



MATEMÁTICA SÉPTIMO AÑO

GUÍA N°31
SEMANA DEL 30 NOV al 4 DIC
REFORZAMIENTO GENERAL



CURSO: SEPTIMO AÑO 2020		ASIGNATURA: MATEMÁTICA	
REFORZAMIENTO GENERAL	TIEMPO:	45	Minutos

ALUMNAS Y ALUMNOS

Esta semana se realizará un reforzamiento general de los contenidos tratados en los objetivos de aprendizaje priorizados.

En CLASSROOM se encuentran 7 pruebas de reforzamiento, una por cada tarea o prueba que generaron una nota.

Estas pruebas la deben rendir **“sólo los alumnos”** que:

a)- No rindieron la evaluación en la fecha correspondiente.

y/o

b)- Obtuvieron calificación insuficiente en esa evaluación.

Si tú estas en estos casos, debes ubicar la nota insuficiente o la nota que te falta en CLASSROOM

CORREOS DE CONSULTAS

karina.cautivo@colegiosancarlosquilicura.cl Martes y jueves 13:00 a 14:00 hrs

hugo.jeraldo@colegiosancarlosquilicura.cl lunes y miércoles 15:00 a 16:00 hrs

Si necesitas ayuda, consulta a tu profesor en los siguientes horarios:

PROFESORA KARINA Martes y Jueves 13:00 a 14:00 hrs.

PROFESOR HUGO Martes y Miércoles 14:00 a 15:00 hrs.



NOTA 1 : REFORZAMIENTO TAREA N°7 PROPORCIONALIDAD INVERSA

OA 8 : Mostrar que comprenden las proporciones directa e inversas:

- a) Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.
- b) Graficando los valores de la tabla.
- c) Explicando las características de la gráfica.
- d) Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

PROPORCIONALIDAD INVERSA

Determine la alternativa , marcando la letra correspondiente.

1.- Para construir una casa en 40 días han sido necesarios seis maestros. ¿Cuántos maestros serán necesarios, para construir la casa en 60 días?	(A) 12 (B) 4 (C) 6 (D) 9
2.- Dos motobombas han tardado 8 horas en desaguar un estanque. ¿Cuántas horas demoraran 8 motobombas?	(A) 2 (B) 1 (C) 3 (D) 4
3.- En 40 bolsas de 3 kilos se pueden envasar 120 kilos de porotos. ¿Cuántas bolsas de 4 kg son necesarias si para envasar todos los porotos?	(A) 40 (B) 30 (C) 24 (D) 12
4.- Un vehículo se desplaza a 80 k/h y demora 5 horas en recorrer un camino. ¿A qué velocidad de ir si debe demorar solo 4 horas?	(A) 120k/h (B) 100k/h (C) 70k/h (D) 75k/h
5.- Se necesitan 30 obreros para construir una muralla en 6 horas. ¿Cuántos obreros deberán trabajar al mismo ritmo, para realizar el mismo trabajo en solo 4 horas?	(A) 50 (B) 45 (C) 40 (D) 30



NOTA 2 : REFORZAMIENTO PRUEBA N°1 PROPORCIONALIDAD DIRECTA

OA 8 : Mostrar que comprenden las proporciones directa e inversas:

- a) Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.
- b) Graficando los valores de la tabla.
- c) Explicando las características de la gráfica.
- d) Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

1.- Por la compra de 8 kilos de papas, se paga \$4.000.

¿Cuánto se debe pagar por 35 kilos?

- a) \$600
- b) \$17.500
- c) \$21.000
- d) \$15.000

2.- Para envasar 30 kilos de paltas, todas de igual masa se necesitan 15 cajas.

¿Cuántas cajas son necesarias para envasar 180 kilos de paltas?

- a) 100 cajas
- b) 97 cajas
- c) 90 cajas
- d) 95 cajas

3.- En un curso hay 12 mujeres y 10 hombres.

¿Cuál es la razón entre MUJERES Y HOMBRES ?

- a) 4 : 5
- b) 6 : 5
- c) 5 : 4
- d) 5 : 6

4.- En la tabla las variables se relacionan directamente proporcional.

¿Cuál es el valor de A?

- a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 1

X	2	4	6	8
Y	1	2	A	4

5.- Un vehículo con 8 litros de bencina recorre 144km a velocidad constante. ¿Cuántos kms podrá recorrer con solo 5 litros de bencina a igual velocidad?

