrega estipulada (3 puntos)	El estudiante contempla entre 2 a 3 días de atraso en la entrega. (2 puntos)	El estudiante contempla más de 3 días de atraso en la entrega. (1 punto)	
Puntaje total: 39 puntos. Puntaje Obtenido:			Porcentaje de logro: Calificación:	

Rúbrica Etapa 2 proyecto interdisciplinario

Nombre del estudiante:				
Criterio	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr	No observado.
Slogan	El slogan del afiche es un texto breve, que llama la atención del receptor y organiza la intencionalidad del producto. Es una frase que el lector puede recordar. (3 puntos) .	El slogan del afiche es un texto breve pero que no logra llamar la atención del receptor, ya que no convence de la intención del contenido a publicitar. (2 puntos) .	El slogan del afiche es un texto el cual no está sintetizado por lo que no logra captar la atención del receptor al estar integrado dentro del afiche sin distinción. (1 punto) .	
Texto	La sintaxis del texto es correcta. Se hace un ejercicio adecuado de síntesis de la información. El lenguaje es breve, de fácil comprensión y contempla los conceptos estudiados. (6 puntos) .	El texto presenta una sintaxis adecuada, aunque con errores. No contempla la totalidad de los conceptos estudiados. (3 puntos) .	El texto no presenta coherencia con la información entregada. Se logra evidenciar errores conceptuales. No realiza exposición sintetizada. (1 punto) .	
Recurso gráfico	Los recursos gráficos son elaborados o recopilados de otras fuentes: son llamativas, de fácil comprensión y representa de manera adecuada los conceptos estudiados. (6 puntos) .	Los recursos gráficos son recopilados de otras fuentes en su totalidad, son llamativas, pero no realiza la comprensión ni la representación de la totalidad de los conceptos estudiados. (3 puntos) .	Las imágenes recopiladas de otras fuentes no logran la comprensión fácil de la temática estudiada, no posee correlación con el texto incorporado y la información se transmite de forma confusa. (1 punto) .	
Propósito del Afiche	El afiche en su mirada completa cumple con el propósito de publicitar el contenido solicitado (desarrollando los aspectos positivos y relevantes), es de fácil lectura y llama la atención del receptor (3 puntos) .	El afiche en su mirada completa cumple con el propósito de publicitar el contenido solicitado (desarrollando medianamente los aspectos positivos y relevantes), es de fácil lectura y llama la atención del receptor (2 puntos) .	El afiche en su mirada completa no cumple con el propósito de publicitar el contenido solicitado (al no desarrollar los aspectos positivos y relevantes) (2 puntos) .	
Trayectoria del discurso	Las imágenes y el texto obedecen a una trayectoria lógica premeditada fruto de la planificación del trabajo. (3 puntos) .	Las imágenes y el texto obedecen a lógica medianamente lograda, los espacios utilizados no son los adecuados. (2 puntos) .	Las imágenes y el texto no tienen una trayectoria lógica, son colocadas al azar demostrando dificultad del contenido. (1 puntos) .	

Pulcritud y presentación	El afiche es presentado de modo ordenado, limpio, formal y sin faltas ortográficas (se entendería la desprolijidad si es parte de lo que desean comunicar) 3 puntos.	El afiche contiene algunas faltas de pulcritud y ortografía, en cuanto al orden, la limpieza o la formalidad (2 puntos)	Mi afiche es presentado con faltas mayores de pulcritud en al menos dos de los tres factores señalados y posee más de 5 errores ortográficos (1 punto)	
Bosquejo del afiche	El grupo de trabajo entrega el bosquejo del afiche en el tiempo estimado con los elementos solicitados (6 puntos)	El grupo de trabajo entrega el bosquejo con atraso de 1 a 2 días o con 1 a 2 elementos solicitados faltantes (4 puntos)	El grupo de trabajo entrega el bosquejo con atraso de 3 días o más o con 3 elementos faltantes o más (2 puntos)	
Puntualidad	El estudiante cumple con la fecha de entrega estipulada (3 puntos)	El estudiante contempla entre 2 a 3 días de atraso en la entrega. (2 puntos)	El estudiante contempla más de 3 días de atraso en la entrega. (1 punto)	
Puntaje total: 33 puntos			Porcentaje de logro:	
Puntaje obtenido:			Calificación:	

