



## Project N°2 “My travel itinerary”

Name: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

(OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.

### Assessment scale (Escala de evaluación)

POINTS	EVALUATION
<b>25 to 36 points</b>	<b>Excellent (70 – 100%)</b>
<b>18 to 24 points</b>	<b>Good (50 – 69%)</b>
<b>0 to 17 points</b>	<b>Not achieved (0 – 49%)</b>

- **En parejas o individualmente**, crear un **itinerario de viaje** (real o ficticio) que se vaya a realizar en el futuro. Así que piensa en algún lugar que quisieras visitar y planea tu viaje.

Tu trabajo debe contar con la siguiente información:

- ✓ Ubicación y propósito del viaje
- ✓ Fecha de comienzo y término del viaje
- ✓ Acompañantes
- ✓ 2 actividades que puedes realizar
- ✓ Pertenencias para el viaje
- ✓ Presupuesto
- ✓ Medio de transporte a utilizar

**IMPORTANTE** → Para completar esta información, debes utilizar **“GOING TO”**, por ejemplo:

→ **“My budget is going to be \$100.000.”** (*Mi presupuesto va a ser de \$100.000*)

→ **“I’m going to travel to Paris because I love its food.”** (*Yo voy a viajar a París porque amo su comida.*)

- El formato de tu itinerario, debe tener:
  - ✓ Título (Puede ser el nombre del país)
  - ✓ 3 imágenes alusivas al país seleccionado
  - ✓ Una fuente de letra legible con tamaño entre 10 y 20.

Aspecto a evaluar	3 puntos	2 puntos	0 puntos
<b>Identificación</b>	El documento tiene la identificación y curso del(os) estudiante(s).	El documento sólo tiene el nombre o curso del(os) estudiante(s).	EL documento no tiene identificación alguna.
<b>Puntualidad</b>	El trabajo es entregado durante el plazo establecido por la profesora.	El trabajo es entregado 1 o 2 día después del plazo establecido por la profesora.	El trabajo es entregado 1 semana o más, después del plazo establecido por la profesora.
<b>Progreso</b>	El/los estudiantes envían y muestran el progreso solicitado por la profesora.	El/los estudiantes envían y muestran el progreso solicitado por la profesora, pero atrasado.	El/los estudiantes no envían o muestran el progreso solicitado por la profesora.
<b>Diseño y creatividad</b>	El trabajo cuenta con el diseño de un itinerario. Se ve muy bien organizado y tiene una excelente creatividad.	El trabajo cuenta con el diseño de un itinerario. Se ve bien organizado y tiene una buena creatividad.	El trabajo no cuenta con el diseño de un itinerario. No se ve bien organizado y no tiene una buena creatividad.



<b>Contenido/ Información requerida</b>	El trabajo cuenta con todos los puntos solicitados: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Ubicación y propósito del viaje</b></li><li>✓ <b>Fecha de comienzo y término del viaje</b></li><li>✓ <b>Acompañantes</b></li><li>✓ <b>2 actividades que puedes realizar</b></li><li>✓ <b>Pertenencias para el viaje</b></li><li>✓ <b>Presupuesto</b></li><li>✓ <b>Medio de transporte a utilizar</b></li></ul>	El trabajo cuenta al menos con 3 de los puntos solicitados.	El trabajo cuenta con 2 o menos de los puntos solicitados.
<b>Contenido/ Uso GOING TO</b>	El/los estudiante(s) utilizó la estructura gramatical “going to” en todas las oraciones para expresar planes futuros.	El/los estudiante(s) utilizó la estructura gramatical “going to” en al menos 4 de las 7 oraciones para expresar planes futuros.	El/los estudiante(s) utilizó la estructura gramatical “going to” en menos de 4 oraciones para expresar planes futuros.
<b>Gramática</b>	El trabajo no presenta errores gramaticales en ninguna de sus oraciones.	El trabajo presenta 1 o 3 errores gramaticales en algunas oraciones.	El trabajo presenta más de 4 errores gramaticales en las oraciones.
<b>Puntuación</b>	El trabajo no posee errores de puntuación.	El trabajo presenta 1 o 2 errores de puntuación.	El trabajo presenta 3 o más errores de puntuación.
<b>Ortografía y uso de mayúsculas</b>	El trabajo no presenta errores de ortografía y de uso de mayúscula.	El trabajo presenta 1 o 2 errores de ortografía y de uso de mayúscula.	El trabajo presenta 3 o más errores de ortografía y de uso de mayúscula.
<b>Extensión</b>	El trabajo presenta los temas solicitados en una extensión máxima de 8 líneas.	El trabajo presenta los temas solicitados en una extensión superior a 8 líneas.	El trabajo presenta los temas solicitados en una extensión superior a 10 líneas.
<b>Formato</b>	El trabajo cuenta con el formato requerido: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Título (Puede ser el nombre del país)</b></li><li>✓ <b>3 imágenes alusivas al país seleccionado</b></li><li>✓ <b>Una fuente de letra legible con tamaño entre 10 y 20.</b></li></ul>	El trabajo cuenta con sólo 2 aspectos del formato requerido.	El trabajo cuenta con 1 o ninguno de los aspectos del formato requerido.
<b>Imágenes</b>	El trabajo cuenta con 3 imágenes alusivas al tema.	El trabajo cuenta con 2 imágenes alusivas al tema.	El trabajo cuenta con 1 o ninguna imagen alusiva al tema.