



Ciencias Naturales
Segundo Básico
REPASO DE CONTENIDOS OA 7

Nº 28 ¿Para qué sirve el corazón, pulmones y estómago?

Nombre y apellido	Curso	Fecha
	2º _____	_____/_____/2020
Tiempo estimado de trabajo: 45 minutos	Habilidad a trabajar Observar y preguntar: Explorar, observar y formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.	

Objetivo de Aprendizaje:

OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

INSTRUCCIONES: estimadas familias, como bien saben hemos estado trabajando con los Objetivos de Aprendizajes priorizados del nivel 1 y 2 como lo dijo el Ministerio de Educación.

Hemos terminado de aplicar aquellos aprendizajes por lo que nos corresponde retomar aprendizajes vistos en mayo. Que es el Objetivo de Aprendizaje número 7: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

Cada familia tendrá distintas realidades respecto al estudio que hubo en mayo, por lo que adjunto las mismas guías de mayo y lo retomaremos en clases por Meet. (Distintas realidades me refiero a que si las habían hecho o no tuvieron oportunidad de realizarlas.)

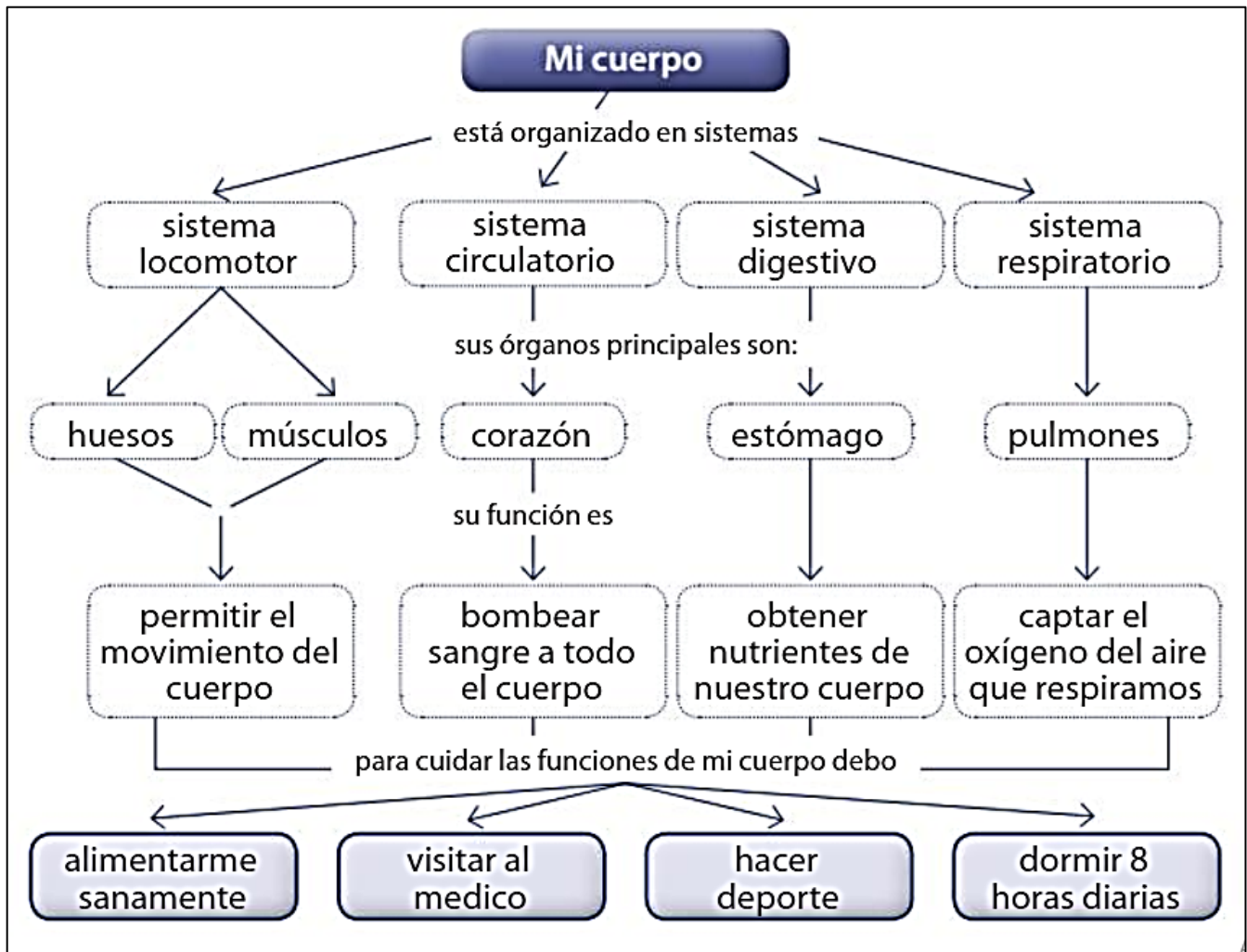
Este Objetivo de Aprendizaje claramente fue evaluado de forma **formativa**, (no tenía nota), así que lo retomaremos para poder evaluarlo en Classroom, tal como lo hemos hecho con los otros objetivos.

