



## GUÍA DE ESTUDIO 31 UNIDAD III : ¿CUÁNDO NOS REÍMOS ? OA21 Y OA26

### INSTRUCCIONES

- Recursos para desarrollar esta guía TEXTO DE ESTUDIO 8, 2020.  
Si no puedes imprimir esta guía, responde las preguntas en tu cuaderno (solo respuestas)
- El trabajo realizado, se pedirá más adelante.
- En cada parte de la guía se sugiere el tiempo que deberías utilizar para desarrollarla.
- Si no alcanzas, puedes seguir la próxima semana.
- **REVISANUESTROS NUEVOS CORREOS:**



1.-8A Y 8C [rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl)  
MARTES Y JUEVES, 10:00 A 11:00 AM.  
2.-8B [marlene.rodriguez@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:marlene.rodriguez@colegiosancarlosquilicura.cl)  
MARTES 17:00 PM Y VIERNES 11:00 AM

### DESAFÍO 10 Y DESAFÍO 11

DÓNDE: EN CLASROOM.

DÍA: MARTES 01 DE DICIEMBRE DESDE LAS 13:00 HORAS.

HASTA: LUNES 7 DE DICIEMBRE, 18:00 HORAS.

REPASAR: GUÍAS 28, 29, 30 Y 31.

TIPO DE EVALUACIÓN: FORMULARIO ALTERNATIVA.

CLASE ON LINE DE INSTRUCCIONES: MARTES 01 DE DICIEMBRE.

SESIÓN 1: LUNES 30 DE NOVIEMBRE. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

EN LAS GUÍAS 28, 29, 30 Y 31 HEMOS VISTO LOS ASPECTOS QUE CONFORMAN LOS TEXTOS AUDIOVISUALES. A CONTINUACIÓN, TE DEJAMOS UNA SÍNTESIS VISUAL DE ELLOS.



EL DISCURSO



LA EXPOSICIÓN



EL DOCUMENTAL

**AHORA TENDRÁS QUE APLICAR TODOS TUS CONOCIMIENTOS SOBRE EL DOCUMENTAL, EL DISCURSO Y LA EXPOSICIÓN EN EL DESAFÍO 10 Y DESAFÍO 11. TE INVITAMOS A PREPARARLO.**

## **DESAFÍO 10**

**I OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE**



**VIDEO:** [https://www.youtube.com/watch?v=tjze\\_lv8F7g&t=126s](https://www.youtube.com/watch?v=tjze_lv8F7g&t=126s)

**Y RESPONDE LAS PREGUNTAS: 1,2,3,4,5,6 Y 7.**

**1.- ¿Cuál es el tema del documental ?**

- A.- Una emprendedora afroamericana.
- B.- La historia de Mujeres empresarias.
- C.- La vida de una mujer luchadora.
- D.- La vida y obra de Madam C. J. Walker

**2.- ¿Qué razones son verdaderas para asegurar que este video es un documental?**

- I. Presenta la historia de una mujer de la vida real .
- II. Apoya la narración con fotografías de la verdadera Madam CJ Walker.
- III. Muestra episodios de la serie de Netflix.

- A.- Sólo I y II son correctas.
- B.- Sólo II y III son correctas.
- C.- Sólo I y III son correctas.
- D.- I, II Y III son correctas.

**3.- ¿Cuál de los siguientes hechos sobre la vida de Walker se presentan en la INTRODUCCIÓN del video observado?**

- A.- A los 18 viuda y se emplea como lavandera.
- B.- Malone pone en marcha una campaña para desacreditar el éxito de Walker.
- C.- En San Luis consiguió un empleo como lavandera.
- D.- Se casa y da a luz a su única hija a quien llamó Lelia McWilliams

**4.- ¿Qué expresión representa una OPINIÓN del narrador y no un HECHO comprobado?**

- A.- Sus hermanos se establecieron como barberos.
- B.- Madan CJ Walker cerró definitivamente en 1981
- C.- Así concluimos la fascinante historia de Madam CJ Walker.
- D.- Creó una producto para la caída del cabello basados en los productos de Annie Malone.

**5.- ¿Qué particularidad tiene este documental ?**

- A.- Este documental, mezcla realidad y fantasía.
- B.- Las imágenes presentadas no pertenecen a Walker.
- C.- La fotografía de la hija, es falsa.
- D.- Madam CJ Walker nunca se casó.

**6.- Este documental me gustó porque:**

- A.- Era corto y me desocupé pronto.
- B.- Eran interesante y aprendí algo nuevo.
- C.- Era entretenido porque se mostraban lugares fantásticos.
- D.- En realidad, me aburrí y no lo vi completo

**7.-¿De quién tomó el apellido Walker?**

- A.- De su primer esposo.
- B.- Se su madre.
- C.- Del esposo de su hermana.
- D.- De su tercer esposo.

**II OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO: <http://bit.ly/2ut2NYf> Y RESPONDE LAS PREGUNTAS: 8,9,10,11, 12 Y 13.**



**8.- Según Goodall, ¿cuál es una de las mejores formas de aprender?**

- I Estar en contacto con la naturaleza.
  - II Leer libros
  - III Ahorrar dinero.
- A.- I Y II.
  - B.- II Y III.
  - C. I Y III.
  - D.- I, II Y III.

**9.- ¿Qué libro motivó a Jane investigar sobre animales salvajes?**

- A.- La Jane de equivocada.
- B.- Tarzán de la selva.
- C.- El hombre de la jungla.
- D.- Animales salvajes.

