

RETROALIMENTACIÓN GUÍA 27, LENGUA Y LITERATURA

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

**OA 3:** Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios orales, escritos y audiovisuales, considerando sus elementos.

**PARA RECORDAR...**

EN LA VIDA DIARIA, NOS TOPAMOS CON DIFERENTES TIPOS DE TEXTOS, LOS CUALES SEGÚN ESTRUCTURA E INTENCIÓN DE COMUNICACIÓN, LOS PODEMOS CLASIFICAR EN LITERARIOS Y NO LITERARIOS.

Los textos literarios tienen una intención estética, buscan en el lector el placer y goce de leerlos. En cambio, los textos no literarios (que son nuestro foco de estudio), **tienen una intención más bien práctica, de impacto en la vida real, logrando un propósito concreto** (por ejemplo que entendamos un tema o bien regir el comportamiento de las personas en algún lugar o instancia específica).

**EL SIGUIENTE CUADRO NOS SINTETIZA LOS TIPOS DE TEXTOS QUE YA SE HAN ESTUDIADO PREVIAMENTE.**

Literarios		No literarios	
Narrativos	Cuentos.	Informativos	Noticia
	Fabulas.		Biografía
	Leyendas.	Instructivos	Receta
	Mitos.		Manual de uso.
Lírico	Canciones.	Normativo	Reglas
	Poemas.		Decretos
	Odas.		Reglamentos.
Dramáticos	Obras de teatro		

**EN LAS SIGUIENTES SESIONES, NOS DEDICAREMOS A ANALIZAR TEXTOS NO LITERARIOS CON EL FIN DE ENTENDER LA FORMA Y ESTRUCTURA EN QUE TRANSMITEN EL MENSAJE Y SU PROPÓSITO CONCRETO.**

I. COMPRENSIÓN DE LECTURA: Lee atenta y silenciosamente los siguientes textos. Puedes buscar las palabras que desconoces en el diccionario, pues eso te ayudará a comprender mejor lo que lees. LUEGO, CONTESTA LAS PREGUNTAS QUE SE PLANTEAN A CONTINUACIÓN.

TEXTO 1:

**DOUBLE TROUBLE!**

COMO SI NO HUBIERAMOS TENIDO SUFICIENTE ESTE AÑO...

...YA LLEGÓ LA TEMPORADA DE INFLUENZA ESTACIONAL.

WEY, YA

EN EL HEMISFERIO NORTE LA INFLUENZA ESTACIONAL SUELE AFECTAR MÁS ENTRE OCTUBRE Y MARZO.

LA OMS HA ADVERTIDO QUE LA COCIRCULACIÓN DE INFLUENZA Y COVID-19 PODRÍA TRAER PROBLEMAS...

...COMO CONFUSIÓN DE SÍNTOMAS, AUMENTAR EL RIESGO EN POBLACIONES VULNERABLES Y PONER EN APUROS A LOS SISTEMAS DE SALUD.

IS THIS COVID?

LA MALA: AÚN NO CONTAMOS CON UNA VACUNA CONTRA COVID-19

LA BUENA: DESDE HACE MUCHO CONTAMOS CON VACUNAS CONTRA LA INFLUENZA...

...Y ESTE AÑO SERÁ MÁS IMPORTANTE QUE NUNCA QUE TE LA PONGAS.

SEGUIMOS EN ELLO

ANUAL

A DÓNDE A DÓNDE

LENSES EMPAÑADOS X 100PRE

FUENTE: "Double virus trouble: When COVID-19 meets the flu season" Al Jazeera-OMS.

PICTOLINE

**1.- ¿Cuál es la intención comunicativa de este texto?**

a) Advertir sobre los efectos del COVID en la población mundial.

b) **Mostrar y explicar un nuevo problema que se acerca, sumándose al COVID. EN ESTA INFOGRAFÍA SE EVIDENCIA EL BROTE DE INFLUENZA QUE ESTÁ EN AD PORTAS DE COMENZAR, ADVIRTIENDO LAS POSIBLES COMPLICACIONES QUE ESTO PUEDE TRAER EN EL CONTEXTO DE LA PANDEMIA.**

c) Explicar las consecuencias de la influenza en la salud de las personas.

d) Indicar que nos debemos cuidar de la influenza estacional.

e) Fomentar el uso de la mascarilla.

**2.- ¿Cuál/es consecuencia/s puede traer la influenza en la actualidad?**

a) Confusión con el COVID por sus síntomas.

b) Poner en problemas a los sistemas de salud.

c) Aumentar el riesgo a la salud de personas vulnerables.

d) **a, b y c son correctas. SI LEEMOS CON ATENCIÓN ESTA INFOGRAFÍA, ESTA INFORMACIÓN SALE TEXTUAL EN LA TERCERA FILA DE ESTE TEXTO.**

e) Ni a, b o c son correctas.

