



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 8vo básico
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 29/ Unidad 4
Contenido: Economía y desarrollo en Chile.

OA22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.

Tiempo de realización: 45 minutos.

CONTENIDO: Retroalimentación guía N°28.

Estimado estudiante, acá encontraras la retroalimentación de la guía N°28 para que compares tus respuestas con lo que se esperaba en cada pregunta y si tienes alguna consulta puedes enviarme un correo en los horarios establecidos (que encontrarás en la página del colegio) la cual responderé a la brevedad.

1.- ¿Qué tipo de regiones identificas en el mapa A y B?

Regiones culturales, ya que integran elementos humanos.

2.- ¿Qué criterios definen cada región?

Elementos como la historia, la lengua y creencias en común.

3.- ¿Qué diferencias y semejanzas existen entre ambas regiones?

La región Hispanoamérica integran elementos como la historia, lengua y creencias en común, mientras que la de América Latina, se basa en lenguas oficiales con un origen en común, como el latín.

4.- ¿Qué importancia o utilidad piensas que tiene la definición de estas regiones?

La utilidad o importancia de caracterizar estas regiones nos ayudan a observar características comunes y comprender sus fenómenos sociales, entre otros.

CONTENIDO: Economía y Desarrollo en Chile.

Durante el último tiempo, el desarrollo no se asocia solo con el ámbito económico, sino también con aspectos sociales y ambientales. De ahí que dicho concepto enfatice hoy la necesidad de compatibilizar el progreso económico con la satisfacción de necesidades humanas y el cuidado del medioambiente.

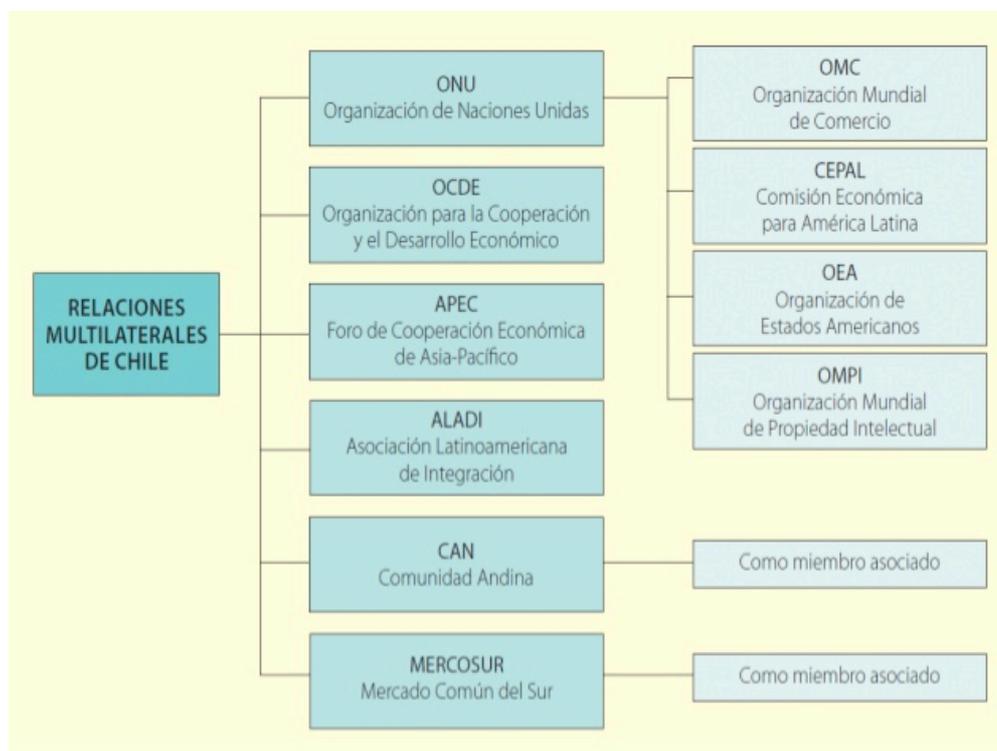
El modelo económico actual de Chile, basado en la extracción y la exportación de materias primas, apuesta por la apertura comercial y el comercio internacional. Por lo tanto, la economía chilena se encuentra expuesta a las fluctuaciones de la economía internacional, es decir, al aumento o declive de la demanda externa de materias primas.