❖ Mira los siguientes videos:

- <https://www.youtube.com/watch?v=KYUQ-kySe2E> cuerpo humano y principales órganos
- <https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUMs> aparato respiratorio
- https://www.youtube.com/watch?v=Cn_GQcfS9-Q aparato circulatorio
- <https://www.youtube.com/watch?v=ZzmJogN4MPE> aparato circulatorio
- <https://www.youtube.com/watch?v=CihwGRIBEQ8> aparato digestivo

- ❖ Releer páginas: 6, 7, 9, 10, 11 del **texto del estudiante**.
- ❖ Releer páginas: 4 a 9, **texto cuaderno de actividades**.
- ❖ Responder pregunta de Classroom.
- ❖ A continuación, se insertan las guías enviadas en el mes de MAYO.

Resumen:



SISTEMA RESPIRATORIO

ACTIVIDAD 1.- Veamos el siguiente video del sistema respiratorio:

<https://www.youtube.com/watch?v=thUI3RfZUms>

(Palabras claves: **exhalar:** votar el aire, **inhalar:** tomar aire)

El aire entra por:

- 1.- La **NARIZ** o **BOCA**, luego el aire pasa por la
- 2.- **FARINGUE**, luego el aire pasa por la
- 3.- **LARINGUE** luego el aire llega a la
- 4.- **TRAQUEA** para llegar a los
- 5.- **PULMONES**.

(Es bueno conocer toda esta secuencia de por dónde entra el aire a nuestro cuerpo ya que en guías o pruebas de contenidos a futuro solo aparecen 3 pasos y los nombres son alternativos) Pueden ser:

¿El aire pasa por?

1.- NARIZ - 2.- FARINGUE - 3.- PULMONES. Esto es correcto.

1.- NARIZ – 2.- LARINGUE – 3.- PULMONES. Esto es correcto.

A continuación les muestro como puede aparecer:

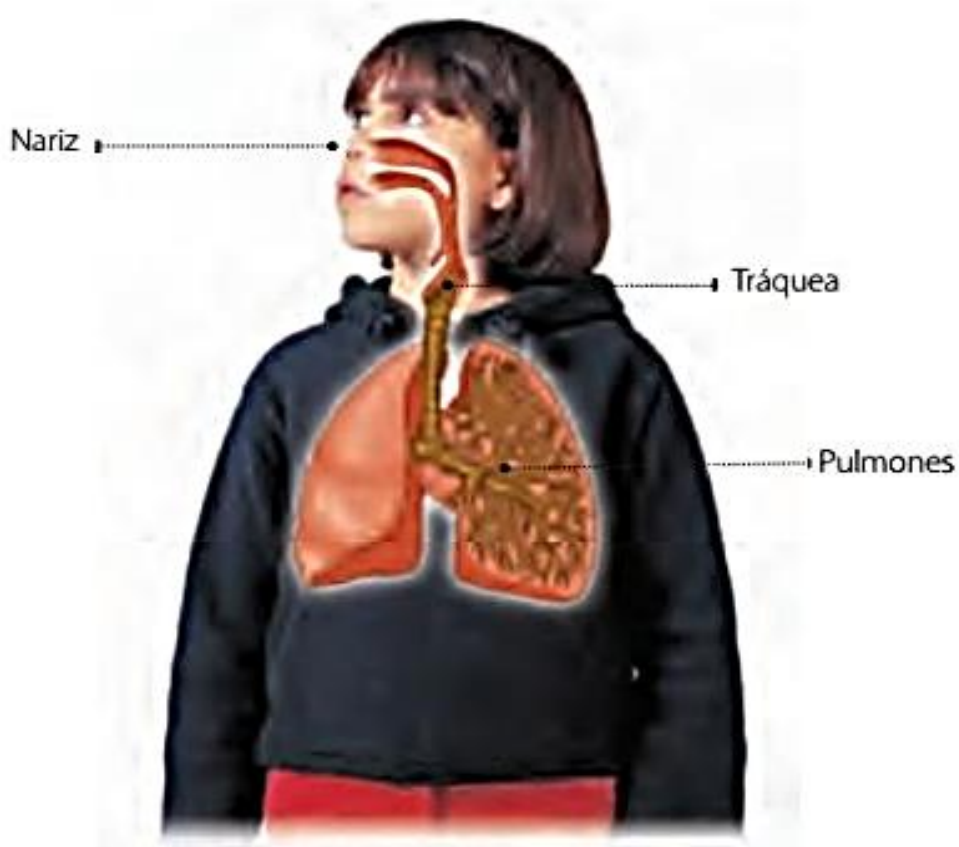
¿Cómo obtengo el aire que necesito para vivir?

