



**GUÍA N° 34**

**EVALUACIÓN N°3, TEXTOS ORALES Y AUDIOVISUALES**

**SÉPTIMO BÁSICO**

NOMBRE	CURSO 7° _____	FECHA
--------	-------------------	-------

**Objetivo de Aprendizaje para esta guía.**

**OA 20:** Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:

- su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten
- los temas, conceptos o hechos principales
- una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas
- diferentes puntos de vista expresados en los textos
- las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido
- relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso



**AVISO IMPORTANTE:** Las direcciones de correos electrónicos de los profesores fueron actualizadas por CORREOS INSTITUCIONALES

<b>7°A y 7°B</b>	Para contactar a la profesora de Lengua y Literatura <b>Rita De La Rivera</b> , debes escribir a:	rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl
<b>7°C</b>	Para contactar a la profesora de Lengua y Literatura <b>Marlene Rodríguez</b> , debes escribir a:	marlene.rodriguez@colegiosancarlosquilicura.cl

SOLUCIONARIO GUÍA N°33							
1	C	4	D	7	C	10	B
2	A	5	C	8	D	11	C
3	B	6	A	9	B	12	A

A continuación, te invitamos a observar los siguientes videos para responder las preguntas que aparecen a continuación. Te sugiero que antes de ver los videos leas las preguntas para saber a qué elementos ponerle mayor atención.

**Video 1**  
[https://www.youtube.com/watch?v=m9HzlvE\\_nLo](https://www.youtube.com/watch?v=m9HzlvE_nLo)



Responde las siguientes preguntas sobre el video 1.

- ¿Cuál es el tema del video 1?**
  - Antiguas construcciones
  - Lugares desconocidos
  - Misteriosas construcciones
  - Construcciones creadas por gigantes
- ¿Qué forma tiene el PRIMER misterioso monumento del documental?**
  - Tiene forma cuadrada como una casa, pero de grandes dimensiones.
  - No se sabe, sólo se ve un montón de rocas apiladas unas sobre otras.
  - Tiene forma de una rueda gigante, de cinco círculos concéntricos.
  - Tiene una forma irregular por lo que no se puede clasificar.
- ¿De qué material fueron hechas estas antiguas construcciones?**
  - De Piedra
  - De madera
  - De arena
  - De ladrillos

- 4. ¿Por qué son misteriosas las construcciones que presenta el documental?**
- Porque no se sabe quién las edificó.
  - Porque se desconoce la fecha o época exacta en que fueron creadas.
  - Porque se desconoce para qué servían las construcciones.
  - A, b y c son verdaderas.
- 5. ¿Cuál de las siguientes oraciones corresponde a una opinión?**
- Esta estructura estuvo escondida durante miles de años porque no era visible desde tierra.
  - Su nombre en hebreo significa “Rueda de los Gigantes”.
  - Probablemente por esta razón, Gilgal Refaim sea una de las construcciones más misteriosas y menos conocidas de Israel.
  - A nivel del suelo, solo podemos ver un montón de piedras en ruinas.
- 6. Este documental me gustó porque:**
- Era corto y me desocupé pronto.
  - Eran interesante y aprendí algo nuevo.
  - Era entretenido porque se mostraban lugares fantásticos.
  - En realidad, me aburrí y no lo vi completo.

### Video 2

<https://www.youtube.com/watch?v=TCaWqYaczE4>

Responde las siguientes preguntas sobre el video 2



- 7. ¿Cuál es el tema del video 2?**
- El origen de las abejas.
  - Las abejas.
  - Cómo se produce la miel.
  - Insectos en peligro de extinción
- 8. ¿Cuál es la principal característica por la que se reconoce a las abejas?**
- Porque son los insectos más inteligentes que existen
  - Porque vuelan largas distancias
  - Porque viven en todos los continentes
  - Porque son muy laboriosas (trabajadoras)
- 9. ¿Con qué elemento fabrican la miel las abejas?**
- Con el néctar de las flores.
  - Con el alimento que depositan en su estómago.
  - Con probóscide
  - Con las flores
- 10. ¿Cuál es la función de las abejas exploradoras?**
- Buscan donde establecer nuevos panales.
  - Buscan enemigos del panal.
  - Buscan nuevas fuentes de alimento.
  - Conocer el territorio donde viven.