Si bien este modelo ha permitido mantener el crecimiento económico en las últimas décadas, al mismo tiempo ha planteado diversos desafíos sociales y ambientales a las regiones del país.

En Chile, históricamente, todos los esfuerzos emprendidos para potenciar las actividades productivas y el crecimiento económico han descansado principalmente en la explotación extractiva y la exportación de sus recursos naturales o materias primas. En la actualidad, la economía chilena, basada en un modelo neoliberal o de libre mercado exportador de materias primas, apuesta por la apertura comercial y el comercio internacional.

En este contexto tienen gran importancia los tratados de libre comercio, que son acuerdos comerciales entre dos o más Estados que fijan la eliminación o la rebaja de los impuestos establecidos a los bienes intercambiados entre los países firmantes.

Aunque hay quienes plantean que estos solo benefician a los sectores más ricos de la población, hay otros que plantean que produce una mejora transversal en todos los Estados firmantes y en distintos sectores de la sociedad, pues se promueve el ingreso de productos a un costo menor y la venta de productos nacionales, por lo que se amplían los mercados a los que se pueden acceder. Al año 2018, Chile contaba con veintiséis acuerdos con sesenta y cuatro países, en los cuatro continentes. Algunos países y regiones con que Chile tiene acuerdos comerciales son China, Australia, Canadá, Centroamérica, Corea del Sur, la Asociación Europea de Libre Comercio (EFTA), Japón, México, la Unión Europea y Estados Unidos.



Conceptos a tener en cuenta:

Crecimiento económico: aumento de la renta o valor de bienes y servicios finales producidos por una economía en un determinado periodo (por lo general, un año).

Modelo neoliberal: modelo económico que reduce la intervención del Estado en la economía y promueve la apertura de los mercados y el libre comercio entre los países.

Ventajas comparativas: en relación con el comercio internacional, se refiere a que los países deben producir los bienes para los cuales tienen condiciones más favorables. También refiere al menor costo que presenta una persona, empresa o Estado en la producción de un determinado bien o servicio.

CONTENIDO: Diversidad productiva.

La mayor parte de las regiones de Chile basa su economía en la explotación de recursos naturales o materias primas, mientras que solo tres de ellas poseen una economía centrada en la industria. A nivel nacional, el comercio que se da entre las regiones demuestra una clara tendencia: la Región Metropolitana concentra el consumo de recursos naturales y/o agroindustriales, tales como frutas, hortalizas, cereales, etc., y a su vez, la venta de bienes industrializados. Como, por ejemplo:

1.- Gran minería del cobre: según la ley chilena, corresponde a empresas productoras de cobre en el territorio nacional que refinan el mineral a altas temperaturas, de modo que su pureza sea casi del 100 %. El concepto se creó pensando en empresas que procesan grandes toneladas de cobre.

2.- Silvicultura: cultivo de los bosques o montes.

3.- Celulosa: producto químico que forma la pared de las células vegetales, componente fundamental del papel.

Norte Grande

En esta región se desarrolla la **gran minería del cobre**. La producción minera de esta región se exporta principalmente a países como China, Japón y Corea del Sur. Abundan los **recursos marinos**, que son explotados por pescadores artesanales e industriales. Estos últimos se centran en la extracción de anchoveta y jurel, los que se destinan a la producción de harina y aceite de pescado.

Norte Chico

Predominan las actividades agrícolas relacionadas con plantaciones **frutícolas** y **hortícolas**. Productos como paltas, nueces, uva, aceitunas, pisco y diversos aceites tienen como destino el mercado interno y países como Estados Unidos, China, Japón, Corea del Sur, Turquía y México, entre otros. En **minería** destaca la producción de **hierro**, que alcanza a la mitad de la producción total del país.

Zona Central

Predominan las actividades **agrícolas** y la **industria alimentaria**, favorecidas por el clima templado. Entre los cultivos más característicos se encuentran el trigo, el arroz, el maíz, la manzana, la pera y la uva. Algunos de estos productos, como la manzana y la uva, se destinan tanto a Norteamérica, Asia y Europa como al mercado interno. Aquí se concentra la producción de **bienes manufacturados**, tales como plástico, caucho, textiles y maquinaria, además de albergar refinerías de petróleo, productoras de cemento, de acero y petroquímicas.

