

Guía de Trabajo N° 29 Matemática

(Del 16 al 20 de noviembre)

Nombre	Curso	Fecha
	III° ____	___ / 11/ 2020

OA3: Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales.

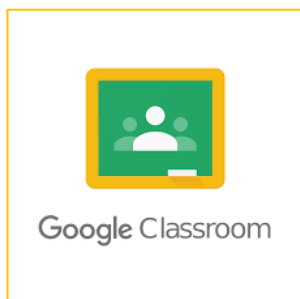
CONTENIDOS QUE SE TRABAJARÁN EN ESTA GUÍA

UNIDAD II: “MEDIANTE MODELOS MATEMÁTICOS SE PUEDEN DESCRIBIR Y HACER PREDICCIONES ACERCA DE SITUACIONES Y FENÓMENOS”

- Función exponencial
- Crecimiento y decrecimiento exponencial

INSTRUCCIONES

- El tiempo estimado para el desarrollo de la guía será de 90 minutos. Puedes realizarla en dos sesiones de 45 minutos.
- Los materiales que necesitaras para el desarrollo de la guía serán: cuaderno de la asignatura, lápiz mina, lápiz pasta, goma, calculadora, saca puntas y una regla.
- El desarrollo de los ejercicios escríbelo con lápiz mina y la respuesta final escríbela con lápiz pasta.



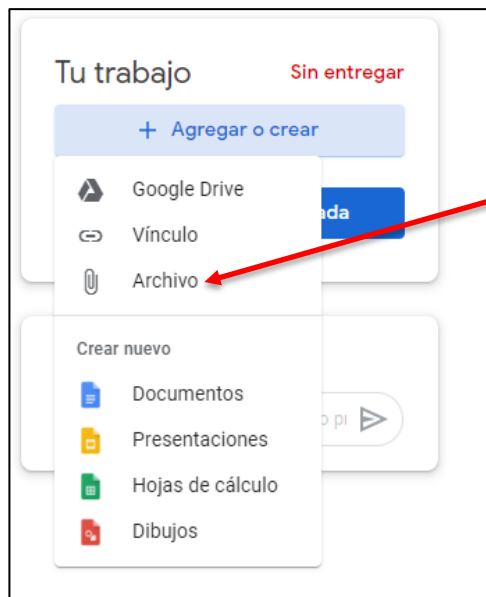
¡Hola! Un gusto saludarte de nuevo, deseando que te encuentres muy bien junto a tus familiares y seres queridos.

En esta ocasión, te invito a realizar una **ACTIVIDAD EN CLASSROOM** que estará disponible desde el **lunes 16 de noviembre a partir de las 08:00 horas hasta las 23:59 horas del día viernes 20 de noviembre**. Dicha actividad, está relacionada con “**FUNCIÓN EXPONENCIAL**”, tema que trabajamos en la **CLASE ONLINE**

N° 17 y N° 18 y en la Guía N°29.

Entonces, ¿Qué debes hacer para cumplir con esta ACTIVIDAD?

1. Resuelve en tu cuaderno de forma ordenada los ejercicios planteados en esta guía. **Es importante que cada ejercicio tenga su desarrollo, ¡no escribas sólo la respuesta!**
2. Al finalizar la actividad, tómale fotos a tu cuaderno (verifica que en las fotografías se pueda apreciar bien el trabajo que realizaste).
3. Posteriormente, ingresa a CLASSROOM, busca la asignatura “Matemática”, luego haces clic sobre la pestaña “Trabajo en clase” y luego “TAREAS”, ahí podrás ver publicada la actividad que lleva por nombre “**ACTIVIDAD N° 3: FUNCIÓN EXPONENCIAL**”.
4. Luego, haz clic en “Ver tarea” y luego en la parte superior derecha haz clic donde dice “Agregar o crear”.
5. Al hacer clic en “Agregar o crear” te aparece una lista desplegable con varias opciones (como se muestra en la imagen) y vas a hacer clic en “Archivo” para cargar las fotografías que le tomaste a tu cuaderno con el desarrollo de los ejercicios.



¡AQUÍ DEBES CARGAR LAS FOTOGRAFÍAS!

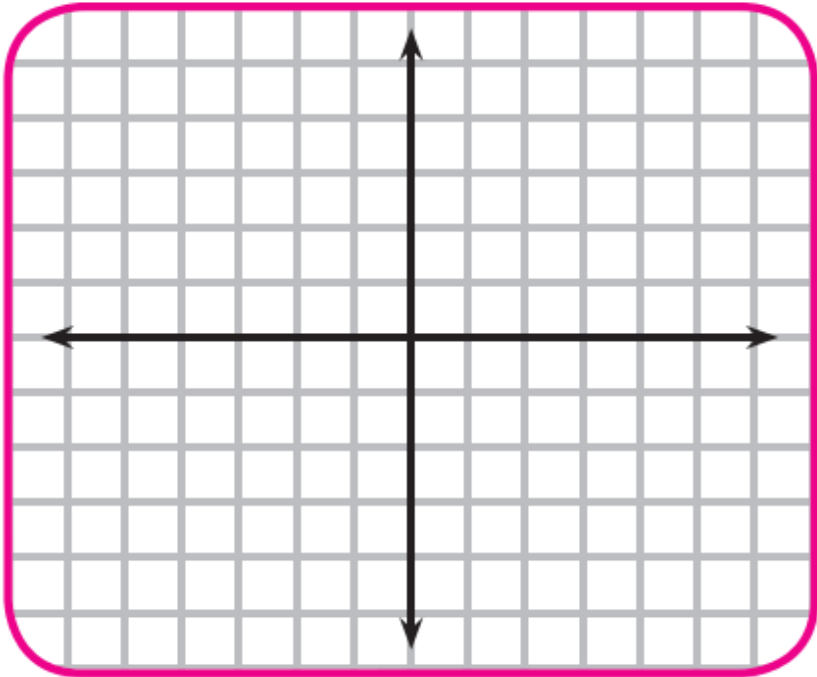
Si tienes alguna duda al respecto, escríbenos por CLASSROOM o por correo electrónico y con gusto te ayudaremos.

¡ÁNIMO Y MUCHOS ÉXITOS! 🤗👉

ACTIVIDAD N° 3 PARA SER CARGADA EN CLASSROOM

1) Complete la tabla de las funciones dadas, esboce sus gráficas y compárelas:

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$y = f(x) = 3^x$	$\frac{1}{9}$			1		9			
$y = f(x) = \left(\frac{1}{3}\right)^x$		9	3				$\frac{1}{27}$		



b) El valor $x = 4$ indica cuatro mil metros de altura y la tabla muestra el valor de $y =$ atmósferas.

Respuesta: Por lo tanto a los cuatro mil metros hay atmósfera de presión.

