



CIENCIAS NATURALES

UNIDAD 4: LOS ALIMENTOS

Nombre	Curso	Fecha
	3° __	___/___/2020
Tiempo estimado: 60 minutos	Habilidad	Observar, Conocer

Objetivo de Aprendizaje:

OA 6. Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables.

En esta unidad, aprenderás la importancia que tienen los alimentos en nuestra vida.

Manipulación de los alimentos

1. Observa la imagen y responde:

Situación 1



Situación 2



- Encierra en la segunda situación nueve diferencias que observes en las imágenes.
- ¿En cuál de las situaciones hay mejores condiciones de higiene para preparar los alimentos?

- ¿Cuál de estas prácticas puede prevenir enfermedades relacionadas con la alimentación? Enciérrala.



3. Marca con una X las medidas que mantienen la

<input type="checkbox"/>	Cocer bien los alimentos.	<input type="checkbox"/>	Lavarse las manos antes de comer.
<input type="checkbox"/>	Cocinar con las manos limpias.	<input type="checkbox"/>	Lavar muy bien los utensilios de cocina.
<input type="checkbox"/>	Lavarse las manos después de ir al baño.	<input type="checkbox"/>	Mantener las uñas largas y sucias.
	higiene de los alimentos.		

4. Completa la tabla de acuerdo con lo que creas que va a suceder.

Casos	Comportamiento	¿Qué crees que puede suceder?
	Carla siempre lava la fruta antes de comerla. Si se le cae al suelo, la vuelve a lavar.	
	Felipe saca la fruta del refrigerador y se la come sin lavar. Si se le cae al suelo, la recoge y sigue comiendo.	

5. Observa las situaciones.



- Dibuja una carita feliz en la ilustración donde el niño esté cuidando su salud, y una carita triste donde el niño pueda contagiarse de alguna enfermedad.
- ¿Cómo le explicarías al niño de la segunda situación que, al comer una fruta sin lavar, puede enfermarse?

- Indícale tres acciones para evitar enfermedades infecciosas.