- a) 180 km
- b) 190 km
- c) 145 km
- d) 160 km



NOTA 3 :

REFORZAMIENTO TAREA GEOMETRIA

OA 11 : Mostrar que comprenden el Círculo:

- Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro, y el perímetro del círculo.
- Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área del círculo..
- Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos, de otras asignaturas y de la vida diaria.
- Identificándolo como lugar geométrico.

Cálculo de Perímetro , radio ("r") y diámetro ("d")

SELECCIÓN MULTIPLE:

Determine la alternativa correcta, marcando la letra correspondiente.

1.- ¿Cuál es el perímetro de un círculo cuyo radio es de 18cms.?

- a) 56,52 cms
- b) 125,60 cms
- c) 113,04 cms
- d) 6,28 cms

2.- ¿Cuál es el perímetro de un círculo cuyo diámetro es 20cms.?

- a) 70,03 cms
- b) 62,80 cms
- c) 62,28 cms
- d) 81,64 cms

3.- Al calcular el perímetro de un círculo cuyo radio es 24mts. Se obtiene:

- a) 144,44 mts
- b) 150,72 mts
- c) 150,22 mts
- d) 144,48 mts

4.- ¿Cuál es el radio de un círculo cuyo perímetro es 50,24cms.?

- a) $r = 8$ cms
- b) $r = 6$ cms
- c) $r = 4$ cms
- d) $r = 2$ cms

5.- ¿Cuál es el diámetro de un círculo cuyo perímetro es 628mts?

- a) $d = 140$ mts
- b) $d = 160$ mts
- c) $d = 200$ mts
- d) $d = 260$ mts



NOTA 4: REFORZAMIENTO PRUEBA GEOMETRIA

OA 11 : Mostrar que comprenden el Círculo:

- Describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro, y el perímetro del círculo.
- Estimando de manera intuitiva el perímetro y el área del círculo..
- Aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos, de otras asignaturas y de la vida diaria.
- Identificándolo como lugar geométrico.

Cálculo de Perímetro, Área, radio (“r”) y diámetro (“d”) en el círculo.

**SELECCIÓN MULTIPLE: Seleccione la alternativa correcta de cada ejercicio.
SOLO EN EL FORMULARIO DE CLASSROOM**

1.- ¿Cuál es el perímetro de un círculo cuyo radio es de 10 cms.?

- a) peri = 56,2 cms
- b) peri =108,4 cms
- c) peri =113,4 cms
- d) peri = 62,8 cms

2.- Al calcular el área de un círculo cuyo radio es 10mts. Se obtiene:

- a) $A = 3,14 \text{ mts}^2$
- b) $A = 31,4 \text{ mts}^2$
- c) $A = 314 \text{ mts}^2$
- d) $A = 314,4 \text{ mts}^2$

3.- ¿Cuál es el diámetro de un círculo cuyo perímetro es 75,36mts?

- a) $d = 12,5 \text{ mts}$
- b) $d = 16 \text{ mts}$
- c) $d = 25 \text{ mts}$
- d) $d = 24 \text{ mts}$

4.- Una mesa circular tiene radio de 20cms. entonces su perímetro es:

- a) peri = 125,6 cms
- b) peri = 137,4 cms
- c) peri = 137,6 cms
- d) peri = 136,2 cms

5.- Una cuerda de 62,8 mts se coloca alrededor de un círculo, entonces el radio del círculo es:

- a) $r = 6 \text{ mts}$
- b) $r = 4 \text{ mts}$
- c) $r = 5 \text{ mts}$
- d) $r = 10 \text{ mts}$

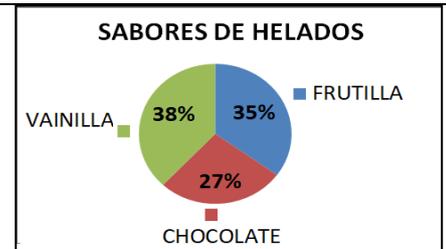


NOTA 5: REFORZAMIENTO TAREA TABLAS DE FRECUENCIAS Y GRAFICOS

OA16 : Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.

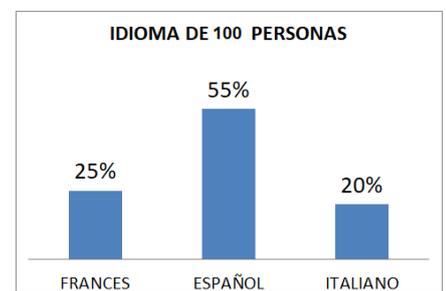
1.- El gráfico circular nos muestra la preferencia de 100 personas sobre tres sabores de helados. Entonces se puede afirmar que:

- El 38% prefieren Vainilla
- El 27% prefiere frutilla
- 35 personas prefieren Vainilla
- El 38% prefieren chocolate.



