



GUÍA DE ESTUDIO 30 UNIDAD III : ¿CUÁNDO NOS REÍMOS ?

OA21 Y OA26

INSTRUCCIONES

- Recursos para desarrollar esta guía **TEXTO DE ESTUDIO 8, 2020.**
Si no puedes imprimir esta guía, responde las preguntas en tu cuaderno (solo respuestas)
- El trabajo realizado, se pedirá más adelante.**
- En cada parte de la guía se sugiere el tiempo que deberías utilizar para desarrollarla.
- Si no alcanzas, puedes seguir la próxima semana.
- REVISANUESTROS NUEVOS CORREOS:**

1.-8A Y 8C rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl
MARTES Y JUEVES, 10:00 A 11:00 AM.
2.-8B marlene.rodriguez@colegiosancarlosquilicura.cl
MARTES 17:00 PM Y VIERNES 11:00 AM

TAREA 3 PARA NOTA POR CUMPLIMIENTO 10%

DÓNDE: EN CLASROOM.

DÍA: MARTES 24 DE NOVIEMBRE DESDE LAS 13:00 HORAS.

HASTA: VIERNES 27 DE NOVIEMBRE HASTA LAS 18:00 HORAS.

REPASAR: GUÍA 30.

TIPO DE EVALUACIÓN: FORMULARIO. ALTERNATIVA.

CLASE ON LINE DE INSTRUCCIONES: MARTES 24 DE NOVIEMBRE.

SESIÓN 1: LUNES 23 DE NOVIEMBRE. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

A CONTINUACIÓN, CONOCEREMOS OTROS TIPO DE TEXTOS AUDIOVISUALES COMO: LA EXPOSICIÓN Y EL DISCURSO PÚBLICO. PON ATENCIÓN A SUS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES. LUEGO, REALIZA LAS TAREA 3 QUE DESPUÉS TENDRÁS QUE SUBIR AL CLASSROOM, PUES ESTA TE SERVIRÁ PARA TU NOTA POR CUMPLIMIENTO.

EL DISCURSO: Existen varios tipos de discursos, pero en general, podemos decir que un concepto de discurso más específico hace referencia a la acción que ejecuta una persona cuando habla ante un público y emite un mensaje previamente preparado. Este tipo de discurso busca orientar respecto a un tema y es desarrollado de manera tal que capte el interés del público. Puede ser escrito previamente o no.

ASPECTOS IMPORTANTES Y EJEMPLOS DE DISCURSO

La persona que pronuncia el discurso es el emisor.

Las personas que escuchan el discurso son los receptores.

Su propósito es comunicar una idea o perspectiva sobre un tema para influir en los receptores y persuadirlos de compartir las ideas propuestas.

Se enuncia en una situación pública o colectiva, que congrega a personas con intereses comunes y dispuestas a recibir el mensaje.

El emisor también puede representar a una colectividad o institución, como un presidente o un líder. Por ejemplo, Martin Luther King dio un discurso sobre las demandas de los afroamericanos en Washington en 1963.



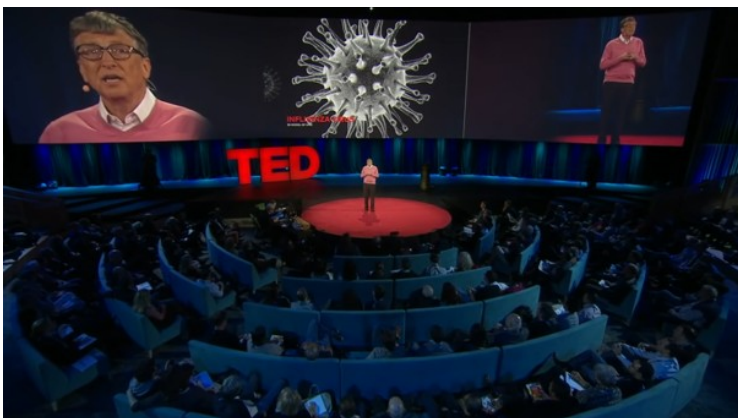
«Ahora es el momento de sacar a nuestro país de las arenas movedizas de la injusticia racial hacia la roca sólida de la hermandad».



Angelie Jolie, Discurso para el día Mundial de los refugiados: “Si reconoces al individuo, entonces distinguirás la educación y el conocimiento que los refugiados transmiten a sus niños porque, a menudo,

esto es todo lo que ellos tienen para darles. Por eso es tan importante que los ayudemos a acceder a la educación.”

LA EXPOSICIÓN: Es la presentación de un tema o asunto que ha sido previamente preparado por el expositor con la finalidad de entregar el resultado de una investigación, de tal forma que la información expuesta sea relevante, verdadera y suficiente.



La exposición de Bill Gates hecha en 2015 en TED advertía sobre la importancia de prepararse para una pandemia.

