



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8vo básico
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 30/ Unidad 4
Contenido: Desafíos Regionales

OA22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°29

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°29 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- ¿Qué entiendes por desarrollo sostenible?, ¿qué aspectos se ven involucrados en él?

El desarrollo sostenible tiene como objetivo complementar el desarrollo humano y ambiental de forma integral, tanto para las generaciones presentes como las futuras.

2.- Respecto a las fuentes, ¿en qué medida las situaciones reflejadas en ellas favorecen o dificultan el desarrollo sostenible?

Las fuentes se centran en el impacto de ciertas actividades económicas y los conflictos socioambientales que generan.

3.- ¿Cuáles son los principales problemas socioambientales de Chile?, ¿con qué actividades económicas se relacionan?, ¿qué problemas socioambientales existen en tu región?

Algunos de los principales problemas socioambientales de Chile es el agua, relacionados al desarrollo de actividades económicas primarias como la minería, la agricultura o la silvicultura. Esta problemática se extiende a lo largo de varias regiones del país, aunque con distintos niveles de impacto, tanto como en la población y el medio ambiente. Para esta problemática se han propuesto medidas como una mejor distribución y usos del recurso con base a distintos mecanismos y tecnologías que permitan un aumento en el rendimiento y extracción de agua.

CONTENIDO: Desafíos Regionales.

La diversidad geográfica y cultural que presenta Chile y la histórica **centralización** que lo ha caracterizado, han producido un desarrollo dispar entre regiones y entre distintos sectores al interior de estas. Además, las transformaciones que ha experimentado la población en el tiempo también imponen nuevos desafíos.

Destacan, entre ellos, enfrentar las dificultades que provocan la concentración de la población en los centros urbanos y el **envejecimiento de la población**, así como la necesidad de mejorar en diferentes zonas la conectividad y el acceso a bienes y servicios.

1.- Centralización: proceso político, económico, social y geográfico que refiere a la concentración de toma de decisiones en una persona, grupo o lugar. En Chile esta toma de decisiones se concentra en la capital. También se refiere a localización de polos urbanos, en la que se concentra una alta densidad poblacional, urbanística y económica en desmedro de otras áreas marginales o periféricas.

2.- Envejecimiento de la población: cambio de estructura de la población según su edad, en el que crecen los grupos de edades mayores, al mismo tiempo que disminuyen los grupos de edades infantiles y jóvenes.

Según el censo de 2017, la población de Chile en dicho año era de 17 574 003 personas. De ella, el 48,9 % correspondía a hombres y el 51,1 % a mujeres. Además de estos datos, el censo permitió conocer otros indicadores de la población chilena, tanto a nivel nacional como regional. Entre ellos, la distribución geográfica y la estructura de edad de la población.

Migraciones:

El territorio chileno es y ha sido escenario de movimientos de población que **migra** por distintas razones, entre las que destacan la búsqueda de mejores condiciones de vida, de trabajo o de protección.

Son muchos los efectos que provocan los traslados de personas desde sus lugares de origen. Por una parte, para quienes migran, está el costo que significa dejar su residencia de origen por falta de oportunidades económicas y enfrentar condiciones muchas veces complejas de inserción en los lugares de destino. Por otra parte, las migraciones también generan muchos beneficios en los lugares de origen y de destino. Entre estos beneficios, destacan el hecho de brindar oportunidades económicas; aportar una fuerza de trabajo adicional, generalmente joven y dinámica; y generar flujos de **remesas** económicas hacia los lugares de origen de las personas migrantes. Así también, la migración favorece la diversidad y el intercambio cultural.

1.- Migración: traslado de población desde un lugar para establecerse en otro.

2.- Remesas de dinero: envío de dinero de un espacio geográfico a otro, generalmente de migrantes que hacen llegar sus ganancias a familiares ubicados en su lugar de origen.

3.- Inmigración: llegada a un lugar distinto de donde se vivía.

4.- Emigración: salida del lugar donde se vivía.

