



MATEMÁTICA SÉPTIMO AÑO

GUÍA N°28

SEMANA DEL 9 al 13 Noviembre
Reforzamiento de la unidad 1
Números Enteros



CURSO: SEPTIMO AÑO 2020		ASIGNATURA: MATEMÁTICA		
UNIDAD I:	NÚMEROS	TIEMPO:	90	Minutos
<p>OA1 : Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Representando los números enteros en la recta numérica. b. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. c. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. d. Resolviendo problemas en contextos cotidianos. 				
TEXTO DEL ALUMNO:		UNIDAD I NÚMEROS	PÁGINA 12 a 30	
CORREOS DE CONSULTAS				
<p>karina.cautivo@colegiosancarlosquilicura.cl Martes y jueves 13:00 a 14:00 hrs</p> <p>hugo.jeraldo@colegiosancarlosquilicura.cl lunes y miércoles 15:00 a 16:00 hrs</p>				

Si necesitas ayuda, consulta a tu profesor en los siguientes horarios:

PROFESORA KARINA Martes y Jueves 13:00 a 14:00 hrs.

PROFESOR HUGO Martes y Miércoles 14:00 a 15:00 hrs.

Recuerda que ahora:

Los Videos de clases anteriores se encuentran en el CLASSROOM, dentro de tu correo institucional

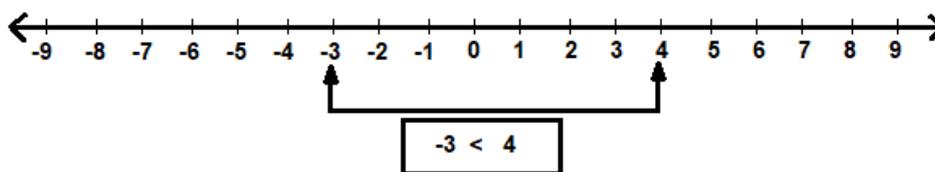


LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE NÚMEROS ENTEROS.

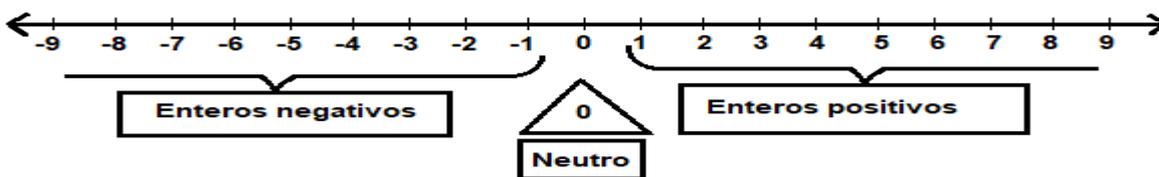
En los números enteros se tiene una relación de orden, lo que quiere decir que si tenemos dos enteros distintos, uno de ellos es siempre menor que el otro, o también que uno de ellos es siempre mayor que el otro.

ejemplos: 7 es menor que 8 \rightarrow $7 < 8$
 - 45 es mayor que -50 \rightarrow $-45 > -50$
 25 es mayor que -10 \rightarrow $25 > -10$

Un número entero se podrá ubicar a la derecha o a la izquierda de otro número entero, cuando entre si, sean distintos.



En la recta numérica, los números enteros positivos estarán a la derecha de los Números negativos.



En la Adición o la Sustracción de dos números enteros siempre dará como resultado otro número entero.

20 y 25 $\in \mathbb{Z}$ \rightarrow $20 + 25 = 45 \in \mathbb{Z}$
 -6 y 13 $\in \mathbb{Z}$ \rightarrow $-6 + 13 = 7 \in \mathbb{Z}$
 45 y -78 $\in \mathbb{Z}$ \rightarrow $45 + -78 = -33 \in \mathbb{Z}$

Todo número entero tiene un único inverso aditivo, excepto el cero.

número	inverso aditivo
34	-34
-230	230
0	no tiene

1. Calcular el resultado de :

- a) $-45 + -34 - (-34 - 45) =$
- b) $123 - 321 + 333 =$
- c) $(34 + -6) + (65 - 34) =$
- d) $-(352 - 432) + (45 - 34) =$
- e) $1 - 2 + 3 - 4 + 5 - 6 + 7 - 8 =$