2.- En un aeropuerto se encuestan a 100 personas en relación al idioma nativo, obteniendo la información del gráfico. Entonces se puede afirmar que:

- 20 personas hablan Francés.
- 55 personas hablan Español.
- 45 personas hablan Español.
- 25 personas hablan Italiano.



3.- La tabla muestra información de las edades de 20 alumnos. Entonces se puede afirmar que:

- El 50 % tiene más de 11 años.
- El 100% tiene menos de 12 años.
- 7 alumnos tienen 11años.
- 8 alumnos tienen 12 años.

EDAD DE 20 ALUMNOS

Edad	f. abs	F abs. Acum	f. relat	F. relat Acum	frec %
10	5	5	0,25	0,25	25%
11	7	12	0,35	0,60	35%
12	8	20	0,40	1,00	40%

4.-La tabla incompleta, muestra parte de la cantidad de mascotas que tienen 10 personas.

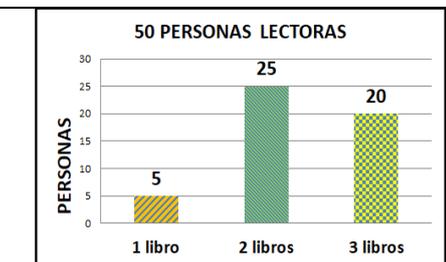
- 4 persona tienen 3 mascotas.
- El 40% de las personas tiene 2 mascotas.
- 7 personas tienen menos de 3 mascotas.
- 9 personas tienen mas de 1 mascota.

Número de Mascotas de 10 personas

número de mascotas	f. abs	F abs. Acum	f. relat	F. relat Acum	frec %
1	2		0,20		
2	5			0,70	
3					30%

5.- El grafico muestra información de 50 lectores. Al observar el gráfico se puede afirmar que:

- 25 personas han leído 2 libros.
- El 10% de las personas ha leído 1 libro.
- El 90% de las personas no ha leído libro.
- 45 personas han leído 5 libros.





NOTA 6 : REFORZAMIENTO TAREA NÚMEROS ENTEROS

OA1 : Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: Representando los números enteros en la recta numérica. Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica. Dándole significado a los símbolos + y – según el contexto. Resolviendo problemas en contextos cotidianos.

SOLO EN EL FORMULARIO DE CLASSROOM

1.- El resultado de $23 + -23 + (-23 + 23)$ es:

- 92
- 92
- 0
- 23

2.- El resultado de $4 + (-3) - (5 + 3) + 2$ es:

- 1
- 5
- 9
- 7

3.- El resultado de $(2 + -4) - (3 - 1)$ es:

- 7
- 5
- 4
- 1

4.- Al aplicar Valor absoluto, ¿Cuál de las siguientes opciones se cumple?

- $|32|$ es mayor que $|-32|$
- $|-5+7|$ es igual a $|-7+5|$
- $|17|$ es mayor que $|-18|$
- $-|4|$ es mayor que $|-5|$

5.- Mercedes tiene una deuda de \$180.000. Realiza un pago de \$60.000 y luego hace una compra al crédito de un artículo cuyo precio es de \$48.000. Entonces se puede decir que la deuda final es :

- \$ 170.000
- \$ 168.000
- \$ 148.000
- \$ 198.000

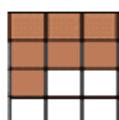
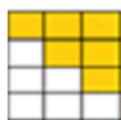


NOTA 7 : REFORZAMIENTO TAREA PORCENTAJES

OA4 : Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje
Representándolo de manera pictórica.
Calculando de varias maneras.
Aplicándolo a situaciones sencillas.

SOLO EN EL FORMULARIO DE CLASSROOM

1.- ¿En cual de las siguientes figuras, la parte pintada representa un 58,33%?



2.- ¿Qué porcentaje es 30 de 100?

- 60%
- 40%
- 50%
- 30%

3.- En un negocio se vendieron 480 bidones de un total de 600. ¿Qué porcentaje de bidones se vendió?

- 46%
- 64%
- 70%
- 80%

4.- Un ayudante de taller solo gana el 60% del sueldo de un maestro. Si el maestro gana \$700.000. ¿Cuánto dinero gana el ayudante?

- \$ 590.000
- \$ 420.000
- \$ 490.000
- \$ 210.000

5.- Tenía ahorrado \$50.000 en efectivo y compré un artículo en \$45.000.
¿Entonces que porcentaje del dinero ahorrado gasté?

- 90%
- 97%
- 87%
- 78%