



GUÍA DE TRABAJO EN CASA N° 5
UNIDAD 4: “Vivimos en comunidad”

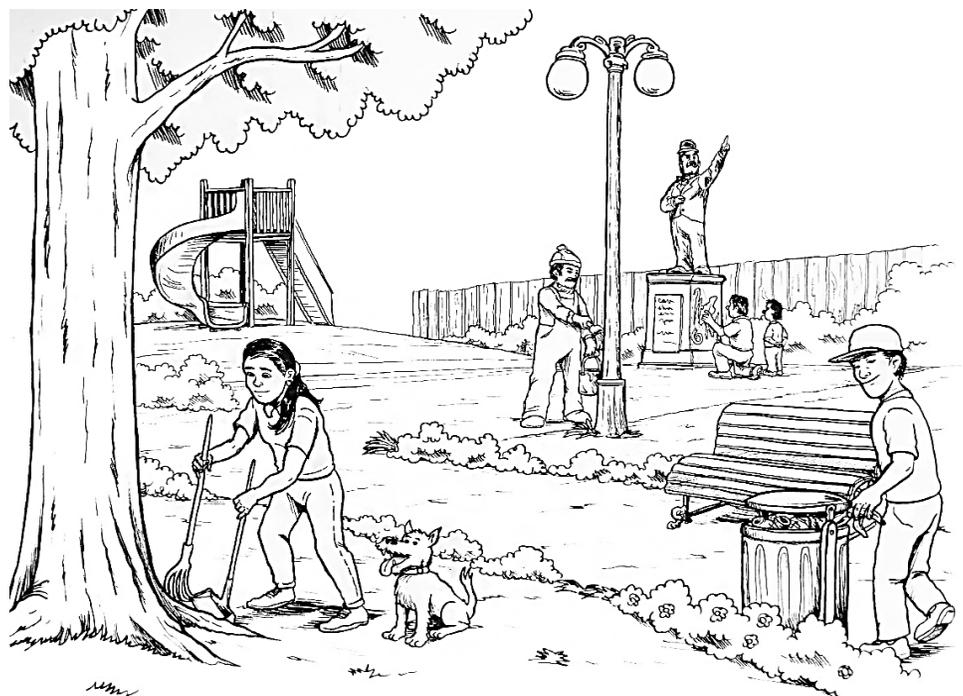
<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	2° ____	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo: 40 minutos aproximadamente.	Habilidad: Análisis y trabajo con fuentes.	
Objetivos de aprendizaje: (OA16) Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.		

El uso de espacios públicos es una acción a la cual cualquier persona puede acceder. Por ello es importante cuidarlos así como cuidamos nuestra escuela. Mantener plazas, parques, playas y cualquier espacio que compartimos con el resto libre de suciedad y en las mejores condiciones es labor de todos.

I. Antes de comenzar.

Ahora, pinta las acciones que permitan el cuidado de este espacio público que es la plaza.

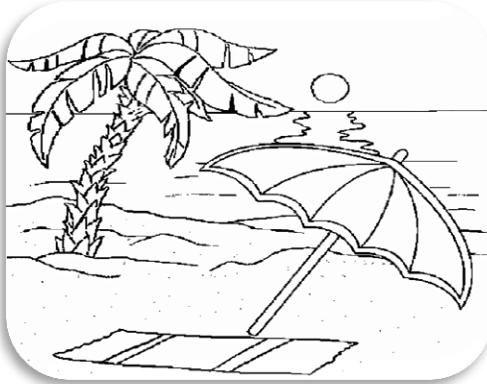
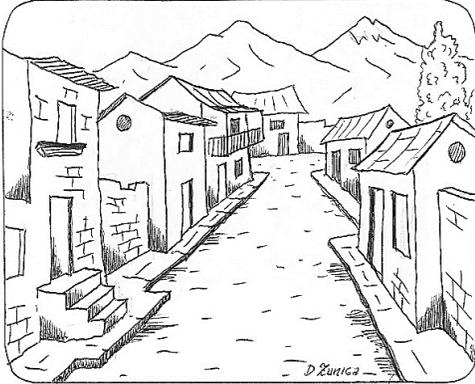
Luego, comenta con tus compañeros y docentes: ¿Cuántas acciones pintaste? ¿Cuáles consideras que son las más importantes? ¿Cuál de estas acciones has realizado tú en una plaza?





II. Cuidado del patrimonio

A. Pinta el siguiente dibujo y escribe a qué patrimonio cultural corresponde.



¿Patrimonio?



Se entiende como patrimonio a cualquier bien (propiedad) pública o privada.

B. Entendemos por dañar el causar mal, destruir o arruinar algo. Expone 3 acciones que puedan dañar un parque. Luego dibuja la más recurrente.

Ejemplo: Destruir los arboles

1. _____
2. _____
3. _____

C. ¿Cuáles son las consecuencias que trae no cuidar el Parque?



D. ¿Cómo podemos cuidar y proteger el patrimonio? Marca con una **✗** en el recuadro las acciones que ayudan a proteger el patrimonio.

Acción	¿Protege?
Arrojar basura al piso	
Utilizar con cuidado el equipamiento disponible (mesas, sillas, etc.)	
Rayar muros y objetos	
Mantener ordenado	



¿De qué otra manera podemos proteger el patrimonio?

E. ¿Cómo cuida yo el patrimonio?

Dibuja en los recuadros la forma en que cuidas los distintos espacios comunes dispuestos en ellos.

1 Escuela	2 Plaza
3 Calle	4 Sala de clases



Cuidemos lo que es de todos

Lee y comenta

En tu vida cotidiana compartes diferentes espacios con otras personas. En el colegio, por ejemplo, utilizas espacios comunes como la biblioteca, las salas, los baños y los patios. También utilizas espacios públicos como plazas, calles y edificios. Nuestro deber es cuidar de ellos, pues pertenecen a todas las personas.

Es importante que también cuidemos nuestras pertenencias.



Y que respetemos los objetos personales de los demás.



1. Comenta con tus compañeros por qué es importante cuidar los espacios comunes del colegio y la comunidad.

Practica

2. Dibuja un en las situaciones en que se cuidan o respetan los espacios comunes.



F. ¿Qué consecuencia trae **no cuidar** los espacios públicos? Selecciona la imagen correcta pintando el que corresponda.





Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales/ Segundos Básicos
M.P.Z. /2020
Semana 31