



Colegio San Carlos de Quilicura  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso III medios (proyecto interdisciplinario)  
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno  Excelente  Excepcional

**GUÍA PROYECTO INTERDISCIPLINARIO N° 6**  
**Contenido: Ponte al día con el Proyecto**

**Historia OA3:** Fundamentan, a partir de la evidencia científica, el cambio climático como un fenómeno.

**Filosofía OA01:** Escribir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, identificando una de sus grandes preguntas y temas.

**OA06:** Aplicar principios y herramientas de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.

**Educación ciudadana OA06:** Análisis de las distintas formas de participación ciudadana.

**Tiempo de realización: 135 minutos.**

Estimados estudiantes: Ya hemos finalizado el proyecto interdisciplinario, el cual se conformaba por las asignaturas de Historia, Filosofía y Educación Ciudadana. Recordemos cuáles eran los objetivos de este proyecto:

- i. Trabajo en equipo y liderazgo.
- ii. Desarrollo de conciencia ética, ecológica y crítica.
- iii. Fomento de ideas que aporten a la comunidad.

Para finalizar definitivamente este proceso, les entregamos última fecha para ponerse al día si es que deben alguna etapa o fase del proyecto las cuales deben ser entregadas a los profesores a través de la plataforma Classroom a más tardar el **día 09 de diciembre** para poder cerrar su proceso evaluativo del año. **Si no se entrega en esta última fecha, se revisará lo entregado en cada etapa y se colocará la calificación equivalente a esa entrega.**

ETAPA	ACTIVIDAD	FECHAS
1	Lista de cotejo y prototipo de encuesta	Última fecha para entregar cualquiera de las etapas pendientes:  <b>09 de diciembre</b>
	Marco teórico y diagnóstico de la población	
2	Bosquejo del proyecto	
	Creación de afiche	
3	Conclusiones y reflexiones del Proyecto	

Les dejamos a continuación las rúbricas de cada etapa del proyecto para que tengan énfasis en lo que se va a evaluar y su porcentaje:

## Rúbrica Etapa 1 proyecto interdisciplinario

Crterios	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr	No observado
Lista de Cotejo	El estudiante realiza la lista de cotejo <b>con todos</b> los elementos solicitados ( <b>6 puntos</b> )	El estudiante realiza la lista de cotejo <b>con solo un</b> elemento faltante ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante realiza la lista de cotejo con <b>dos o más</b> elementos faltantes ( <b>1 punto</b> )	
Encuesta	El estudiante realiza la encuesta digitalizada siguiendo el formato solicitado (objetivo y nombre del estudio, preguntas de caracterización y 6 a 8 preguntas referidas a la investigación) ( <b>6 puntos</b> ).	El estudiante realiza la encuesta <b>sin cumplir con la digitalización o partes del formato solicitado</b> (falta un ítem solicitado) ( <b>3 puntos</b> ).	El estudiante realiza la encuesta <b>sin cumplir con la digitalización o partes del formato solicitado</b> (falta dos o más ítem solicitado) ( <b>1 punto</b> ).	
Diagnóstico	El estudiante da respuestas satisfactorias a las preguntas que enmarcan un buen diagnóstico ( <b>6 puntos</b> )	El estudiante no da respuesta satisfactoria <b>a 2 ó 3</b> de las preguntas que enmarcan un buen diagnóstico ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante no da respuesta satisfactoria <b>a más de 3</b> de las preguntas que enmarcan un buen diagnóstico ( <b>1 punto</b> )	
Marco Teórico				
Historia	El estudiante usa correctamente al menos dos conceptos, teorías y/o autores específicos de la asignatura ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante usa correctamente un concepto, teoría y/o autor específico de la asignatura ( <b>2 puntos</b> )	El estudiante no utiliza de manera correcta los conceptos, teorías o autores generando confusión en su proyecto ( <b>1 punto</b> )	
Filosofía	El estudiante usa correctamente al menos dos conceptos, teorías y/o autores específicos de la asignatura ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante usa correctamente un concepto, teoría y/o autor específico de la asignatura ( <b>2 puntos</b> )	El estudiante no utiliza de manera correcta los conceptos, teorías o autores generando confusión en su proyecto ( <b>1 punto</b> )	
Educación Ciudadana	El estudiante usa correctamente al menos dos conceptos, teorías y/o autores específicos de la asignatura ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante usa correctamente un concepto, teoría y/o autor específico de la asignatura ( <b>2 puntos</b> )	El estudiante no utiliza de manera correcta los conceptos, teorías o autores generando confusión en su proyecto ( <b>1 punto</b> )	