Zona Sur

Predomina la **explotación de la tierra** y la **ganadería**. Buena parte de la tierra se ocupa para labores relacionadas con la **silvicultura**, específicamente producción de papel y **celulosa**. Esta última es el principal producto de exportación de la zona, cuyo destino es China, Corea del Sur, Países Bajos y Taiwán. Por otro lado, la **agricultura** se centra en la producción de cereales, legumbres y arándanos, y el ganado es principalmente porcino, bovino y ovino.

Zona Austral

Destacan las actividades relacionadas con la **ganadería ovina** y sus productos derivados. Otras actividades importantes son el **cultivo de salmón**, cuyos destinos finales son Estados Unidos, Brasil, Japón y Taiwán; la **industria química** asociada a los yacimientos de hidrocarburos, como el carbón, el petróleo y el gas natural; y la **energía hidráulica**, asociada a los ríos Baker y Pascua.

CONTENIDO: Crecimiento económico.

Las actividades productivas que predominan en el país dependen significativamente de los recursos naturales, que son variados, dada la diversidad climática y geográfica que presenta Chile. De acuerdo con los recursos naturales con que cuentan, las regiones político-administrativas han ido especializando su producción, que se ha ido concentrando en torno a la capital regional. La actividad minero-extractiva se localiza principalmente en el norte; la agricultura en el centro y sur; mientras que la pesca, si bien está presente en toda la costa nacional, se concentra de Concepción hacia el sur.

El crecimiento que se desprende de las actividades económicas de cada región se refleja en el **Producto Interno Bruto** (PIB: total de bienes y servicios generados por una economía en un periodo de tiempo, que suele ser un año.). Este indicador, al ser comparado en las distintas regiones político-administrativas de Chile, evidencia una distribución desigual de los recursos y la riqueza.

Las diferencias que surgen a partir del crecimiento de las regiones se evidencian en la distribución de la fuerza de trabajo y en el salario que reciben los trabajadores. Es decir, una distribución desigual de los recursos y la riqueza afecta directamente a la población, la cual debe enfrentar distintos problemas, según si habita zonas urbanas o rurales. La población urbana debe hacer frente a problemáticas que se relacionan con el ingreso, el empleo y la desigualdad, mientras que aquellos que habitan zonas rurales deben afrontar dificultades relacionadas con el acceso a servicios, educación y salud.

CONTENIDO: Desarrollo sustentable y desarrollo humano.

Una de las principales causas del progresivo deterioro medioambiental que está afectando al planeta tiene su origen en el uso intensivo que las sociedades han hecho de los recursos naturales. De ahí que, en los últimos años, el concepto de desarrollo sustentable ha adquirido gran importancia, por lo que organizaciones, gobiernos, empresas y académicos han realizado acciones para promoverlo. El concepto refiere a la satisfacción de las necesidades actuales de la población mediante el desarrollo de una economía más racional, la protección de los ecosistemas y la organización de sociedades más equitativas.

Para alcanzar un desarrollo sustentable, todos los sectores (público, privado y sociedad civil) deben trabajar de manera conjunta. Así, diversos organismos internacionales han desarrollado políticas para cumplir con esta meta.

El modelo económico de Chile, basado en la extracción de recursos naturales, ha impactado en las comunidades y en los ecosistemas de las regiones. Por ello, algunas de las principales problemáticas medioambientales que enfrenta el país se vinculan con la escasez y la contaminación del agua, la contaminación y erosión de los suelos, la degradación de los recursos y la contaminación atmosférica en áreas urbanas y mineras, entre otras. Estos problemas afectan a su vez la salud y la calidad de vida de quienes habitan en las regiones, por lo que también se los denomina problemas socioambientales.



Durante mucho tiempo, el concepto de desarrollo fue comprendido como sinónimo de crecimiento económico. Sin embargo, en la actualidad, la noción de desarrollo es mucho más amplia que el aumento o la disminución de los ingresos de un país o región, pues alude a la creación de un entorno en el que las personas puedan desarrollar su máximo potencial y llevar adelante una vida productiva y creativa de acuerdo con sus propias necesidades e intereses.

