



GUÍA N° 34 - CIENCIAS NATURALES EJE: CIENCIAS DE LA TIERRA Y EL UNIVERSO

Nombre	Curso	Fecha
	5° A - B - C - D	___ / ___ / ___

Tiempo estimado de trabajo <ul style="list-style-type: none">➤ 45 minutos	Indicadores. <ul style="list-style-type: none">➤ Registran los dispositivos empleados cotidianamente (portados por las personas, en la casa, en la escuela, en la calle, etc.) que utilizan energía eléctrica.
Recursos: <ul style="list-style-type: none">➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.)➤ Texto de estudio – cuadernillo de trabajo.	

Objetivo de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">➤ OA 11: Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.➤ Objetivo de la guía: - Explican los dispositivos de electricidad usados en forma cotidiana.

INVITACIÓN A CLASES.

QUERIDOS ESTUDIANTES, SE SOLICITA SER PUNTUAL.



EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU "CALENDARIO".

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

5° A miércoles 09:00 HRS.

5° B miércoles 10:00 HRS.

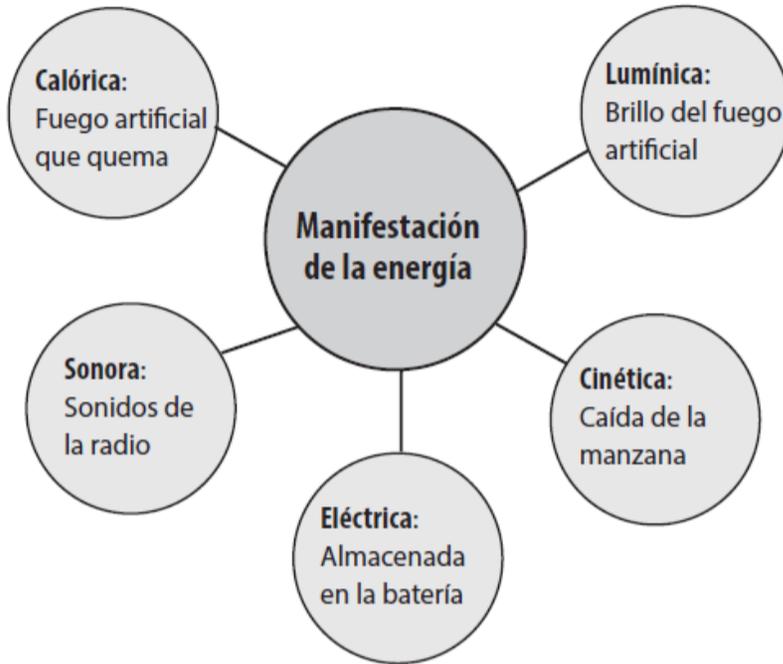
5° C miércoles 11:00 HRS.

5° D Jueves 10:00 HRS. PROFESORA PATRICIA PARRA.

ENERGIA ELÉCTRICA

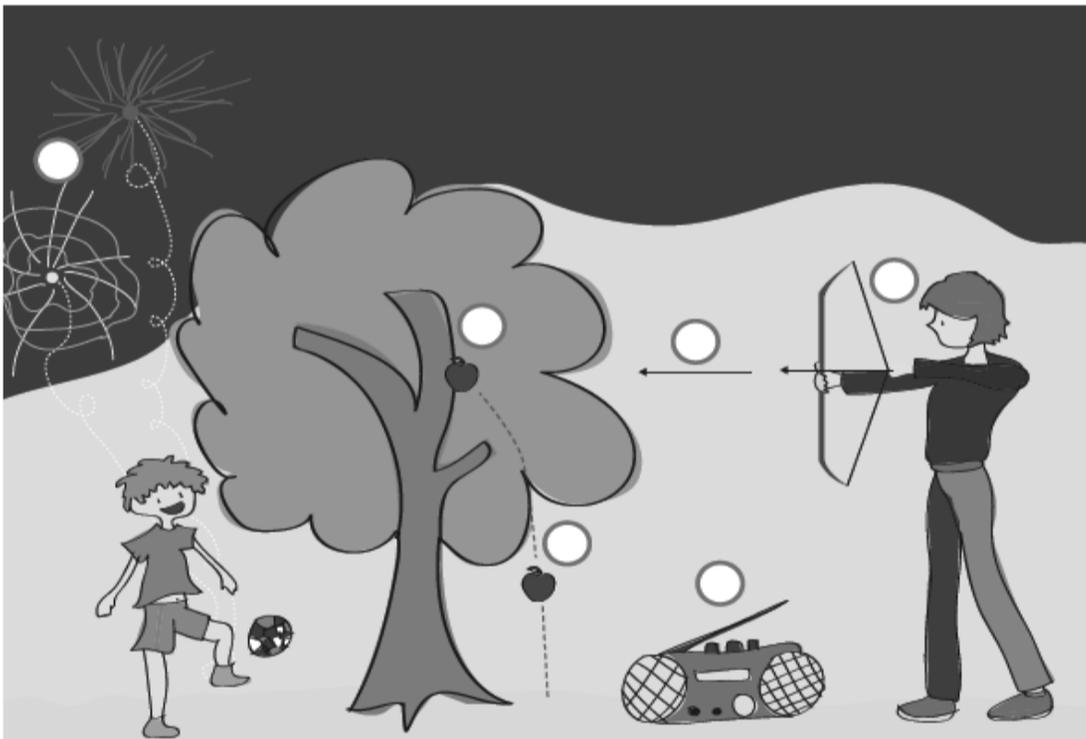
La energía produce o tiene el potencial de producir **cambios** en los objetos.

- Algunas de las **manifestaciones de la energía** que se pueden observar son:



La energía

1. En todas las manifestaciones de la energía hay algo que cambia.



- a. Relacione cada descripción de un tipo de energía con la imagen. Complete el dibujo con el número que corresponde.

- (1) Algunas formas de energía están almacenadas, es el caso de la **energía elástica** la cual está almacenada en el arco estirado.
- (2) Cuando explotan los fuegos artificiales (que contienen **energía química** almacenada), se observa **energía calórica, sonora y lumínica**.
- (3) La manzana suspendida en el árbol contiene **energía potencial gravitatoria**.
- (4) La manzana se cae, la flecha vuela, la pelota sube y los niños moviéndose manifiestan **energía cinética**.
- (5) La radio funciona gracias a la **energía eléctrica** almacenada en la batería, la cual es transformada en **energía sonora**.

2. Describe tres situaciones en esta escena donde se observa que algo cambia:

3. Una con una línea para asociar el tipo de energía con su manifestación.

Tipo de energía

Energía química •

Energía sonora •

Energía calórica •

Energía lumínica •

Energía cinética •

Energía eléctrica •

Energía elástica •

Manifestación

- El fósforo se ilumina
- El fuego artificial brilla
- La manzana que cae
- La flecha vuela
- Los niños corriendo
- La pelota sube
- Hace explotar el fuego artificial
- Los sonidos emitidos por la radio
- El sonido de la explosión del fuego artificial
- Hace funcionar la radio
- El fósforo calienta
- El fuego artificial quema
- Dispara la flecha del arco



¿Has podido entender el concepto de energía? Utiliza tus palabras para definirlo.

¿Tienes dudas? No olvides mi correo -

maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl (cursos 5° A – B – C)

patricia.parra@colegiosancarlosquilicura.cl (curso 5°D)

