



FILOFOFÍA: EVALUACIÓN FORMATIVA N°1

Objetivos del aprendizaje:

NIVEL 1

OA 5: Dialogar sobre grandes problemas de la ontología y/o la epistemología, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.

INSTRUCCIONES:

- i. Reunirse en parejas o grupos de hasta 4 integrantes.
- ii. Ir al texto **Teoría del conocimiento** adjuntado con esta guía y seleccionar una postura sobre alguna de las siguientes preguntas: Posibilidad del conocimiento; Origen del conocimiento. (**Solo una postura, no una por cada pregunta**)
- iii. Realizar una síntesis de la postura seleccionada contemplando los siguientes elementos:
 - a. Nombre de principal(es) exponente(s).
 - b. Qué propone sobre el conocimiento.
 - c. Opinión personal o grupal sobre la postura (evaluación o valoración)
- iv. Extensión entre 250 y 400 palabras, letra formal (Arial, Times New Roman, Calibri)
- v. Subir actividad a la asignación de **Google Classroom** o al **mail** del docente

RECOMENDACIÓN: Aprovechando las herramientas que entrega G-Suite con su correo institucional, sugiero que trabajen con documentos compartidos de Google docs. Si no sabe utilizarlo les dejaré un vídeo trabajado para la asignatura de Tecnología. <https://www.youtube.com/watch?v=N5pild1EOD4&feature=youtu.be>

[Ver entre minutos: 6:30 – 11:20]

RÚBRICA

CRITERIO DE EVALUACIÓN	NIVEL 3 Logrado	NIVEL 2 En desarrollo	NIVEL 1 No logrado
ASPECTOS FORMALES			
Puntuación y redacción	Mi texto separa las ideas por puntos y comas correctamente usados. Además, estas se logran comprender con facilidad	Mi texto separa las ideas por puntos y comas correctamente usados, aunque observo algunos errores aislados que dificultan la distinción de algunas ideas y afectan ligeramente a comprensión	Mi texto presenta algunos errores de puntuación que impiden delimitar y comprender algunas ideas del texto.
Ortografía literal y acentual	Mi texto no contiene palabras escritas incorrectamente, o solo presenta 2 errores de acentuación.	Mi texto presenta palabras escritas incorrectamente y/o presenta hasta 5 errores de acentuación.	Mi texto presenta varias palabras incorrectamente escritas y/o presenta constantes errores de acentuación.
CONTENIDO			
Síntesis	Mi texto sintetiza con claridad el tema tratado en la postura escogida.	Mi texto sintetiza algunas ideas del tema tratado en la postura escogida, pero deja afuera elementos importantes.	Mi texto solo resume algunas ideas del tema tratado en la postura escogida, dejando varios elementos centrales fuera.
Uso conceptual	Mi texto usa correctamente los conceptos centrales como epistemología, conocimiento, verdad, filosofía.	Mi texto usa los conceptos centrales como epistemología, conocimiento, verdad, filosofía, pero de modo ambiguo.	Mi texto carece de uso conceptual pertinente a la actividad.
Desarrollo de ideas.	Mi texto presenta con claridad las ideas de la postura escogida, explicando la idea central, los principales exponentes y las implicancias de seguirla.	Mi texto presenta las ideas de la postura escogida, explicando la idea central, los principales exponentes y las implicancias de seguirla, pero de modo ambiguo o poco claro.	Mi texto presenta algunas de las ideas de la postura escogida, dejando elementos centrales sin exponer.