En la sangre viajan gases que son necesarios para vivir. Uno de los gases que necesitan los seres vivos se llama **oxígeno**. Este gas ingresa a tu cuerpo constantemente cada vez que **respiras**.

La respiración

Cuando **inspiras**, el aire ingresa a tu cuerpo por la nariz hacia los **pulmones**.

Tu cuerpo también genera desechos. Uno de ellos se llama **dióxido de carbono** y también es un gas. Este gas se elimina en la **expiración**.

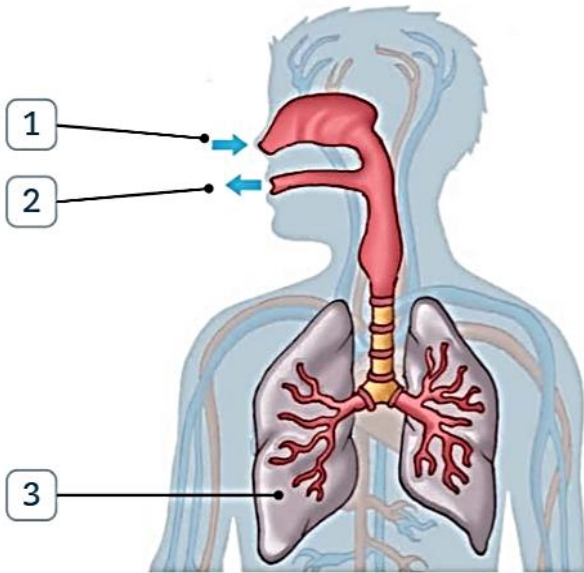


▲ Tus dos pulmones forman parte del **sistema respiratorio** y se ubican en el pecho, dentro de la caja torácica.

Los pulmones

Observa y responde

1. Así como nuestro corazón late todo el tiempo sin que lo notemos, también respiramos sin darnos cuenta. Observa la imagen y responde las preguntas. Inferir



1. Al **inhalar**, el **aire** entra por la nariz (o la boca).
2. Al **exhalar**, el aire sale por la nariz (o la boca) con **menos oxígeno** que el que tenía el aire inhalado.
3. **Pulmones.**

¿Qué significa?

aire: mezcla de gases. Entre estos, el **oxígeno** que es un gas fundamental para vivir, ya que todo el cuerpo lo necesita.

Activar Windows

Ver Configuración para activar Windows.

- a. Cuando nos agitamos, **necesitamos más oxígeno**. Entonces, ¿por qué respiramos más rápido?
- b. El aire con oxígeno debe **llegar a todo el cuerpo** a través de la sangre. ¿Qué órgano permite que esto suceda?

Los **pulmones** son órganos que permiten respirar y se ubican en el **tórax**. Cuando inhalamos, el **aire entra** a ellos y el **oxígeno** del aire llega al **corazón** a través de la **sangre**, que desde allí es bombeada y enviada a todo el cuerpo. Luego, nuestro organismo realiza sus funciones y **elimina aire con menos oxígeno** del que tenía el inhalado, exhalándolo desde los pulmones. Debemos cuidar nuestros pulmones. Hacer ejercicio es bueno, pues nos obliga a respirar más rápido y consumir más oxígeno.

