



GUÍA DE TRABAJO EN CASA N° 3

UNIDAD 4: “Tradiciones, costumbres y patrimonio chileno”

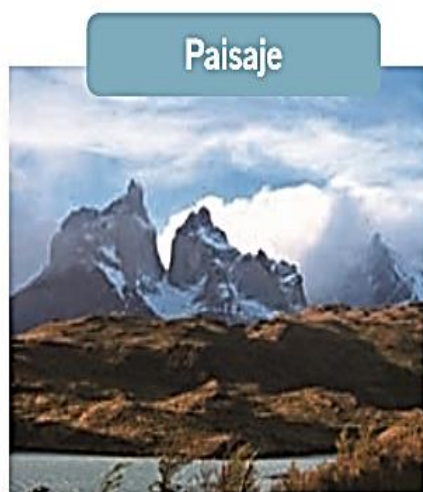
| <i>Nombre</i> | <i>Curso</i> | <i>Fecha</i> |
|--|---|------------------|
| | 2° ____ | ___ / ___ / 2020 |
| Tiempo estimado de trabajo: 40 minutos aproximadamente | Habilidad: Análisis y trabajo con fuentes. | |
| Objetivo de Aprendizaje: | | |
| (OA14) Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: <ul style="list-style-type: none"> • Cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) • Organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) • Cuidar el patrimonio y el medioambiente. | | |

Patrimonio natural de Chile

Expresiones del patrimonio natural

La riqueza natural y cultural de Chile, al ser un país con una diversidad considerable, constituye el patrimonio o herencia que compartimos todos los chilenos.

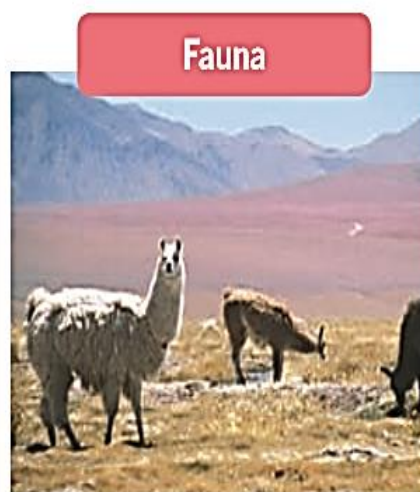
La flora, la fauna y los paisajes naturales forman el patrimonio natural del país; generalmente son consideradas patrimonio porque se encuentran amenazados o en peligro de extinción.



► Torres del Paine.



► Palma chilena.



► Llama.

Conaf

¿Sabías que...?

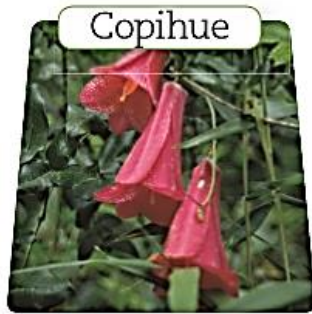
Para que un paisaje sea considerado patrimonio natural debe cumplir con ciertos requisitos, como: destacar por su belleza, tener valor para el estudio de la naturaleza y no estar intervenido significativamente por el ser humano.



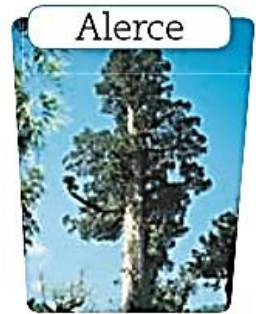
Los patrimonios son un regalo que recibimos de nuestros antepasados.



1. Une cada patrimonio natural con su correspondiente clasificación.



Conaf



Fauna

Flora

Paisaje

2. Observa las siguientes imágenes. Luego responde



paisaje 1



paisaje 2

¿Qué paisaje se puede considerar patrimonio natural? En la imagen, marca con un ✓ tu respuesta.

¿Por qué?

3. ¿Qué requisitos debe tener un paisaje para que sea considerado patrimonio natural?

a.

b.

c.



Flora y fauna protegida

En las distintas zonas del país encontramos ejemplos de fauna y flora que forman parte del patrimonio natural de Chile. Estas especies se han adaptado al medio en el que habitan y están protegidas, porque se encuentran amenazadas o en peligro de **extinción**.

Zona Norte

Entre la fauna protegida encontramos la alpaca, el gato andino y la chinchilla.

▶ Chinchilla.



Conaf

Ejemplos de flora protegida son el cactus, la michay de paposo y la dalea.



▶ Cactus.

Zona Central

Entre la fauna protegida encontramos la vizcacha, el puma y el cóndor.

▶ Cóndor.



Ejemplos de flora protegida son el algarrobo, el lingue y la palma chilena.



▶ Palma chilena.

Zona Sur

Entre la fauna protegida encontramos el zorro chilote, el pudú y el huemul.

▶ Pudú.



Conaf

Ejemplos de flora protegida son el alerce, el copihue y la araucaria.



▶ Araucaria.

4. Lee la ficha y responde las preguntas:

Huemul



El huemul vive en la Zona Sur de Chile. Es uno de los animales más desconocidos de nuestra fauna. Su especie se encuentra en peligro de extinción. Además, aparece en el escudo nacional de Chile.

Equipo editorial

a. ¿Por qué el huemul se encuentra amenazado?

b. ¿Crees que el huemul debiese estar protegido?, ¿por qué?

c. ¿Por qué es importante para la identidad chilena?



5. Pinta con rojo el recuadro al que corresponde cada ejemplo de patrimonio natural dado.

- | | | |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|
| a. alerce | <input type="checkbox"/> flora | <input type="checkbox"/> fauna |
| b. pudú | <input type="checkbox"/> flora | <input type="checkbox"/> fauna |
| c. copihue | <input type="checkbox"/> flora | <input type="checkbox"/> fauna |

Parques y reservas nacionales de Chile

En Chile también existen paisajes que se encuentran protegidos, como los parques y las reservas nacionales, que son espacios extensos donde conviven distintas riquezas naturales y una gran variedad de flora y fauna. Desde el norte al sur de Chile, pasando por sus costas y cordillera, existen varias zonas protegidas.

| | | |
|---|--|--|
| <p>Reserva nacional Los Flamencos. Región de Antofagasta.</p>  | <p>Reserva nacional Vicente Pérez Rosales. Región de Los Lagos.</p>  | <p>Parque nacional Torres del Paine. Región de Magallanes y de la Antártica Chilena.</p>  |
|  | <p>Parque nacional Archipiélago de Juan Fernández. Región de Valparaíso.</p> | <p>Debemos cuidar el patrimonio natural de Chile, que es de todos y para todos.</p>  |

6. Marca con una x azul lo que debes hacer para cuidar los parques nacionales y con una x rojo lo que no.



Cortar flores.



Botar la basura en basureros.



Practicar la caza.



Ser respetuoso con el medioambiente.



7. Busca en la sopa de letras seis palabras relacionadas con el patrimonio natural y escribe un párrafo resumen en donde las incluyas.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | F | L | O | R | A | G | W | H | J |
| P | A | T | R | I | M | O | N | I | O |
| N | U | X | C | U | I | D | A | R | G |
| Z | N | A | T | U | R | A | L | X | C |
| W | A | P | A | I | S | A | J | E | F |