2.- En la recta Numérica de los Enteros, se puede afirmar que:

- La suma de 10 y -3 esta a la derecha de 9.
- El resultado de (3 - 4) esta a la izquierda del 1.
- El resultado del valor absoluto de (8 - 12) esta a la izquierda de -2

3.- Luisa tiene en una cuenta de bancaria \$450.000. Realiza un pago de \$120.000 y compra un artículo cuyo precio es de \$90.000. Entonces se puede decir que la cuenta :

- Aumento a \$ 660.000
- Disminuyo a \$ 210.000
- Disminuyo en \$ 210.000

4.- Al aplicar Valor absoluto, ¿Cuál de las siguiente opción se cumple?

- $| 3 - 2 |$ es mayor que $| 2 |$
- $| -9 + 11 |$ es igual a $| -9 + -11 |$
- $| 17 |$ es menor que $| -18 |$
- $| 34 |$ es mayor que $-| -34 |$

5.- Se tienen 14 fichas rojas, 16 verdes y 19 blancas.

Entonces se puede afirmar que:

- las fichas rojas son 4 unidades menor que las fichas verdes.
- las fichas blancas son 3 unidades mayor que las fichas rojas
- las fichas verdes y blancas suman 34.
- En total hay 50 fichas.



TAREA EVALUADA NÚMEROS ENTEROS 10% DE LA NOTA FINAL

Desde 12:00 PM del martes 10 de Nov. hasta las 12:00 PM del viernes 13 de Nov.

OA1 : Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:

Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

SELECCIÓN MULTIPLE:

Seleccionar el círculo de la opción correcta en cada ejercicio. Cada ejercicio vale 1 punto.

Solo presionar **ENVIAR** cuando tenga todas sus respuestas

SOLO EN EL FORMULARIO DE CLASSROOM

1.- El resultado de $-23 + -23 - (-23 -23)$ es:

- 92
- 92
- 0
- 23

2.- En la recta Numérica de los enteros, se puede afirmar que:

- La suma de 7 y 4 esta a la derecha de 11
- El resultado de $(4-7)$ esta a la derecha del 0.
- El resultado del valor absoluto de $(7-10)$ esta a la izquierda de -4
- La adición $4 + -3 + -4$ esta a la izquierda de 0.

3.- El resultado de $4 + (-3) - (5+3) - 2$ es:

- 1
- 15
- 9
- 7

4.- El resultado de $(2 + -5) - (3 - 7)$ es:

- 7
- 7
- 1
- 1

5.- Mercedes tiene una deuda de \$150.000. Realiza un pago de \$80.000 y luego hace una compra al crédito de un artículo cuyo precio es de \$48.000. Entonces se puede decir que la deuda final es :

- \$ 70.000
- \$ 22.000
- \$ 118.000
- \$ 198.000

6.- Al aplicar Valor absoluto, ¿Cuál de las siguientes opciones se cumple?

- $|32|$ es mayor que $|-32|$
- $|-5+7|$ es igual a $|-7+5|$
- $|17|$ es mayor que $|-18|$
- $-|4|$ es mayor que $|-5|$

7.- Al resolver $2 + -3 + 4 + -5 + 6 + -7$ se obtiene:

- 7
- 5
- 3
- 1

8.- Pedro tiene 14 fichas, José tiene 28 y Martina tiene 21. Entonces se puede afirmar que:

- Pedro tiene 14 fichas más que José.
- Martina tiene 7 fichas más que José.
- Pedro y Martina suman 7 fichas menos que José.
- José tiene 14 fichas más que Pedro.

9.- La temperatura en un horno es de 280°C , para terminar un trabajo se debe bajar a 150°C . ¿Cuántos grados de temperatura se debió bajar?

- 410°
- 130°
- 280°
- 150°

10.- El resultado de $(3 - 8) - (7 - 9)$ es:

- 7
- 3
- 3
- 7