**3.- ¿Qué tipo de texto no literario sería esta infografía?**

a) Instructivo.

b) Normativo.

c) **Informativo. EL TEXTO INFORMATIVO ES AQUEL TEXTO QUE TIENE POR PROPÓSITO ENTREGAR LA INFORMACIÓN A UN LECTOR O RECEPTOR, PERO NO NECESARIAMENTE EXPLICARLA. POR LA EXTENSIÓN DE ESTE TIPO DE TEXTOS, SE PRIVILEGIA LA INFORMACIÓN MÁS IMPORTANTE SUMADA A LA ORGANIZACIÓN GRÁFICA DE LA MISMA PARA LOGRAR COMPRENSIÓN.**

d) Explicativo.

e) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

**TEXTO 2:**

**Ibuprofeno cinfa 600mg comprimidos recubiertos con película EFG (uso por mayores de 18 años)**

Ibuprofeno cinfa pertenece a un grupo de medicamentos llamados antiinflamatorios no esteroideos (AINEs), **indicados para:**

– El tratamiento de la fiebre.

– El tratamiento del dolor de **intensidad** leve o moderada en procesos tales como dolor de origen dental, dolor postquirúrgico o el dolor de cabeza, incluida la migraña.

– El alivio sintomático del dolor, fiebre e inflamación que acompaña a procesos tales como la faringitis, amigdalitis y otitis.

– El tratamiento de la artritis reumatoide (inflamación de las articulaciones, incluyendo habitualmente las de manos y pies, dando lugar a hinchazón y dolor), psoriásica (enfermedad de la piel), gotosa (depósitos de ácido úrico en las articulaciones que causan dolor), osteoartritis

(trastorno de carácter crónico que ocasiona el daño del cartílago), espondilitis anquilopoyética (inflamación que afecta las articulaciones de la columna vertebral), inflamación no reumática.

- Lesiones inflamatorias de origen traumático o deportivo.
- Dismenorrea primaria (menstruación dolorosa).
- \_ NO UTILIZAR SI HA INGERIDO ALCOHOL O UN TRANQUILIZANTE.
- \_ Consulte posibles **interacciones** con otros medicamentos.
- \_ Siempre CONSULTE A SU MÉDICO ANTES DE CONSUMIR.

**4.- ¿Qué tipo de texto no literario sería el texto anterior?**

- a) Instructivo.
- b) Normativo.
- c) Informativo.

**d) Explicativo.** SE EXPLICA BREVEMENTE QUÉ ES EL IBUPROFENO Y PARA QUÉ SE UTILIZA. ESTA INFORMACIÓN APARECE DE FORMA TEXTUAL Y EVIDENTE EN EL TEXTO LEÍDO POR EL ESTUDIANTE. **FRASES COMO:** “Consulte posibles **interacciones** con otros medicamentos”, “Ibuprofeno cinfa pertenece a un grupo de medicamentos llamados antiinflamatorios no esteroideos (AINEs), **indicados para**”

- e) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

**5.- ¿Con qué palabra podemos reemplazar el término INTERACCIONES destacado en el texto?**

- a) Relaciones.
- b) Efectos.
- c) Correlaciones.
- d) Singularidades.

**e) Reacciones.** ESTE ES EL TÉRMINO CORRECTO PUES SE HACE UNA RELACIÓN ENTRE EL MEDICAMENTO Y OTROS MEDICAMENTOS QUE PUEDEN DERIVAR EN REACCIONES. “RELACIONES” HACE REFERENCIA A COMO SE LIGA UN MEDICAMENTO A OTRO, PERO NO ALUDE A LA IDEA DE REACCIÓN, “EFECTOS” ES LA QUE SE DERIVA DE LA UTILIZACIÓN DE ALGO (EN ESTE CASO UN MEDICAMENTO), PERO SIN RELACIONARSE A OTROS. “CORRELACIÓN” ALUDE A UNA IDEA RELACIONADA A OTRA, NO A ALGO CONCRETO. “SINGULARIDADES” SE REFIERE A ALGO, ALGÚN RASGO QUE HAGA ESPECIAL A UNA PERSONA O ELEMENTO, NO A COMO SE REACCIONA ANTE LA PRESENCIA DE OTRO ELEMENTO.

**6.- ¿Cuál es la finalidad del texto anterior?**

**a) Mostrar y explicar cómo se utiliza el ibuprofeno.** SE INDICA QUÉ ES Y PARA QUÉ SE UTILIZA EL IBUPROFENO, ASÍ COMO EL MANEJO MÍNIMO DE ESTE. EL TEXTO NO MUESTRA EFECTOS, VENTAJAS, ETC DEL MEDICAMENTO YA MENCIONADO.

- b) Demostrar los efectos del ibuprofeno.
- c) Mostrar las ventajas del medicamento llamado ibuprofeno.
- d) Prevenir un mal consumo de ibuprofeno.
- e) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

**7.- La palabra intensidad destacada en el texto, puede reemplazarse por:**

**a) Magnitud.** LAS PALABRAS “ENTUSIASMO”, “ENERGÍA”, “FUERZA”, “VIGOR” SON SINÓNIMAS ENTRE SÍ. ALUDEN A LA IDEA DE PODER O POTENCIA DE ALGO. “MAGNITUD” EN CAMBIO, ALUDE A MEDIDA O NIVEL, IMPORTANCIA DE ALGO.

- b) Entusiasmo.
- c) Energía.

- d) Fuerza.
- e) Vigor.