

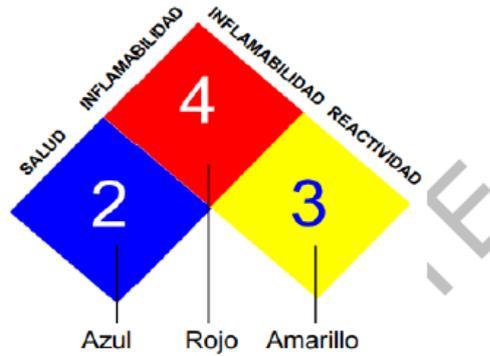


SOLUCIONARIO GUÍA N°28 TERCERO MEDIO DEL 09 AL 13 DE NOVIEMBRE
“CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA”

ACTIVIDAD

El riesgo de una sustancia viene definido por una imagen que combina números y colores, como la que se presenta a continuación:

Imagen 1: Calificación de riesgos según la norma chilena NCh 1411/4.OF78



A partir de la simbología anterior, argumente la importancia de conocer el significado de:

- Significado del color azul: salud
...Saber que sirve para la salud de las personas y poder aplicarlas de manera correcta, también nos sirve para saber guardarlas y analizar su correcto uso.....
- Significado del color rojo: inflamabilidad
.....Evitar usar cerca de lugares que se inflamen, alejarlo de llamas, calor y otras cosas explosivas.....
- Significado del color amarillo: reactividad
...Tener en consideración que puede reaccionar con ciertas sustancias, para poder alejarlas y mantenerlas en lugares establecidos
- ¿Qué implican los números en cada cuadro?
...2: Peligroso, 4: Debajo de 25°C
3: Puede explotar en caso de choque o calentamiento



5. ¿Dónde has visto este símbolo?, ¿será necesario incorporarlo en más sustancias en las que están presentes en la vida cotidiana?
.....Los he visto en algunos productos químicos, pero me gustaría que se incorporaran a todas las sustancias con ciertos peligros o químicos.....

6. Elaborar una encuesta dirigida a la población sobre el conocimiento de los pictogramas de seguridad y de riesgo. (preguntar a 10 personas)
.....COMPARTIR.....



GUÍA N°29 TERCERO MEDIO DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE
“CIENCIAS PARA LA CIUDADANIA”

Nombre	Curso	Fecha
	III° A-B-C	

PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Esta unidad permite a los estudiantes reflexionar, tomar consciencia y adoptar medidas de prevención frente a riesgos sicionaturales presentes en diversos contextos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 3

Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.

CLASES ONLINE A TRAVÉS DE MEET

Te invitamos a una clase online que se realizará el día JUEVES 29. En esta clase se retroalimentará la actividad de la guía 29. Para a la clase, debes hacerlo desde tu calendario en Gsuite:



Los horarios de cada curso son los siguientes:

III medio A :Jueves 19 de Noviembre, 12:00 hrs. (Profesora Catalina Fuentes)

III medio B: Jueves 19 de Noviembre, 12:00 hrs. (Profesora Bárbara Riquelme)

III medio C: Viernes 20 de Noviembre, 12:00 hrs. (Profesora Karolaine Santander)

SIGLAS Y SÍMBOLOS EN EL ENVASE DE LOS MEDICAMENTOS

Uno de los aspectos fundamentales del medicamento es su identificación e información, que han de acompañarle como garantía de su correcto empleo, promoviendo la seguridad y eficacia en su utilización. La base legal que regula el contenido y requisitos del material de acondicionamiento se encuentra en el Real Decreto 1345/2007, de 11 de octubre, por el que se regula el procedimiento de autorización, registro y condiciones de dispensación de los medicamentos de uso humano fabricados industrialmente. Símbolos, siglas y leyendas que pueden figurar en el envase Según el Anexo IV del RD 1345/2007 (actualizado RD 109/2010), los símbolos, siglas y leyendas que deben aparecer en el envase de los medicamentos son los incluidos en las siguientes tablas:

Símbolos que deben figurar en el envase	
Dispensación sujeta a prescripción médica	
Dispensación con receta oficial de estupefacientes de la lista I anexa a la Convención Única de 1961	
Medicamentos que contengan sustancias psicotrópicas incluidas en el anexo I del Real decreto 2829/1977 de 6 de octubre	
Medicamentos que contengan sustancias psicotrópicas incluidas en el anexo II del Real decreto 2829/1977 de 6 de octubre	
Conservación en frigorífico	
Medicamentos que pueden reducir la capacidad de conducir o manejar maquinaria peligrosa	 Conducción: ver prospecto
Medicamentos que pueden producir fotosensibilidad	 Fotosensibilidad: ver prospecto
Símbolo internacional de radiactividad recogido en la norma UNE-73302 de 1991, sobre distintivos para señalización de radiaciones ionizantes	 Material radiactivo
Símbolo de gas medicinal comburente	
Símbolo de gas medicinal inflamable	
Símbolos autorizados por la AEMPS a efectos de facilitar la aplicación y desarrollo de los sistemas de recogida de medicamentos: Sistema Integrado de Gestión de Residuos de Medicamentos (SIGRE)	

