



HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES GUÍA N°32 “VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS”

Quintos Básicos

Nombre	Curso	Fecha
	5° A – B – C – D	____ / ____ / ____
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar Fundamentar opiniones respecto de temas estudiados en el nivel, utilizando fuentes, datos y evidencia.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA13: Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.

¡Buenos días, mi querido/a estudiante! Espero que se encuentre muy bien en su casita y con ganas de seguir avanzando en la Unidad. La semana pasada vimos el concepto de los Derechos Humanos. En esta oportunidad conoceremos algunas vulneraciones a los Derechos Humanos.

Si no estuvo en la clase anterior, le dejo el link de lo que trabajamos:
<https://www.youtube.com/watch?v=sC9L-6v8JUs>

Ahora, para comenzar, le preparé el siguiente vídeo para usted: **VULNERACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS:**

<https://youtu.be/Qq9q42XYui0>

Como ya hemos estudiado antes, los derechos humanos son las exigencias básicas que TODAS las personas tenemos, por el sólo hecho de ser personas. No se puede hacer distinción, y está por encima de toda situación política, económica, social y cultural.

Los Derechos Humanos se ven reflejados en nuestra Constitución Política y a la vez, ésta agrega otros derechos propios de los chilenos. Algunos de los derechos escritos en la Constitución chilena son:



1. El derecho a la vida y al cuidado físico y psíquico de la persona. La ley protege la vida del que está por nacer.
2. La igualdad ante la ley. En Chile no hay persona ni grupo privilegiados. Tanto hombres como mujeres son iguales ante la ley.
3. La libertad de conciencia. Todo chileno puede manifestar cualquier creencia y realizar sus cultos, mientras no se opongan a la moral, a las buenas costumbres o al orden público.
4. El derecho a la libertad personal y a la seguridad individual.
5. La libertad de trabajo y su protección. Toda persona tiene derecho a ser contratado y a elegir su trabajo.
6. El derecho a vivir en un medio ambiente libre de contaminación
7. El derecho a la educación. Los padres tienen el derecho preferente y el deber de educar a sus hijos.
8. La libertad de emitir opinión y la de informar, sin ser censurados.
9. El derecho de presentar peticiones a la autoridad, sobre cualquier asunto de interés público o privado.
10. La libertad de crear y difundir las artes, así como el derecho del autor sobre sus creaciones intelectuales y artísticas.

Elija uno de los derechos nombrados y piense en una situación en la cual se vulnera [pasa a llevar] ese derecho. Redacte esa situación:



¿Para quienes son los Derechos Humanos?

¿Cuáles son las características de los Derechos Humanos?

¿Por qué estos Derechos no pueden ser vulnerados?

¿Por qué cree usted que se llega a la situación de pasar a llevar este derecho? Escriba dos razones.

1. _____

2. _____

¿Qué soluciones posibles se puede dar a la violación de este derecho? Escriba dos soluciones.

1. _____

2. _____

¿Qué consecuencias negativas puede traer a la sociedad la vulneración de los DD.HH?
