



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 4/ Unidad 1

OA3: Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.

Tiempo de realización; 45 minutos.

CONTENIDO: Solucionario evaluación online.

Estimado estudiante: esperando que hayas podido ingresar a la evaluación formativa online te adjunto las respuestas correctas con una breve explicación.

Pregunta	Respuesta	Explicación
1.- El autor de esta notable propuesta científica del período renacentista, es...	D	La descripción corresponde a la obra de Nicolás Copérnico, quien en su libro Sobre las revoluciones de los cuerpos celestes, planteó que el Sol y no la Tierra era el centro del Universo. Además, postuló que los planetas giraban en órbitas circulares alrededor del Sol. Estas teorías causaron impacto ya que hasta el momento, en Europa Occidental, se creía que la Tierra era el centro del Cosmos. Los otros autores realizaron importantes contribuciones al campo de la ciencia, pero en otros ámbitos o con enfoques diferentes. Galileo Galilei defendió la teoría de Copérnico a través de comprobaciones empíricas.
2.- Observación creación de Da Vinci: Hombre de Vitruvio.	B	El hombre de Vitruvio simboliza la nueva concepción del hombre, en la cual humanistas y renacentistas sitúan al hombre en el centro de todo lo conocido.
3.- Entre los factores que propiciaron los viajes de exploración de los europeos en los siglos XV y XVI están	C	Respuesta correcta es la C, el interés económico por encontrar nuevas rutas que permitieran el acceso más directo a las tierras de las sedas y las especias en el lejano oriente, en las misteriosas tierras de Catay y Cipango.
4.- Concepto: ¿Qué nombre recibe esta corriente cultural?	A	El Renacimiento figura como una corriente cultural centrada en el ser humano. Esta persigue la noción del redescubrimiento del hombre, a través del rescate y/o revalorización de la cultura clásica antigua, frente a las estructuras de la Edad Media.
5.- Con base en la lectura, entre los factores que propiciaron el renacimiento cultural está:	C	La lectura hace expresa referencia a la importancia de la imprenta en la difusión del conocimiento. Este invento fue perfeccionado en 1440 por Johann Gutenberg, su contribución fue de enorme impacto al abaratar los costos y hacer más rápido y eficiente el proceso de reproducción.

6.- Se dedicaban al comercio, dando origen a un nuevo grupo social que basaba su poder en la riqueza obtenida y no en el origen de su nacimiento. ¿A qué grupo social hace referencia el enunciado?	D	El surgimiento de la burguesía, fue uno de los principales cambios sociales que se establecieron en el último período de la Edad Media. Se caracterizaron por ser un grupo dedicado a las finanzas y al comercio, lo que contribuyó al desarrollo del capitalismo.
7.- ¿A cuál característica del Renacimiento y el Humanismo hace referencia el texto?	B	Si bien el texto nos habla de los Griegos, no se refiere a su revaloración, por lo que se descarta la alternativa A. Nos dice claramente que el Hombre vuelve al centro del mundo.
8.- A partir del texto queda en evidencia que entre los objetivos principales del movimiento humanista-renacentista se puede incluir:	B	El Humanismo fue el aspecto intelectual del Renacimiento. Surgió en Italia, en ciudades como Roma, Venecia y especialmente Florencia, desde donde se difundió hacia otros países de Europa, fundamentalmente hacia los Países Bajos. Los humanistas quisieron dar respuesta a las interrogantes de su época.
9.- Según la lectura, el historiador Huizinga consideraba las obras de los artistas e intelectuales del renacimiento como expresión de:	D	Opción correcta es la D, como demostración de esplendor cultural e innovación creativa.
10.- Entre las características de la práctica económica mercantilista está:	B	Durante este periodo, las monarquías se plantearon el hecho de que la acumulación de metales preciosos, los haría más fuertes como Estados y sería la fuente de su riqueza.
11.- Con base en el texto, ¿qué caracterizó al Renacimiento?	B	El antropocentrismo posiciona al hombre en el centro de todas las cosas, en contraposición con el teocentrismo que profesaba la iglesia católica medieval, vale decir, Dios como centro de todo y como respuesta a cualquier pregunta existencial.
12.- El humanismo como movimiento cultural impactó todas las áreas del saber desde la filosofía, el arte, la poesía y el desarrollo de la ciencia. Como su nombre lo indica concebía al hombre como centro del mundo. Entre los representantes más destacados está(n):	D	La respuesta es la E, todos los personajes nombrados son representantes destacados del Humanismo, Dante con la <i>Divina Comedia</i> , Boccaccio con el <i>Decamerón</i> , Petrarca en su historia de <i>Titio Livio</i> y Erasmo con sus muchas obras entre las que destaca su <i>Elogio a la locura</i> .

CONTENIDO: Monarquías Absolutas.

Concepto: Se caracterizó el modelo político de la Europa occidental del siglo XVIII, aunque se puede decir que se inició hacia el fin de la Edad Media. En una monarquía absoluta todas las facultades de mando están concentradas en esta única persona, el Rey.

¿En qué consiste la monarquía absoluta? En éste tipo de monarquía, el monarca concentra el poder de forma absoluta, ya que no existe una división de poderes. Por esta razón, el rey se encargaba de dictar leyes y decretos (atribución legislativa), y de juzgar y condenar (atribución judicial).

Características de las monarquías absolutas:

1.- Derecho divino: Esto significa que **el poder emanaba de Dios** y que el monarca ejercía dicho poder sin necesidad de atenerse a ningún tipo de limitación jurídica, dado que su voluntad quedaba por encima de las leyes.