SISTEMA CIRCULATORIO

ACTIVIDAD 2: veamos el video del corazón:

https://www.youtube.com/watch?v=Cn_GQcfS9-Q

<https://www.youtube.com/watch?v=ZzmJogN4MPE>

Respondo de forma oral:

1.- El corazón está ubicado en el ...

- a) abdomen b) tórax

2.- La función principal del corazón es...

- a) bombear aire b) bombear sangre

3.- Al hacer ejercicio físico los latidos del corazón...

- a) aumentan b) disminuyen

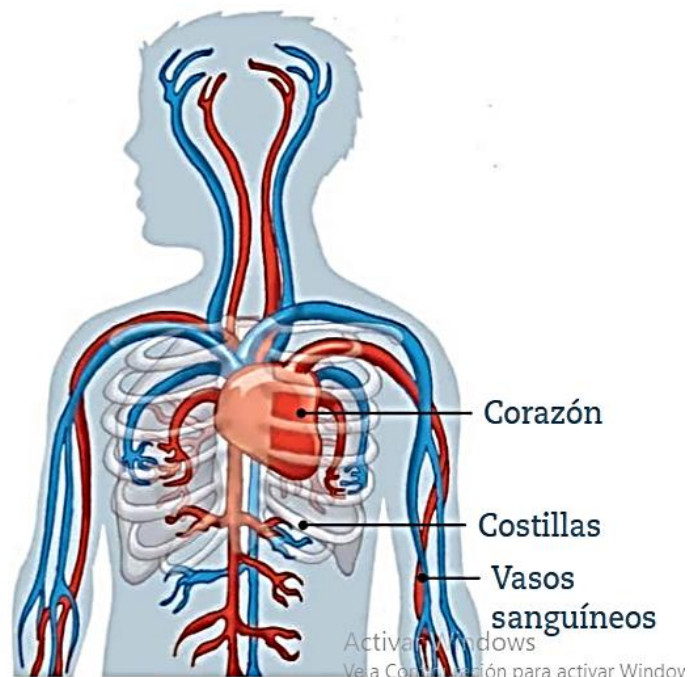
El corazón

Observa y responde

1. Observa la ubicación del corazón dentro de tu cuerpo y responde las preguntas.

Identificar

- a. ¿Con qué estructuras está conectado el corazón?



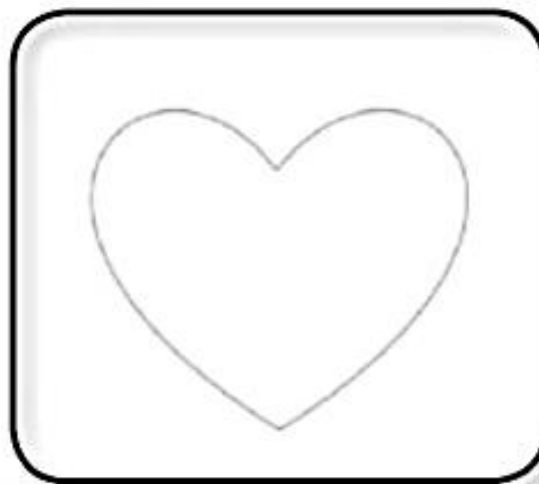
b. ¿Qué huesos **protegen** el corazón?

Pon la mano en tu pecho, ¿sientes los latidos de tu corazón?



El **corazón** es un órgano muy importante del cuerpo, ya que su funcionamiento nos mantiene con vida. Este órgano envía con fuerza la **sangre** a todo el cuerpo a través de los **vasos sanguíneos** y cada vez que bombea, es un latido. Su tamaño corresponde aproximadamente, en cada persona, al de su mano empuñada, y se ubica en el **tórax**, protegido por las **costillas**. Para mantener saludable el corazón es fundamental alimentarse bien, evitando las grasas y la sal y aumentando el consumo de frutas, verduras y leche. Hacer ejercicio también es muy bueno para este órgano.

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA, elige cuál sería la imagen correcta del corazón de nuestro cuerpo.