Te invitamos a ver el video de un discurso público en la que una destacada científica habla del valor que da a su trabajo. Para comprender y evaluar un **texto audiovisual** como este, escucha y observa atentamente. Así podrás captar los elementos verbales y no verbales que construyen el mensaje. Observa sus gestos, tono de voz y el contexto en que se encuentra la emisora.

Anota las ideas principales del video.

Jane Goodall (1934)

es una científica inglesa, estudiosa de la vida salvaje y, especialmente, de los chimpancés. Su trabajo ha servido para comprender lo importante que es cuidar la vida silvestre para conservar la vida del planeta. En la actualidad viaja por el mundo promoviendo las ideas que le apasionan: la defensa de los animales, la protección del medioambiente y la erradicación de la pobreza.



<http://bit.ly/2ut2NYf>



1.- ¿En qué año y lugar fue dictado el discurso observado?

- A. CHILE, 2017.
- B. ARGENTINA, 2019.
- C. ESTADO DE UNIDOS, 2019.
- D. ESPAÑA, 2019.

2.- ¿Dónde se encuentra Jane?

- A. En el colegio donde imparte clases.
- B. Frente un grupo de científicos.
- C. Dictando una charla frente a un público general.
- D. En una feria científica.

3.- ¿Qué significa el saludo chimpancé realizado por la emisora?

- A. Desagrado.
- B. Alegría.
- C.- Soy yo, Jane.
- D.- Nerviosismo.

4. ¿Cuál es la pasión de Jane Goodall?

- A. Formar una familia junto a su esposo
- B. Vivir en el campo y realizar labores agrícolas.
- C. Los animales y el estudio de su comportamiento a través de la observación.
- D. Enseñar a otros y experiencia personal.

5.- En qué se especializa Goodall?

- A. No posee especialización, solo dicta charlas.
- B. Se especializa en el comportamiento de gallinas y vacas.
- C. Se especializa en los chimpancés salvajes.
- D. Se especializa en el comportamiento de los leones.

6.- ¿Cuál es su mensaje a las niñas que quieren ser científicas?

- A. Desechar las idea, sino tiene las capacidades.
- B. Trabajar duro y no rendirse ante las adversidades.
- C. Formar una familia antes de emprender los estudios.
- D. Competir con los hombres.

7. ¿Con qué propósito cuenta Jane la historia de una tribu americana?

- A. Para explicar que hombre y mujeres deben trabajar juntos para alcanzar metas.
- B. Para explicar lo que pensaba esta tribu americana sobre la mujer.
- C. Para criticar el trato que tiene esta tribu hacia las mujeres.
- D. Para ir en ayuda de las mujeres abandonadas por esta tribu.

8.- Por qué le pidieron a Jane a estudiar los chimpancés

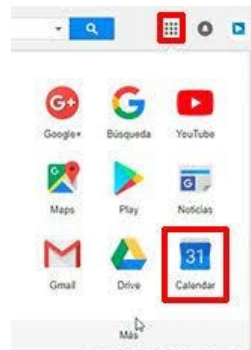
- A. Consideraba que ella era experta en el tema.
- B. Porque creían que las mujeres tienen gran capacidad de observación.
- C. Porque elle tenía los estudios requeridos.
- D. Porque ya había trabajado con chimpancés.

SESIÓN 2: MARTES 24 DE NOVIEMBRE. TIEMPO ESTIMADO 45 MINUTOS.

TE INVITAMOS A LA CLASE POR MEET, EN DONDE REVISAREMOS LA SESIÓN 1 DE ESTA GUÍA Y PREPARAREMOS LA TAREA 3 PARA NOTA POR CUMPLIMIENTO.

¡PREPÁRATE Y PARTICIPA!

CLASE ON LINE 8ABC POR MEET EL DOCUMENTAL CON PREPARACIÓN PARA TAREA 3 PARA NOTA POR CUMPLIMIENTO.



8 BASICO A PROFESORA RITA DE LA RIVERA

DIA: MARTES 24 DE NOVIEMBRE / HORA: 10:00 AM

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

8 BASICO B PROFESORA MARLEN RODRIGUEZ

DIA: MARTES 24 DE NOVIEMBRE / HORA: 11:00 AM

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

8 BASICO C PROFESORA RITA DE LA RIVERA

DIA: MARTES 24 DE NOVIEMBRE / HORA: 12:00 PM

EL LINK PARA INGRESAR SE ENCUENTRA EN TU CALENDARIO

IMPORTANTE

Con el objetivo de optimizar tu tiempo y el de tus compañeros, podrás ingresar a la clase en dos accesos.

1 ACCESO: 5 MINUTOS ANTES DE LA HORA DE INICIO.

2 ACCESO: HASTA 10 MINUTOS COMENZADA LA CLASE.

NO HABRÁN MÁS ACCESOS PARA INGRESAR

REVISAR PROTOCOLO PARA EL BUEN USO DEL AULA VIRTUAL

<https://colegiosancarlosquilicura.cl/2020/05/24/4126/>

