



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

GUÍA N° 34 “ACTIVIDAD FORMATIVA N°4: AMBIENTES NATURALES DE CHILE”

Sextos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	6° A-B-C-D	_____ / _____ / _____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información obtenida de dos o más fuentes sobre un tema (como organizadores gráficos, tablas, lista de ideas principales y esquemas, entre otros).	

Objetivos de Aprendizaje:

OA 12: Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.

¡Buenos días, mi querido/a estudiante! Espero que se encuentre muy bien en su casita y con ganas de dar término a la Unidad 4. La semana pasada conocimos los ambientes naturales de nuestro país.

Si no estuvo en la clase anterior, le dejo el link de lo que trabajamos:
<https://www.youtube.com/watch?v=aiLRvDtpWel>

Cuando hablamos de ambientes naturales de nuestro país, nos referimos a las características del relieve, del clima, de la vegetación y a los recursos hídricos.

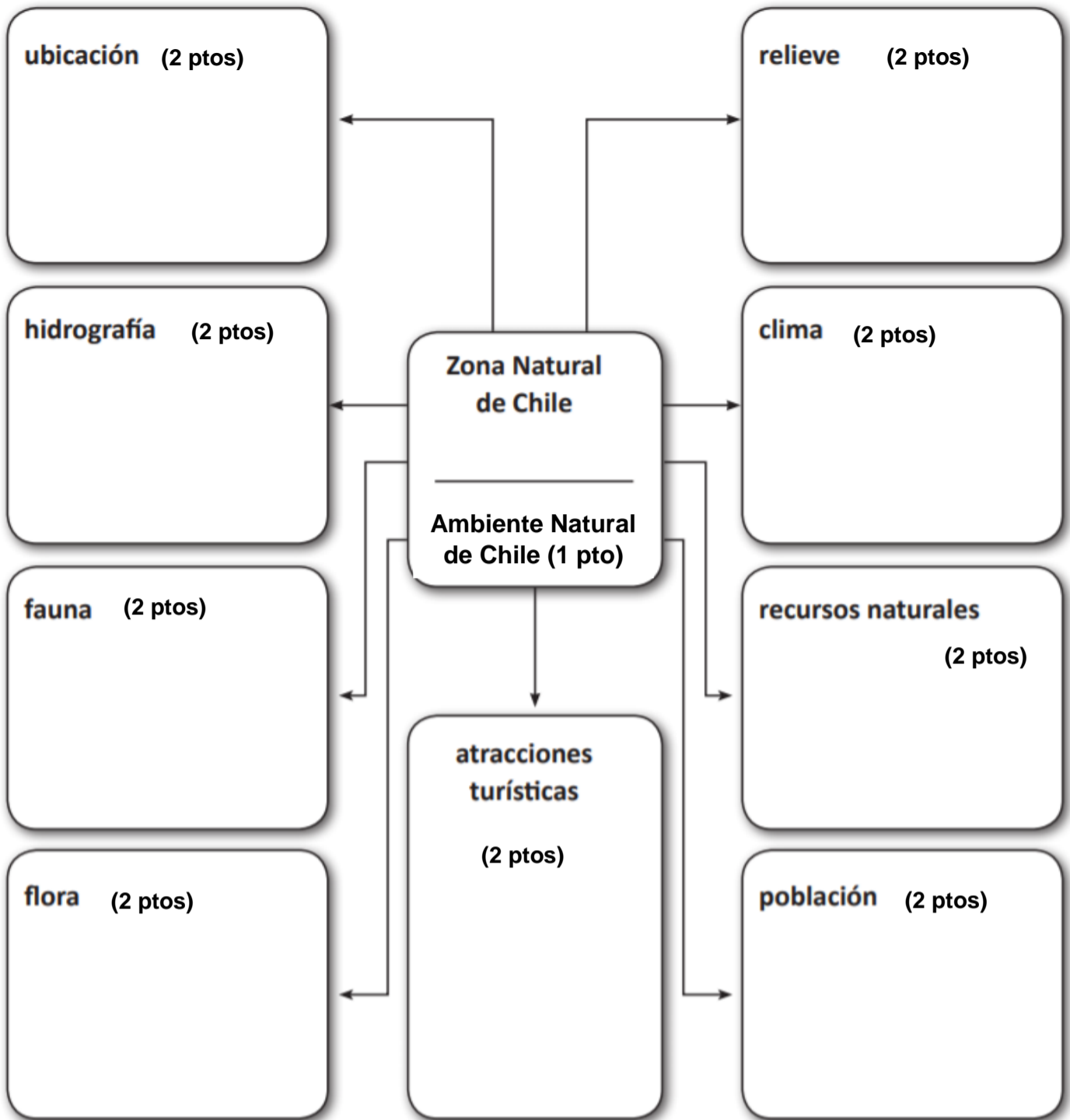
Relieve: Se define como el conjunto de irregularidades, es decir, las diferentes formas y alturas que presenta la superficie de la Tierra.

Clima: El clima es el conjunto de fenómenos meteorológicos (precipitaciones y temperaturas) que caracterizan las condiciones de la atmósfera e influyen sobre la superficie terrestre durante un período prolongado de tiempo. Por su parte, el tiempo es un estado de la atmósfera para un momento y una región determinada.

Vegetación: Se describe como el grupo de especies vegetales que existen en una zona en particular y se ve influenciada por el relieve y el clima. Junto a la fauna del lugar, forman lo que conocemos como biomas.

Recursos hídricos: Se refieren a las masas de agua del planeta, formada por lagunas naturales y ríos, las cuales determinan la flora y la fauna de la región, además de ser muy importantes para actividades como la pesca y el turismo, la agricultura y la ganadería.

Para dar término a la Unidad 4, usted debe escoger un ambiente natural de nuestro país, indicando las características que se solicitan en el siguiente esquema. Luego de eso, mencione y justifique ventajas y desventajas que pueden surgir en dicho ambiente, **adjuntando el trabajo en Classroom.**



¿Qué ventajas considera importantes para el ambiente natural escogido? ¿Por qué? **(4 pts)**

¿Qué desventajas considera que puede tener el ambiente natural escogido? ¿Por qué? **(4 puntos)**