Migraciones

Durante los últimos años se ha observado un progresivo aumento de los inmigrantes, provenientes principalmente de países latinoamericanos que llegan con la expectativa de una vida mejor.

Estimación de Residentes Extranjeros en Chile

(1982-2014)



Fuente: Departamento Extranjería y migración 2015. En: Informe BIMID. La migración en Chile. Breve reporte y caracterización, 2016.



Regiones con mayor presencia de migrantes

(2015)

30 520

6,6%

Región de Tarapacá

30 528

6,6%

Región de Antofagasta

25 457

5,5%

Región de Valparaíso

321 561

69,1%

Región Metropolitana

Fuente: Cosen 2015 Inmigrantes síntesis de resultados. Ministerio de Desarrollo Social 11 dic. 2016

Distribución urbana-rural:

Una información que se puede obtener a partir del censo es el porcentaje de población **urbana y rural**. Durante el siglo XX, y al igual que en toda Latinoamérica, en Chile tuvo lugar un proceso de migración desde zonas rurales a zonas urbanas. Las principales motivaciones de estos cambios de residencia hacia las áreas urbanas fueron la concentración de las actividades productivas, las oportunidades laborales y la oferta de bienes y servicios, especialmente salud y educación, en los centros urbanos.

Uno de los resultados de este proceso ha sido la conformación de grandes urbes, que en diferentes casos carecen de la infraestructura y los servicios adecuados para el conjunto de la población que albergan. Ello propicia la aparición de zonas periféricas, con escasas oportunidades de desarrollo. Si bien esta problemática existe en todas las regiones de Chile, Santiago es el ejemplo más claro para apreciar cómo un crecimiento urbano mal regulado puede llegar a repercutir de forma severa en buena parte de su población.

1.- Poblados rurales: pequeños pueblos o caseríos, en los que predominan las actividades de explotación de recursos agrarios. Presentan bajos índices de concentración o densidad de población.

2.- Centros urbanos: conjunto de viviendas o espacios poblados de forma permanente por más de 2000 habitantes, en los que predominan las actividades industriales, comerciales y de servicios. Presentan altos índices de densidad de población.

	1907	1930	1952	1970	1992	2011
Urbana	43,2	49,4	60,2	75,1	83,5	87,0
Rural	56,8	50,6	39,8	24,9	16,5	13,0

Sánchez, Alfredo (2015). *Geografía de Chile: un enfoque físico, humano y económico*. Santiago: Bibliográfica Internacional.

Conectividad regional:



En caso de Chile, esta conectividad se da en gran parte del territorio nacional continental, esencialmente a través de las vías terrestres los cuales encontramos caminos locales, autopistas y carreteras. Una excepción a ello lo constituye la Zona Austral, en donde la conectividad tiene más vinculación con rutas marítimas y aéreas.

La configuración del territorio nacional ha influido en el desarrollo del transporte obligando a invertir grandes recursos en ellos. Chile se

encuentra comunicado de Norte a Sur por el camino longitudinal, el cual llega una serie de rutas o caminos de carácter internacional, regional o comunal.

En cuanto al transporte marítimo, aunque Chile cuenta con una extensa costa, no siempre encuentra puertos naturales preparados para recibir el comercio extranjero y poder exportar los productos nacionales.

En cambio, el transporte aéreo cobra gran importancia para conectar Chile continental con el Chile oceánico como es el caso de la Isla de Pascua, Juan Fernández y las zonas extremas. Su uso se restringe casi exclusivamente al transporte de pasajeros.

Acceso a bienes, servicios e información:

Las desigualdades, en especial aquellas asociadas con los ingresos de las personas, generan en la población **barreras de acceso a la adquisición de bienes, servicios e información**. Según estadísticas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), al año 2013, Chile figuraba como el país de la agrupación con mayor inequidad en términos de ingresos.

Los altos niveles de desigualdad existentes en Chile reflejan que aún queda mucho por avanzar en **materia de equidad y acceso a bienes y servicios que sean universales**, es decir, para todas las personas, sin ningún tipo de discriminación.