**10.-¿Qué expresión representa una OPINIÓN de la emisora y no un HECHO comprobado?**

- I.- Se sentó y escuchó mi maravillosa historia.
- II - Mi pobre madre no sabía donde estaba.
- III.-Yo creo que la ciencia está cambiando.

- A.- I Y II.
- B.- II Y III.
- C. I Y III.
- D.- I, II Y III.

**11.- ¿Qué razones son verdaderas para asegurar que en este video se presenta un discurso?**

- A.- Se enuncia en una situación pública o colectiva que congrega a personas con intereses comunes y dispuestas a recibir el mensaje.
- B.- La historias que cuenta la emisora son reales y se pueden comprobar.
- C.- Es quien realiza el discurso es un periodista que se encarga de escoger el tema e investigar.
- D.- Se presentan temas científicos y tecnológicos.

**12.-¿Con qué elementos apoya su discurso la emisora?**

- A.- Imágenes de chimpancés.
- B.- Peluches de gallinas y leones.
- C.- Música de la naturaleza.
- D.- Sonidos reales de chimpancés.

**13.-¿En qué lugar Jane, vivió su primera experiencia de observación?**

- A.- En África.
- B.- En la casa de sus abuelos.
- C.- En una granja en el campo.
- D.- En una tienda de libros.

## DESAFÍO 11.

III OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE



VIDEO:<https://www.youtube.com/watch?v=R14gZe8TeJw>

y responde las preguntas 1,2,3,4,5,6, y 7.

1.- ¿Cuál es el tema de este video?

- A.- Koko la gorila que habla lenguaje de señas.
- B.- Una sicóloga enseña lenguaje de señas a animales salvajes.
- C.- Lenguaje y animales salvajes.
- D.- Un polémico y fascinante experimento.

2. ¿Qué razones son verdaderas para asegurar que este video es un documental?

- A.- Este documental, mezcla la realidad con la ficción.
- B.- Se registra el lugar y los protagonistas que participan del experimento.
- C.- Muestra al periodista y el equipo que lo realizó.
- D.- Recoge el testimonio de las personas que participaron en el experimento.

3.- ¿Qué expresión representa una OPINIÓN del narrador y no un HECHO comprobado?

- A.- KoKo falleció mientras dormía el martes 18 de junio de 2018.
- B.- Koko se ha comido 5 manzanas y aprende desde el desayuno.
- C.- Si se dieran cuenta que tan parecidos son a los humanos quizá reforzarían la iniciativas de conservación.
- D.-Koko espera su turno para ver una fotografía.

4.- ¿En qué parte se lleva a cabo la enseñanza de lenguaje de signos?

- A.- Cerca de San Francisco, California.
- B.- En África.
- C.- En la selva.
- D.- Cerca de África.

**5.-¿ Cómo sabemos que la gorila es capaz de comunicarse mediante lenguaje de signos?**

I Porque reconoce colores.

II Revuelve una taza de té.

III Es capaz de aprender con pruebas de humanos.

A.- I Y II

B. I , Y III.

C.- II Y III.

D.- I, II Y III.

**6.- ¿Cuáles son los principales momentos de este documental?**

A.- Presentación de las protagonistas.

B.- Ejemplos de cómo trabajan juntas.

C.- Patricia presenta los objetivos del experimento.

D.- Todas las anteriores.

**7.- ¿Para qué muestran al gorila Mike?**

A.- Para demostrar que ambos gorilas saben lenguaje de señas.

B.- Para demostrar el éxito del experimento.

C.- Para informarnos lo que se espera de la descendencia de Koko.

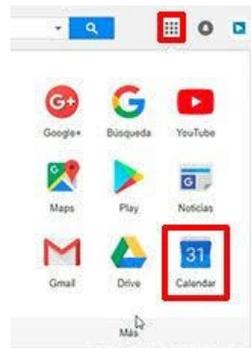
D.- Para indicarnos que Koko es muy sensible y perceptiva.

**SESIÓN 2: MARTES 01 DE DICIEMBRE TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.**

**TE INVITAMOS A LA CLASE POR MEET, EN DONDE REVISAREMOS LA SESIÓN 1 DE ESTA GUÍA Y PREPARAREMOS EL DESAFÍO 10 Y 11.**

**¡PRÉPARATE Y PARTICIPA!**

**CLASE ON LINE 8ABC POR MEET SÍNTESIS TEXTOS AUDIOVISUALES CON PREPARACIÓN DESAFÍO 10 Y 11.**



**8 BASICO A PROFESORA RITA DE LA RIVERA**

**DIA: MARTES 01 DE DICIEMBRE / HORA: 10:00 AM**

**EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO**

**8 BASICO B PROFESORA MARLEN RODRIGUEZ**

**DIA: MARTES 01 DE DICIEMBRE / HORA: 11:00 AM**

**EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO**

**8 BASICO C PROFESORA RITA DE LA RIVERA**

**DIA: MARTES 01 DE DICIEMBRE / HORA: 12:00 PM**

**EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO**

**IMPORTANTE**

Con el objetivo de optimizar tu tiempo y el de tus compañeros, podrás ingresar a la clase en dos accesos.

1 ACCESO: 5 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE INICIO.

2 ACCESO: HASTA 10 MINUTOS COMENZADA LA CLASE.

**NO HABRÁN MÁS ACCESOS PARA INGRESAR**

**REVISAR PROTOCOLO PARA EL BUEN USO DEL AULA VIRTUAL**

<https://colegiosancarlosquilicura.cl/2020/05/24/4126/>