### Video 3

<https://www.youtube.com/watch?v=NBxSu7jLPaM>

Responde las siguientes preguntas sólo con la información que obtuviste en el video 3.



- 11. ¿Cuál es el tema del video 3?**
- La evolución de los seres vivos.
  - Animales de Australia.
  - El equidna.
  - Los animales.
- 12. ¿Cuáles son las características del equidna?**
- |                                     |                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| I. Es mitad reptil, mitad mamífero. | a) Sólo I y II son correctas.     |
| II. Sale de noche.                  | b) Sólo II y III son correctas.   |
| III. Tiene una nariz muy larga.     | c) Sólo III y IV son correctas.   |
| IV. Pone huevos                     | d) I, II, III y IV son correctas. |

**13. Según Wild Frank (el narrador), ¿qué significa que el equidna sea “un fósil viviente”?**

- a) Que es el ser más antiguo del planeta.
- b) Que es el mamífero más antiguo del mundo, es el paso del reptil al mamífero.
- c) Que es un raro espécimen que vive sobre la tierra.
- d) Que es un mamífero.

**14. ¿Qué significa que el equidna hiberne?**

- e) Que nace y se mete en la bolsita marsupial.
- f) Que de bebé se alimenta con leche que extrae de las paredes de la bolsa marsupial.
- g) Que cuando llega el frío invierno, se mete en un agujero para dormir por varios meses.
- h) Que se mantiene muy activo en todas las estaciones del año.

**15. ¿Cuál de las siguientes oraciones corresponde a una opinión?**

- e) El equidna fue hallado en Australia y Nueva Guinea.
- f) El equidna nace con la piel lisa.
- g) El ornitorrinco creo que es más majo (simpático) que tú.
- h) El equidna lleva con nosotros más de 60 millones de años.



**Muy importante**

Esta guía se debe responder en la plataforma Classroom y será válida como 3ª **nota de la asignatura** de Lengua y Literatura. (No debe subir nada, es un formulario donde puede marcar directamente en él sus alternativas).

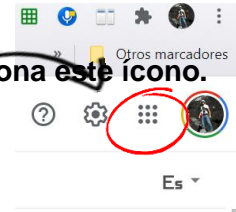
Estará disponible entre el **lunes 30 de noviembre y el viernes 4 de diciembre de 2020.**

**RECUERDA asistir a la clase del lunes 30 de nov. donde nos prepararemos para esta evaluación.**

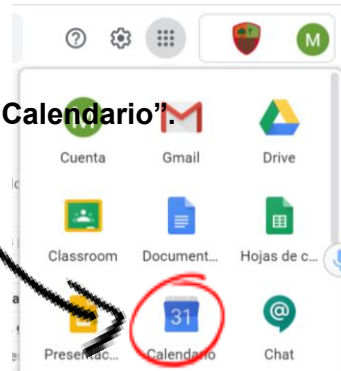
## CLASES ONLINE A TRAVÉS DE MEET

Te invitamos a una clase online que se realizará el día **lunes 30 de noviembre**. Para ingresar a la clase, **debes hacerlo desde tu calendario en Gsuite**:

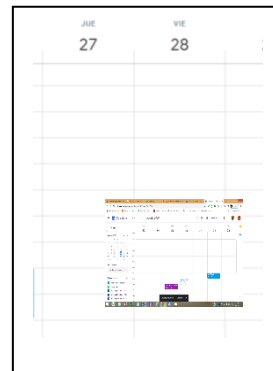
1. **Ingresas a tu correo institucional** y, en el rincón superior derecho, presiona este icono.



2. Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario".



3. Dentro de tu calendario, busca la clase a la que



debes entrar.

## HORARIOS

<b>7° BÁSICO A: Profesora Rita De La Rivera</b>	Fecha y hora: lunes 30 de noviembre, 12:00 hrs.
<b>7° BÁSICO B: Profesora Rita De La Rivera</b>	Fecha y hora: lunes 30 de noviembre, 11:00 hrs.
<b>7° BÁSICO C: Profesora Marlene Rodríguez</b>	Fecha y hora: lunes 30 de noviembre, 10:00 hrs.

Si ingresas desde tu celular a las clases, debes procurar instalar estas aplicaciones de Google **CON ANTICIPACIÓN**.



MEET