Aspectos Formales

Presentación	El estudiante presenta el trabajo cumpliendo las instrucciones de tipo de letra, tamaño, justificado, cantidad de palabras e interlineado con el logotipo del establecimiento y presentación de integrantes <b>(3 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo <b>con uno a dos</b> elementos de presentación faltantes <b>(2 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo <b>con más de tres</b> elementos de presentación faltantes <b>(1 punto)</b>	
Utilización de citas	El estudiante presenta el trabajo con <b>al menos 2 citas relacionadas a cada asignatura</b> necesarias para la comprensión de los elementos solicitados y las utiliza de manera correcta <b>(3 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo con <b>al menos 1 citas relacionadas a cada asignatura</b> necesarias para la comprensión de los elementos solicitados y las utiliza de manera correcta <b>(2 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo con <b>citas, pero no en cada asignatura</b> necesaria para la comprensión de los elementos solicitados y las utiliza de manera correcta <b>(1 punto)</b>	
Ortografía	El estudiante presenta el trabajo con letra clara, ordenado y sin faltas de ortografía <b>(3 puntos)</b>	El estudiante presenta el trabajo con letra clara y ordenada, pero presenta <b>de 1 a 4 faltas</b> ortográficas <b>(2 puntos)</b>	El estudiante presenta un trabajo que complica la lectura y presenta <b>más de 5 faltas</b> ortográficas <b>(1 punto)</b> .	
Puntualidad	El estudiante cumple con la fecha de entrega estipulada <b>(3 puntos)</b>	El estudiante contempla <b>entre 2 a 3 días</b> de atraso en la entrega. <b>(2 puntos)</b>	El estudiante contempla <b>más de 3 días</b> de atraso en la entrega. <b>(1 punto)</b>	
Puntaje total: 39 puntos.  Puntaje Obtenido:			Porcentaje de logro:  Calificación:	

## Rúbrica Etapa 2 proyecto interdisciplinario

Nombre del estudiante:				
Criterio	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr	No observado.
Slogan	El slogan del afiche es un texto breve, que llama la atención del receptor y organiza la intencionalidad del producto. Es una frase que el lector puede recordar. <b>(3 puntos)</b> .	El slogan del afiche es un texto breve pero que no logra llamar la atención del receptor, ya que no convence de la intención del contenido a publicitar. <b>(2 puntos)</b> .	El slogan del afiche es un texto el cual no está sintetizado por lo que no logra captar la atención del receptor al estar integrado dentro del afiche sin distinción. <b>(1 punto)</b> .	
Texto	La sintaxis del texto es correcta. Se hace un ejercicio adecuado de síntesis de la información. El lenguaje es breve, de fácil comprensión y contempla los conceptos estudiados. <b>(6 puntos)</b> .	El texto presenta una sintaxis adecuada, aunque con errores. No contempla la totalidad de los conceptos estudiados. <b>(3 puntos)</b> .	El texto no presenta coherencia con la información entregada. Se logra evidenciar errores conceptuales. No realiza exposición sintetizada. <b>(1 punto)</b> .	
Recurso gráfico	Los recursos gráficos son elaborados o recopilados de otras fuentes: son llamativas, de fácil comprensión y representa de manera adecuada los conceptos estudiados. <b>(6 puntos)</b> .	Los recursos gráficos son recopilados de otras fuentes en su totalidad, son llamativas, pero no realiza la comprensión ni la representación de la totalidad de los conceptos estudiados. <b>(3 puntos)</b> .	Las imágenes recopiladas de otras fuentes no logran la comprensión fácil de la temática estudiada, no posee correlación con el texto incorporado y la información se transmite de forma confusa. <b>(1 punto)</b> .	
Propósito del Afiche	El afiche en su mirada completa cumple con el propósito de publicitar el contenido solicitado (desarrollando los aspectos positivos y relevantes), es de fácil lectura y llama la atención del receptor <b>(3 puntos)</b> .	El afiche en su mirada completa cumple con el propósito de publicitar el contenido solicitado (desarrollando medianamente los aspectos positivos y relevantes), es de fácil lectura y llama la atención del receptor <b>(2 puntos)</b> .	El afiche en su mirada completa no cumple con el propósito de publicitar el contenido solicitado (al no desarrollar los aspectos positivos y relevantes) <b>(2 puntos)</b> .	
Trayectoria del discurso	Las imágenes y el texto obedecen a una trayectoria lógica premeditada fruto de la planificación del trabajo. <b>(3 puntos)</b> .	Las imágenes y el texto obedecen a lógica medianamente lograda, los espacios utilizados no son los adecuados. <b>(2 puntos)</b> .	Las imágenes y el texto no tienen una trayectoria lógica, son colocadas al azar demostrando dificultad del contenido. <b>(1 puntos)</b> .	