El principal reto que actualmente enfrenta el Estado chileno para construir una sociedad integrada, equitativa, solidaria y justa es **garantizar a toda su población, sin distinción, el derecho a tener un nivel de vida adecuado**, que asegure su bienestar. Este desafío no es, por tanto, solo garantizar el derecho humano a la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y otros servicios sociales necesarios como, por ejemplo, la educación, sino que las prestaciones que se ofrezcan **sean adecuadas, oportunas, de calidad y que no impliquen costos inalcanzables**.

La inversión en **salud** en Chile ha aumentado considerablemente entre los años 2006 y 2016. El incremento del presupuesto da cuenta de una mayor demanda de prestaciones (tanto en cobertura como en diversidad) como consecuencia del envejecimiento poblacional y el aumento de enfermedades crónicas no transmisibles.

La **educación** formal, por su parte, es considerada una de las inversiones más importantes que una sociedad puede hacer para fomentar su desarrollo. Además, se considera que el aumento de la escolarización tiene implicancias directas en los ingresos de las personas, **pues es un elemento que puede mejorar las expectativas de sueldo y de calidad de vida**. Por tanto, los grandes desafíos en educación son mantener los índices de cobertura y mejorar la calidad y equidad del sistema educativo, fuertemente desigual entre los colegios públicos y privados.

En un mundo cada vez más **interconectado**, el acceso a la información confiable es otra dimensión importante en el desarrollo de una población o comunidad, dado que esta puede incidir en la manera en que vemos el mundo que nos rodea, nuestro lugar en él y el modo en que organizamos nuestras vidas para aprovechar al máximo los beneficios disponibles. Así también, nos permite adoptar decisiones más fundamentadas. En las últimas décadas, el crecimiento del acceso a Internet ha sido fundamental, pues ha permitido, en parte, democratizar también el acceso a la información y mejorar la conexión de las personas que habitan territorios más aislados.



Para comprender de mejor manera los desafíos que presenta Chile, te invito a que ingreses al siguiente link donde encontrarás un reportaje sobre la situación de los migrantes en Chile en época de pandemia:

<https://www.youtube.com/watch?v=NhpNDJiACdM>



Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas la página 212 y 213 y realices las actividades de la página 195 de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

Analiza las fuentes y responde:

1. A partir de las fuentes **A** y **B**:
¿cómo evaluarías el acceso a la salud y la educación en tu región?, ¿en qué aspectos crees que deberían mejorar? Argumenta.
2. ¿Qué regiones de Chile tienen menor acceso a Internet? Identifica a partir de la fuente **C**.
3. A partir de la fuente **C**, ¿qué ventajas y desventajas tendrán aquellas zonas con mayor y menor acceso a Internet?

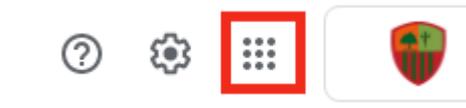
Lección 3 **213**

CONTENIDO: Clases a través de Meet.

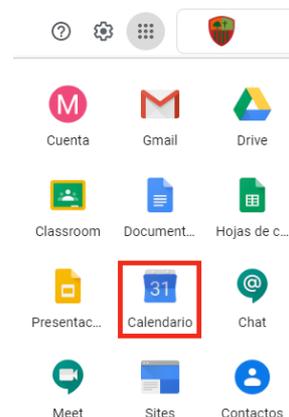
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresas a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

	DOM	LUN	MAR	MIÉ
	9	10	11	12
6 AM				
7 AM				
8 AM				
9 AM				
10 AM				
11 AM				Clase online Historia

4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

Profesora Elizabeth Álvarez:

8vo básico A: jueves 26 de noviembre a las 15:00 PM.

Profesora María Trinidad Valdebenito:

8vo básico B: jueves 26 de noviembre a las 15:00 PM.

8vo básico C: jueves 26 de noviembre a las 16:00 AM.