2.- Poder hereditario y vitalicio: La condición de monarca o rey **pasaba de padres a hijos de forma automática**, más allá de condiciones o capacidades individuales, y se ejercía de por vida.

3.- Poder absoluto: **El monarca concentraba y detentaba el poder absoluto, no había ningún tipo de división de poderes**, como hay hoy en los estados modernos. El rey tomaba la potestad de fijar leyes y decretos (atribución legislativa), asesorado cuanto mucho por un grupo de consejeros, así como de juzgar (atribución judicial), de instaurar impuestos, etc. No existían organismos fiscalizadores del accionar del monarca.

4.- Ejército profesional: La persona del rey y sus amplísimas posesiones debían ser defendidas por una nutrida **guardia real y por el accionar de un ejército profesionalizado, que le era incondicional** y debía mantener el sistema monárquico en orden, puesto que era su brazo armado.

5.- Sociedad estamental: Las *monarquías absolutas* rigieron en una época en **que la sociedad estaba claramente dividida en clases o estamentos**: por un lado estaban los miembros de la nobleza y el clero, con numerosos privilegios, y por otro lado existía una amplia clase integrada por campesinos, burgueses y asalariados urbanos, que son quienes realmente trabajaban y generaban los ingresos de la corona. Solo esta última clase, que vivía humildemente en áreas rurales o urbanas, cargaba con la obligación de pagar impuestos o tributos a la corona y el diezmo a la Iglesia.

6.- Burocracia y diplomacia al servicio del rey: **Un grupo considerable de ministros y funcionarios públicos eran los responsables de que funcionara el reino como unidad administrativa**. Una forma de ganar tierras y poder para los reyes era la guerra, pero otra muy importante fue la negociación. Para eso se necesitaban embajadores, que además de hacer tratados, alianzas y pactos, buscaban efectuar matrimonios convenientes.

7.- Respaldo de la nobleza y el clero: Es evidente que en la monarquía absoluta no existían derechos ni garantías individuales, y que la inequidad era un fermento permanente del descontento, que se pudo mantener por el **apoyo de los nobles, que recibían ciertos favores del rey, y del clero**, que era parte del poder mismo en estados teocráticos como los de entonces.

8.- Administración centralizada: El pago de impuestos sostenía los elevados gastos que demandaba la casa real y el funcionamiento de una compleja burocracia. La economía se basaba en la explotación agrícola de las tierras pertenecientes a los nobles, **también se desarrolló el mercantilismo**, con gran peso de los metales preciosos en la economía.

Ahora realice un mapa conceptual con las características señaladas con el nombre de “monarquías absolutas”.

CONTENIDO: Los reyes católicos.

La historia de España durante la Edad Media quedó determinada en forma decisiva por el hecho de que gran parte de la península había quedado ocupada por los musulmanes. En el siglo XV el poder de los árabes había quedado reducido al solo reino de Granada en el sur. En el resto del territorio se habían formado cuatro reinos cristianos: Portugal, Castilla, Navarra y Aragón.

La secular lucha por la fe dejó profundas huellas en la historia de España y en el carácter de su pueblo. El pueblo español se convirtió en nación guerrera que apreciaba las virtudes militares, el sentido de caballería y el honor del hidalgo. Las exigencias de la larga guerra contra los musulmanes permitieron a los reyes afianzar la autoridad de la Corona. Los monarcas ejercían la administración central a través de la Curia Regia. La nobleza, el clero y las ciudades estaban representados en las Cortes que debían votar los impuestos, presidir la jura del monarca y heredero e intervenir en los asuntos graves del reino.



En el año 1468 subió al trono de Castilla la reina Isabel que, al año siguiente, se casó con el príncipe Fernando, hijo y heredero del reino de Aragón. La posteridad recordaría a estos dos monarcas con el nombre de Reyes Católicos. Con su matrimonio se produjo la unidad de la mayor parte de la península ibérica. Sin embargo, por el momento sólo se produjo una unión personal ya que Castilla y Aragón conservaron cada

uno sus propias leyes e instituciones. Los Reyes Católicos lograron dominar a la nobleza rebelde y obtuvieron el apoyo de las ciudades, unidas en la Santa Hermandad, cuyas milicias se encargaron de mantener la paz y el orden.

Con el fin de robustecer la unidad religiosa, los Reyes Católicos establecieron en todos sus reinos la Inquisición o Santo Oficio y decretaron la expulsión de los judíos y mudéjares que se negaron a bautizarse y tomar la fe cristiana. El fortalecimiento del poder interno permitió a los Reyes Católicos realizar una vigorosa política externa. Pudieron poner fin a la secular lucha de la Reconquista. En el año 1492 lograron conquistar el reino moro de Granada que fue incorporado a Castilla. Navarra quedó unida en 1515 a Aragón. Luego los Reyes Católicos extendieron su dominio aún más allá de la península. Esta expansión se desarrolló en una triple dirección: hacia Sicilia e Italia, hacia el norte de África y, a través del Atlántico, hacia las tierras americanas descubiertas por Colón.

Ahora responde:

- 1.- ¿Cuál es la importancia de los reyes católicos? Explique.
- 2.- ¿Cuáles fueron las acciones de los reyes católicos para aumentar su poder? Explique.

Autoevaluación:

¿Qué tema te pareció más interesante? Señala lo que te llamó la atención.