Rúbrica etapa 3 proyecto interdisciplinario

Crterios	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr	No observado
Potencialidad del proyecto	El estudiante reflexiona sobre la estructura del proyecto, considerando si está bien pensado, si es realista, si es realizable y que tan probable es que la propuesta se lleve a cabo. 6 puntos	El estudiante reflexiona sobre la estructura del proyecto, considerando solo tres de los cuatro elementos solicitados. 3 puntos	El estudiante reflexiona sobre la estructura del proyecto, considerando solo dos o menos de los cuatro elementos solicitados. 1 punto	
Proyección a futuro	El estudiante considera que tan proyectable y sostenible en el tiempo es su proyecto, tomando en cuenta la proyección a otros escenarios, añadir actores y finalmente qué otras soluciones se podrían agregar para que sea un proyecto más completo. 6 puntos	El estudiante considera que tan proyectable y sostenible en el tiempo es su proyecto, tomando en cuenta solo dos de los tres elementos solicitados. 3 puntos	El estudiante considera que tan proyectable y sostenible en el tiempo es su proyecto, tomando en cuenta solo uno de los tres elementos solicitados. 1 punto	

Metacognición	El estudiante da respuestas satisfactorias y completas a las preguntas de metacognición 6 puntos	El estudiante da respuestas simples o poco reflexivas a las preguntas de metacognición 3 puntos	El estudiante da respuestas simples y poco reflexivas a las preguntas de metacognición, son respondidas como un cuestionario solamente 1 punto	
Uso conceptual	El estudiante usa correctamente al menos tres conceptos ya mencionados en el marco teórico 3 puntos	El estudiante usa correctamente dos conceptos ya mencionados en el marco teórico 2 puntos	El estudiante usa correctamente un concepto ya mencionado en el marco teórico 1 punto	
Nivel argumentativo	El estudiante argumenta todas sus ideas fuerza fundamentando, usando razonamientos claros y/o ejemplos ilustrativos. 6 puntos	El estudiante argumenta gran parte de sus ideas fuerza fundamentando, usando razonamientos claros y/o ejemplos ilustrativos, pero quedan varias opiniones sin aclarar. 3 puntos	El estudiante argumenta solo algunas de sus ideas fuerza, exponiendo mayormente opiniones sin fundamento claro. 1 punto	
Aspectos Formales				
Presentación	El estudiante presenta el trabajo cumpliendo las instrucciones de tipo de letra, tamaño, justificado, cantidad de palabras e interlineado con el logotipo del establecimiento y presentación de integrantes 3 puntos	El estudiante presenta el trabajo con uno a dos elementos de presentación faltantes 2 puntos	El estudiante presenta el trabajo con más de tres elementos de presentación faltantes 1 punto	
Ortografía	El estudiante presenta el trabajo con letra clara, ordenado y sin faltas de ortografía 3 puntos	El estudiante presenta el trabajo con letra clara y ordenada, pero presenta de 1 a 4 faltas ortográficas 2 puntos	El estudiante presenta un trabajo que complica la lectura y presenta más de 5 faltas ortográficas 1 punto	
Puntualidad	El estudiante cumple con la fecha de entrega estipulada 3 puntos	El estudiante contempla entre 2 a 3 días de atraso en la entrega. 2 puntos	El estudiante contempla más de 3 días de atraso en la entrega. 1 punto	
Puntaje total: 36 puntos. Puntaje Obtenido:			Porcentaje de logro: Calificación:	

Esperando que el proyecto haya sido de utilidad para cada uno de ustedes, logrando los objetivos planteados y que tomen en consideración que este proyecto podrá continuar si ustedes lo desean.