En la década de 1980, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) inició la implementación de estrategias de desarrollo cuyo principal objetivo era mejorar el bienestar de los ciudadanos en el mundo. Según el PNUD, el desarrollo es un proceso de expansión de las libertades reales de las personas que se traduce en la libertad general que deberían tener para vivir como les gustaría, definición con la cual se dio origen al concepto de desarrollo humano. Este se tradujo en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), que mide el nivel de desarrollo de una región determinada considerando indicadores de tres dimensiones: educación, medida según alfabetización y matrícula escolar; salud, medida según la esperanza de vida al nacer; y calidad de vida, medida según Producto Interno Bruto (PIB) per cápita. Este índice se expresa en valores que van desde cero, que sería el mínimo desarrollo, hasta uno, que representa el máximo nivel de desarrollo.

Pese a los avances que ha demostrado Chile respecto del Índice de Desarrollo Humano, este indicador por sí solo no significa mejoras para la población. Algunos estudios de las Naciones Unidas revelan que, si se incluye el impacto de la desigualdad en el análisis, el país registra uno de los mayores retrocesos en el indicador general.

Los informes de Desarrollo Humano desde 1996 en adelante han evidenciado una gran disparidad en el Índice de Desarrollo Humano tanto entre las regiones de Chile como al interior de estas. Para medir el desarrollo regional, el Instituto Chileno de Estudios Municipales elaboró el Índice de Desarrollo Regional (IDERE). Este se basa en el concepto de desarrollo propuesto por PNUD y mide el desarrollo de cada región desde una perspectiva multidimensional, a través de una medida entre cero y uno, en el que cero expresa el mínimo desarrollo y uno representa el nivel de desarrollo máximo.

Para comprender de mejor manera el desarrollo sostenible te invito a que ingreses al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=l4wj61hScUQ>



Ahora para aplicar los conocimientos entregados en esta guía te invito a que leas la página 194 y 195 y realices las actividades de la página 195 de tu texto de estudiante. Recuerda que esta actividad la puedes realizar de manera individual o conjunto a tu familia y si tienes alguna consulta ¡no dudes escribirme al correo!

1. ¿Qué entienden por desarrollo sostenible?, ¿qué aspectos se ven involucrados en él? (fuentes **B** y **C**).
2. Respecto de las fuentes **A**, **D**, **E** y **F**, ¿en qué medida las situaciones reflejadas en ellas, favorecen o dificultan el desarrollo sostenible? Fundamenten.
3. ¿Cuáles son los principales problemas socioambientales de Chile?, ¿con qué actividades económicas se relacionan?
¿Qué problemas socio ambientales existen en su región?, ¿consideran que afectan en su desarrollo?

Lección 2 **195**

CONTENIDO: Clases a través de la plataforma de Meet.

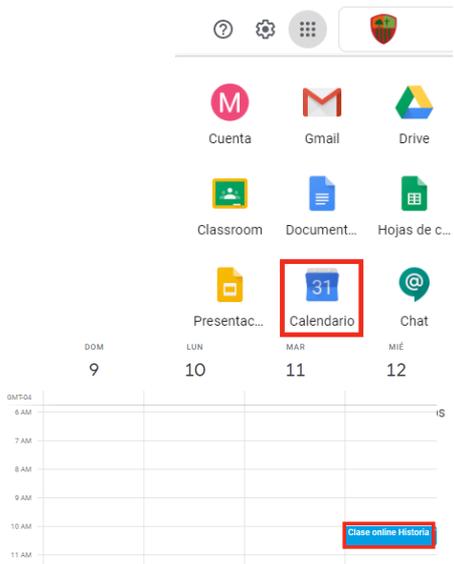
Estimado estudiante, de manera extraordinaria **¡te invito a nuestra clase online de Historia!**: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. **¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!**

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

Profesora Elizabeth Álvarez:

8vo básico A: jueves 19 de noviembre a las 15:00 PM.

Profesora María Trinidad Valdebenito:

8vo básico B: jueves 19 de noviembre a las 15:00 PM.

8vo básico C: jueves 19 de noviembre a las 16:00 AM.