Pulcritud y presentación	El afiche es presentado de modo ordenado, limpio, formal y sin faltas ortográficas (se entendería la desprolijidad si es parte de lo que desean comunicar) <b>3 puntos.</b>	El afiche contiene algunas faltas de pulcritud y ortografía, en cuanto al orden, la limpieza o la formalidad ( <b>2 puntos</b> )	Mi afiche es presentado con faltas mayores de pulcritud en al menos dos de los tres factores señalados y posee más de 5 errores ortográficos ( <b>1 punto</b> )	
Bosquejo del afiche	El grupo de trabajo entrega el bosquejo del afiche en el tiempo estimado con los elementos solicitados ( <b>6 puntos</b> )	El grupo de trabajo entrega el bosquejo con atraso de 1 a 2 días o con 1 a 2 elementos solicitados faltantes ( <b>4 puntos</b> )	El grupo de trabajo entrega el bosquejo con atraso de 3 días o más o con 3 elementos faltantes o más ( <b>2 puntos</b> )	
Puntualidad	El estudiante cumple con la fecha de entrega estipulada ( <b>3 puntos</b> )	El estudiante contempla entre 2 a 3 días de atraso en la entrega. ( <b>2 puntos</b> )	El estudiante contempla más de 3 días de atraso en la entrega. ( <b>1 punto</b> )	
<b>Puntaje total: 33 puntos</b>			Porcentaje de logro:	
Puntaje obtenido:			Calificación:	

### Rúbrica etapa 3 proyecto interdisciplinario

Crterios	Logrado	Medianamente Logrado	Por lograr	No observado
<b>Potencialidad del proyecto</b>	El estudiante reflexiona sobre la estructura del proyecto, considerando si está bien pensado, si es realista, si es realizable y que tan probable es que la propuesta se lleve a cabo. <b>6 puntos</b>	El estudiante reflexiona sobre la estructura del proyecto, considerando solo tres de los cuatro elementos solicitados. <b>3 puntos</b>	El estudiante reflexiona sobre la estructura del proyecto, considerando solo dos o menos de los cuatro elementos solicitados. <b>1 punto</b>	
<b>Proyección a futuro</b>	El estudiante considera que tan proyectable y sostenible en el tiempo es su proyecto, tomando en cuenta la proyección a otros escenarios, añadir actores y finalmente qué otras soluciones se podrían agregar para que sea un proyecto más completo. <b>6 puntos</b>	El estudiante considera que tan proyectable y sostenible en el tiempo es su proyecto, tomando en cuenta solo dos de los tres elementos solicitados. <b>3 puntos</b>	El estudiante considera que tan proyectable y sostenible en el tiempo es su proyecto, tomando en cuenta solo uno de los tres elementos solicitados. <b>1 punto</b>	

<b>Metacognición</b>	El estudiante da respuestas satisfactorias y completas a las preguntas de metacognición <b>6 puntos</b>	El estudiante da respuestas simples o poco reflexivas a las preguntas de metacognición <b>3 puntos</b>	El estudiante da respuestas simples y poco reflexivas a las preguntas de metacognición, son respondidas como un cuestionario solamente <b>1 punto</b>	
<b>Uso conceptual</b>	El estudiante usa correctamente al menos tres conceptos ya mencionados en el marco teórico <b>3 puntos</b>	El estudiante usa correctamente dos conceptos ya mencionados en el marco teórico <b>2 puntos</b>	El estudiante usa correctamente un concepto ya mencionado en el marco teórico <b>1 punto</b>	
<b>Nivel argumentativo</b>	El estudiante argumenta todas sus ideas fuerza fundamentando, usando razonamientos claros y/o ejemplos ilustrativos. <b>6 puntos</b>	El estudiante argumenta gran parte de sus ideas fuerza fundamentando, usando razonamientos claros y/o ejemplos ilustrativos, pero quedan varias opiniones sin aclarar. <b>3 puntos</b>	El estudiante argumenta solo algunas de sus ideas fuerza, exponiendo mayormente opiniones sin fundamento claro. <b>1 punto</b>	
<b>Aspectos Formales</b>				
<b>Presentación</b>	El estudiante presenta el trabajo cumpliendo las instrucciones de tipo de letra, tamaño, justificado, cantidad de palabras e interlineado con el logotipo del establecimiento y presentación de integrantes <b>3 puntos</b>	El estudiante presenta el trabajo <b>con uno a dos</b> elementos de presentación faltantes <b>2 puntos</b>	El estudiante presenta el trabajo <b>con más de tres</b> elementos de presentación faltantes <b>1 punto</b>	
<b>Ortografía</b>	El estudiante presenta el trabajo con letra clara, ordenado y sin faltas de ortografía <b>3 puntos</b>	El estudiante presenta el trabajo con letra clara y ordenada, pero presenta <b>de 1 a 4 faltas</b> ortográficas <b>2 puntos</b>	El estudiante presenta un trabajo que complica la lectura y presenta <b>más de 5 faltas</b> ortográficas <b>1 punto</b>	
<b>Puntualidad</b>	El estudiante cumple con la fecha de entrega estipulada <b>3 puntos</b>	El estudiante contempla <b>entre 2 a 3</b> días de atraso en la entrega. <b>2 puntos</b>	El estudiante contempla <b>más de 3 días</b> de atraso en la entrega. <b>1 punto</b>	
Puntaje total: 36 puntos.  Puntaje Obtenido:			Porcentaje de logro:  Calificación:	

Esperando que el proyecto haya sido de utilidad para cada uno de ustedes, logrando los objetivos planteados y que tomen en consideración que este proyecto podrá continuar si ustedes lo desean.