



GUÍA DE TRABAJO EN CASA N° 4

UNIDAD 4: “Tradiciones, costumbres y patrimonio chileno”

<i>Nombre</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>
	2° _____	____ / ____ / 2020
Tiempo estimado de trabajo: 40 minutos aproximadamente	Habilidad: Análisis y trabajo con fuentes.	
Objetivos de aprendizaje: (OA 14) Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: <ul style="list-style-type: none"> • Cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) • Organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) • Cuidar el patrimonio y el medioambiente. 		

Patrimonio cultural de Chile

Expresiones del patrimonio cultural

El patrimonio cultural de Chile está formado por las herencias del pasado que se van transmitiendo en el tiempo, como las manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas, costumbres, creencias, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos. Son la expresión de la diversidad cultural de nuestro país.



► Cueca.



► Cazuela de vacuno.

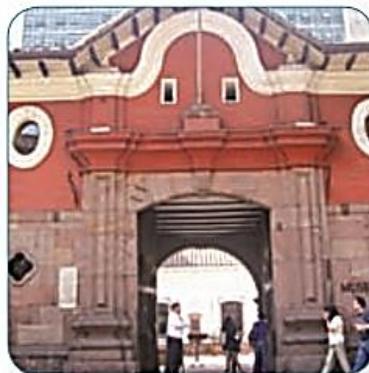
Gentileza Eugenia Basualto



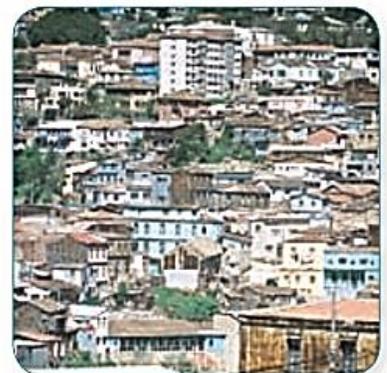
► La Tirana.



► Moáis.



► Casa Colorada.

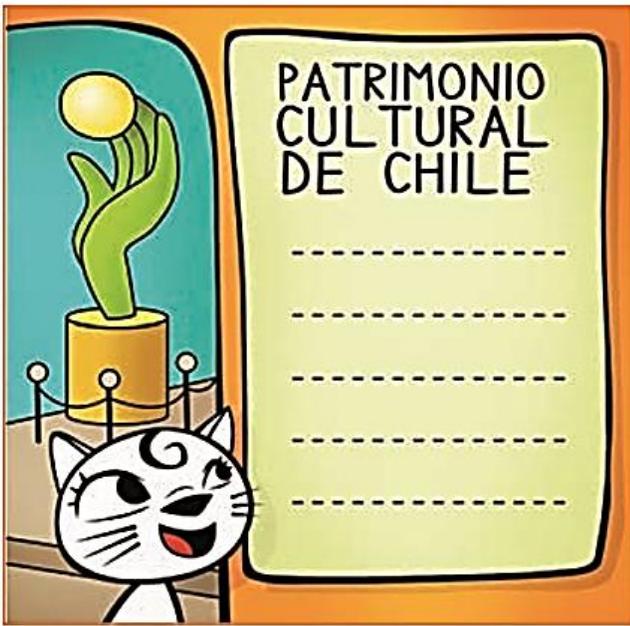


► Valparaíso.



1.- Observa las imágenes y escribe si conoces algunas expresiones del patrimonio cultural de Chile.

2.- Busca en la sopa de letras cinco expresiones del patrimonio cultural. Luego, con las palabras encontradas, completa el cartel que está leyendo en el museo.



C	O	M	I	D	A	S	Q	W	E
R	R	T	Y	U	I	O	P	A	S
E	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
E	R	F	I	E	S	T	A	S	Z
N	X	C	V	B	N	M	Q	W	R
C	L	E	Y	E	N	D	A	S	T
I	Y	U	I	O	P	A	S	D	F
A	G	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C
S	C	F	O	L	C	L	O	R	R

3.- ¿Qué expresiones de patrimonio cultural hay en tu región? Anota un ejemplo.

4.- ¿Qué es el patrimonio cultural y cómo debemos cuidarlo?



Folclor chileno

El **folclor** es el conjunto de creencias, artesanías, bailes, música, fiestas, ceremonias y otras expresiones tradicionales que le dan **identidad** a una comunidad.

Dentro del folclor sobresale una variedad de bailes típicos de las distintas zonas de Chile.

Zona Norte

En esta zona los bailes están unidos a las fiestas religiosas y tienen una fuerte influencia de los pueblos originarios. La diablada es un ejemplo.



Zona Central

Aquí los bailes tienen una fuerte influencia española y no poseen un elemento religioso. La cueca, que es nuestro baile nacional, es un ejemplo.



Zona Sur

En esta zona, los bailes típicos son abundantes debido al profundo mestizaje. Sobresale Chiloé, con la pericono.



5.- ¿Conoces alguno de estos bailes? Coméntalo.

6.- Une cada zona con el color del baile típico que corresponda.

Pericono
Sau sau
Cueca
Diablada

Zona Central
Zona Norte
Zona Sur
Isla de Pascua



7.- Pinta las palabras que tienen relación con el folclor. Luego, sobre las líneas, escribe una oración donde las utilices.

creencias	flora	naturaleza	bailes
fauna	artesanías	identidad	música

Monumentos y sitios históricos

Los monumentos y sitios históricos son todos aquellos lugares, construcciones, ruinas y objetos que por su antigüedad o por sus características están protegidos y son patrimonio cultural del país.

Zona Norte

Ruinas de la Fundición de Metales de Huanchaca en Antofagasta.



Zona Central

Cerro Santa Lucía en Santiago.



Zona Sur

Iglesias de Chiloé.



Recuerda que las tradiciones, las fiestas y los monumentos nos ayudan a conocer el pasado del lugar en que vivimos.



Estos lugares están protegidos del deterioro causado por el paso del tiempo y por las acciones de las personas.



¿Qué significa?

monumento: construcción con algún valor histórico, artístico y social para una comunidad.



8.- Observa las imágenes y responde las preguntas:

Imagen 1



► Casa Colorada. Santiago.

Imagen 2



► Edificio Titanium La Portada. Santiago

a. ¿Qué construcción es más antigua?

b. ¿Qué construcción debiese estar protegida?

¿Por qué?

9.- Marca con un V las afirmaciones correctas y con una F las incorrectas.

- a. El patrimonio cultural está formado por herencias del pasado.
- b. El patrimonio cultural es lo mismo que el patrimonio natural.
- c. Una de las expresiones del patrimonio cultural son los bailes típicos.

Ticket de salida

Nombre del alumno:

Marca con una X las imágenes que representan patrimonios culturales.



Montaña



Cóndor



Iglesia



Empanadas