Información complementaria

El corazón

El corazón son dos bombas en una. La derecha envía sangre por la arteria pulmonar a los pulmones, donde absorbe oxígeno. Después, la sangre vuelve por las venas pulmonares al lado izquierdo, que lo bombea a todo el cuerpo.

El lado izquierdo del corazón es más grande y potente que el derecho. Mientras que el lado derecho bombea sangre a los pulmones, el izquierdo la bombea por todo el cuerpo para llevar el oxígeno, energía y nutrientes a todos los órganos. Después, la sangre empobrecida de oxígeno regresa por las venas desde todos los rincones del cuerpo al lado derecho del corazón, donde vuelve a empezar el viaje hacia los pulmones y, de nuevo, por el todo el cuerpo.

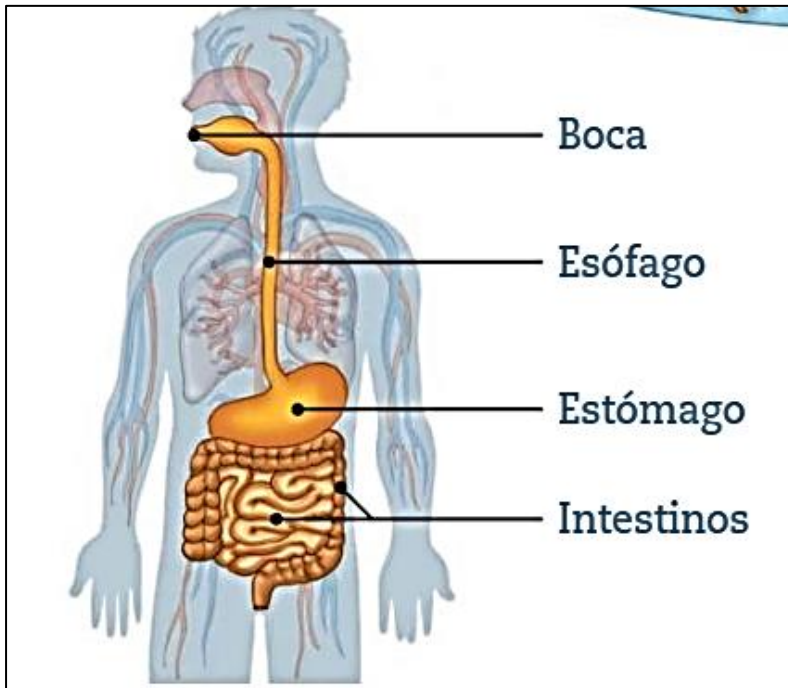
Fuente: Parker, S. (2010). *Cuerpo humano* (1º ed). Indonesia: Parragón

SISTEMA DIGESTIVO

Actividad 1: ver video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ClhwGRIBEQ8>

Observa la imagen y toca en tu cuerpo la: boca, el esófago, estómago, intestinos.



Los **alimentos** nos aportan energía para realizar todas nuestras actividades. Estos entran por la boca, donde se mastican y se transforman en pequeños pedazos, bajan por el esófago y llegan al **estómago**.

En el estómago los alimentos se mezclan y se transforman en una papilla que pasa al intestino. Después, esta papilla se convierte en pedacitos mucho más pequeños que llegan a todo el cuerpo a través de la sangre, y nos permiten mantenernos con vida.

Es importante comer alimentos saludables, como frutas y verduras, y beber mucha agua, para que tu cuerpo crezca fuerte y sano. Acostúmbrate a comer lento y masticar bien los alimentos.

Actividad A:

Practica y resuelve

1. Escribe **V** si las frases son verdaderas o **F** si son falsas. *Discriminar*

- a. _____ El estómago se ubica al lado del corazón.
- b. _____ Los alimentos son necesarios para vivir.
- c. _____ En el estómago se mezclan los alimentos.
- d. _____ El estómago es como una bolsa cerrada.

Sintetiza

Los alimentos pasan de la _____ al esófago y después al _____, donde se mezclan y se transforman en una papilla que pasa al intestino.

Ponte a prueba

Ubica el corazón, los pulmones y el estómago en el cuerpo que aparece en la ilustración. Píntalos de diferentes colores y explica las funciones que cumple cada uno.