Siglas que deben figurar en el envase		
Uso Hospitalario	H	Al lado derecho o debajo del Código Nacional, en el ángulo superior derecho de las dos caras principales del embalaje exterior y en el ángulo superior derecho del acondicionamiento primario, cuando proceda.
Diagnóstico hospitalario	DH	
Especial Control Médico	ECM	
Tratamiento de larga duración (dispensación renovable)	TLD	
Medicamento Tradicional a Base de Plantas	MTP	
		En un lugar bien visible del embalaje exterior.

Leyendas que deben figurar en el envase	
Medicamento no sujeto a prescripción médica	En el embalaje exterior, en lugar bien visible
MEDICAMENTO SUJETO A PRESCRIPCIÓN MÉDICA	En el embalaje exterior, en lugar bien visible; en letras mayúsculas, con un tamaño no inferior a 2 mm de altura, en negrita y en color negro o en otro color que destaque claramente con relación al fondo.
Uso hospitalario	En el embalaje exterior, en lugar bien visible, acompañando las siglas H
Diagnóstico hospitalario	En el embalaje exterior, en lugar bien visible, acompañando las siglas DH
Especial control médico	En el embalaje exterior, en lugar bien visible, acompañando las siglas ECM
Medicamento homeopático	En el embalaje exterior, en lugar bien visible, en el caso de medicamentos homeopáticos con indicación terapéutica
Basado exclusivamente en su uso tradicional	En los medicamentos tradicionales a base de plantas, se incluirá en el apartado correspondiente a la indicación, del etiquetado y prospecto. Acompañado de las siglas MTP

Cuidados - manejo de los medicamentos

Es importante conocer para qué sirve cada medicamento y los posibles efectos secundarios. También necesitará trabajar con todos los proveedores de atención médica para llevar un registro de los medicamentos que toma su ser querido.

Si su ser querido presenta pérdida visual o auditiva, o pérdida de alguna función, usted también será los oídos, los ojos y las manos para esa persona. Usted estará asegurándose de que tome la dosis correcta de la pastilla correcta en el momento correcto.

Revise el color de las estrellas

Grupo de medicamento	Color de etiquetas de bombas de infusión y perfusión
Drogas vasoactivas/alto riesgo	 Roja
Sedación y neurobloqueo	 Verde
Hidrataciones	 Azul
Antibióticos	 Amarilla
Analgesia	 Celeste
Nutrición parenteral	 Naranja
Quimioterapia	 Gris
Otros	 Blanca

REVISE SU ENVASE



CONVERSE CON EL FARMACÉUTICO LOCAL

Conozca al farmacéutico local. Esta persona puede ayudarle a llevar un registro de los diferentes medicamentos que toma su ser querido. También puede responder a las preguntas acerca de los efectos secundarios. A continuación, encontrará algunos consejos para trabajar con el farmacéutico:

- Asegúrese de que la receta escrita coincida con los medicamentos que obtenga en una farmacia.
- Solicite un formato de letra grande en el empaque de los medicamentos recetados. Esto facilitará que su ser querido lo vea.
- Si hay un medicamento que pueda dividirse en dos, el farmacéutico puede ayudarle a dividir las tabletas en la dosis correcta.
- Si hay medicamentos que son difíciles de tragar, pregúntele al farmacéutico si hay alguna alternativa. Estos pueden estar disponibles en líquido, supositorio o como un parche cutáneo.

Por supuesto, puede ser más fácil y menos costoso recibir los medicamentos de largo plazo bajo pedido por correo. Solo asegúrese de imprimir la lista de medicamentos del sitio web del proveedor antes de cada cita con el médico.

ORGANICE LOS MEDICAMENTOS

Con tantos medicamentos de los que tiene que llevar un registro, es importante aprender ciertos trucos para ayudarlo a mantenerlos organizados:

- Lleve una lista actualizada de todos los medicamentos y suplementos, así como de cualquier alergia. Lleve todos sus medicamentos o una lista completa a cada cita con el médico y visita al hospital.
- Mantenga todos los medicamentos en un lugar seguro.
- Verifique la fecha de "expiración" o de "uso antes de" de todos los medicamentos.
- Conserve todos los medicamentos en sus envases originales. Use organizadores semanales para llevar un registro de lo que necesita tomar cada día.
- Cree un sistema para ayudarse a controlar cuándo se debe administrar cada medicamento durante el día.

PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ADECUADAS DE LOS MEDICAMENTOS

Algunas pasos simples que pueden ayudarlo a administrar regularmente todos los medicamentos incluyen:

- Mantenga todos los medicamentos en un solo lugar.
- Use los tiempos de comida y las horas de ir a dormir como recordatorios para tomar los medicamentos.
- Use una alarma de reloj o una notificación en su dispositivo móvil para los medicamentos que debe tomar entre esas horas.
- Lea las hojas de instrucciones adecuadamente antes de administrar el medicamento en forma de gotas oftálmicas, medicamentos inhalados o inyecciones.
- Asegúrese de desechar adecuadamente cualquier remanente de los medicamentos

ACTIVIDAD EVALUADA

PÓSTER CIENTÍFICO “PROTOCOLO DE MEDIDAS EN EL HOGAR ”

- **Descripción del trabajo:** Los estudiantes se organizan en grupos de trabajo de cuatro personas y diseñan Póster científico con información relevante acerca de cuidados en el hogar y medidas preventivas . Para ello los grupos de trabajo escogen una Seguridad en el sistema eléctrico
- Uso de medicamentos
- Incendio
- Calefacción en el hogar.
- Uso de productos químicos en el hogar
- Recomendaciones para evitar accidentes comunes en el hogar
- Uso de radiación en el hogar como celular, microondas, etc
- Entre otras

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

OA 3 Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias

Procedimental	2- El título es creativo <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza un color diferente a la información del trabajo • Utiliza un nombre que no explicita el nombre de la medida preventiva • Utiliza imágenes alusivas a la información. 	Desarrolla todos (tres) los indicadores señalados.	Desarrolla dos de los indicadores antes señalados.	Desarrolla solo uno de los indicadores antes señalados.	No desarrolla ninguno de los indicadores antes señalados
Creatividad	3.- Información del Póster científico: La información del trabajo es interesante a la lectura del público <ul style="list-style-type: none"> • La imágenes utilizada son coloridas • La información es sintetica • Utiliza vocablo científico adecuado. 	Desarrolla todos los indicadores señalados. (tres)	Desarrolla dos de los indicadores antes señalados.	Desarrolla solo uno de los indicadores antes señalados.	No desarrolla ninguno de los indicadores antes señalados

Aspectos formales	4. Ortografía: <ul style="list-style-type: none"> Cumple con reglas de puntuación Cumple con tildes y mayúsculas Cumple con uso de conectores 	Presenta máximo 3 faltas de ortografía total	Presenta máximo 4 faltas de ortografía total	Presenta máximo 5 faltas de ortografía total	Presenta entre 6 o más faltas de ortografía total
Área	Indicador	Logrado (6 puntos)	Medianamente Logrado (4 puntos)	Escasamente Logrado (2 punto)	No Logrado (0 punto)
Conceptual	5.- Introducción: En la introducción se puede apreciar que: <ul style="list-style-type: none"> Presentan la información intentando persuadir al público Presentación del tema a tratar, Beneficios del uso y peligrosos en el hogar. 	Se observan tres de los indicadores antes señalados	Se observan dos de los indicadores antes señalados.	Sólo se logran evidenciar un indicador	No se observan indicadores logrados
Conceptual	6.- Desarrollo de actividad de exposición del proyecto de investigación: El Poster científico describe las características del protocolo de seguridad: <ul style="list-style-type: none"> Plantear un protocolo de acción en caso de un accidente y/o emergencia, Prevención y acción de adulto y niños, Indica al menos 5 medidas preventivas. 	Se observan todos tres los indicadores antes señalados	Se observan dos de los indicadores antes señalados.	Sólo se logran evidenciar Uno de los indicadores.	No se observan indicadores logrados
Conceptual	7.- Conclusion: El Poster científico Invita y persuade al lector hacer uso de este protocolo. <ul style="list-style-type: none"> Plantea la necesidad de hacer uso de este protocolo El protocolo es factible usarlo en el hogar. Incentiva el cuidado en condiciones reales 	Se observan todos tres los indicadores antes señalados	Se observan dos de los indicadores antes señalados.	Sólo se logran evidenciar Uno de los indicadores.	No se observan indicadores logrados
TOTAL PUNTAJE OBTENIDO					
30 puntos ideal					
NOTA					