



Guía de educación Física y Salud Segundo Básico

Nombre y Apellido	Curso	Fecha
	2º ____	____/____/ 2020

FELICIDADES, hoy nos encontramos un peldaño más arriba en nuestra escalera del conocimiento, cada vez estamos más cerca de llegar a la cima donde podremos dar por superados todos los objetivos de aprendizaje que debíamos alcanzar este año.

El objetivo de aprendizaje que comenzaremos a trabajar desde hoy, nos ayudará a crecer como estudiantes, nos ayudará a trabajar en equipo, a seguir instrucciones y finalmente nos enseñará una serie de reglas de convivencia que tenemos que tener presente para poder llevar a cabo esta hermosa, entretenida, lúdica y acogedora asignatura de EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD. Todo lo anterior, para poder desarrollar las actividades, circuitos motores, juegos y evaluaciones de manera armónica, la mejor forma para adquirir nuestros aprendizajes de tal manera que se conviertan en aprendizajes significativos, que podamos poner en práctica en nuestra vida cotidiana.



Finalmente, los invito a seguir descubriendo nuestro mundo, seguir avanzando y demostrar que todo lo que nos propongamos lo podremos llevar adelante con optimismo y dedicación. No existirán barreras que nos impidan conseguir nuestras metas. Recuerden que quizás nuestra mochila a veces puede ser pesada, pero si aceptamos ayuda y trabajamos en equipo, nuestra mochila se volverá cada vez más liviana y todos juntos podremos celebrar cuando lleguemos a la meta.

Objetivos de Aprendizaje:

OA 1 Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas como saltar con dos pies en una dirección, caminar y correr alternadamente, lanzar y recoger un balón, caminar sobre una línea manteniendo el control del cuerpo, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.

OA 6 Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física por medio de juegos y circuitos.

OA 11 Practicar actividades físicas, demostrando comportamientos seguros como:

- Realizar un calentamiento mediante un juego,
- Escuchar y seguir instrucciones;
- Utilizar implementos bajo supervisión;
- Mantener su posición dentro de los límites establecidos para la actividad.

ACTIVIDAD:

1. Menciona 5 reglas que tu consideres que son importantes para la buena convivencia en la clase de educación física.

REGLAS DE LA CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



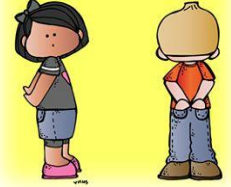
“Participan todos”



“No vale hacer trampa”



“El que pierde no se enoja”



“Y gana el que se divierte”



2. ¿Crees tú que es importante seguir las reglas de la clase de educación física? ¿Por qué?

3. Encierra en un círculo las imágenes con las reglas que tu consideres que podemos utilizar en la clase de educación física.

