



GUÍA N° 32

COMPRENDAMOS UN DOCUMENTAL

SÉPTIMO BÁSICO

NOMBRE	CURSO 7° _____	FECHA
--------	-------------------	-------

Objetivo de Aprendizaje para esta guía.

OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:

- su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten
- los temas, conceptos o hechos principales
- una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas
- diferentes puntos de vista expresados en los textos
- las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido
- relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso



AVISO IMPORTANTE: Las direcciones de correos electrónicos de los profesores fueron actualizadas por **CORREOS INSTITUCIONALES**

7°A y 7°B	Para contactar a la profesora de Lengua y Literatura Rita De La Rivera , debes escribir a:	rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl
7°C	Para contactar a la profesora de Lengua y Literatura Marlene Rodríguez , debes escribir a:	marlene.rodriguez@colegiosancarlosquilicura.cl

LOS DOCUMENTALES

Recordemos que los documentales pertenecen a los textos audiovisuales porque para entregar información se apoya en música, sonidos, fotografías, imágenes, narraciones y entrevistas.

En esta guía trabajaremos la comprensión, análisis y evaluación de un documental.

¿Qué es un documental ?
Película cinematográfica o programa televisivo que trata temas de interés científico, social, cultural, etc., mediante hechos, situaciones y personajes <u>tomados de la realidad</u> y cuya finalidad es informativa o pedagógica .

A continuación, te invitamos a observar el siguiente video para responder las preguntas que aparecen. Te sugiero que antes de ver los videos leas las preguntas para saber a qué elementos ponerle mayor atención. Además, deberías ver el video, al menos, 2 veces y en la segunda vez tener a la vista la guía o formulario para ir respondiendo poco a poco las preguntas planteadas.

Video
https://www.youtube.com/watch?v=NBxSu7jLPaM

Responde las siguientes preguntas sobre el video.

1. **¿Cuál es el tema de este video?**
 - a) La evolución de los seres vivos.
 - b) Animales de Australia.
 - c) El equidna.
 - d) Los animales más raros del mundo.

2. ¿Cuáles son las principales razones que clasifican este video como un documental?

- I. Presenta un hecho, situación o personaje tomado de la realidad.
- II. Mezcla la realidad con la ficción.
- III. La finalidad de los documentales es entregar información o enseñar.

- a) Sólo I y II son correctas.
- b) Sólo II y III son correctas.
- c) Sólo I y III son correctas.
- d) I, II Y III son correctas.

3. ¿Por qué se nombra a Charles Darwin en el documental? ¿Con qué objetivo?

- a) Porque es el nombre del narrador o presentador del documental.
- b) Para mencionar que el objetivo del documental es recrear el viaje del investigador a Australia.
- c) Porque lo entrevistan y explica qué es y dónde viven los equidnas.
- d) Porque él explica el origen del nombre del animal.

4. ¿Con qué nombre se presenta al animal del video?

- a) Puercoespín de Sudamérica.
- b) Ornitorrinco
- c) Erizo.
- d) Equidna.

5. ¿Cuáles son las características del equidna?

- I. Es mitad reptil, mitad mamífero.
- II. Sale de noche.
- III. Tiene una nariz muy larga.
- IV. Pone huevos

- a) Sólo I y II son correctas.
- b) Sólo II y III son correctas.
- c) Sólo III y IV son correctas.
- d) I, II, III y IV son correctas.

6. ¿Qué otro nombre recibe el equidna?

- a) Hormiguero espinoso.
- b) Ornitorrinco.
- c) Puercoespín.
- d) Erizo.

7. Según Wild Frank (el narrador), ¿qué significa que el equidna sea “un fósil viviente”?

- a) Que es el ser más antiguo del planeta.
- b) Que es el mamífero más antiguo del mundo, es el paso del reptil al mamífero.
- c) Que es un raro espécimen que vive sobre la tierra.
- d) Que es un mamífero.

8. ¿Qué significa que el equidna hiberne?

- a) Que nace y se mete en la bolsita marsupial.
- b) Que de bebé se alimenta con leche que extrae de las paredes de la bolsa marsupial.
- c) Que cuando llega el frío invierno, se mete en un agujero para dormir por varios meses.
- d) Que se mantiene muy activo en todas las estaciones del año.

9. ¿Qué significa que un mamífero sea marsupial, según el narrador?

- a) Que son animales que tienen placenta. (placentarios)
- b) Que son animales que nacen y se quedan dentro de la bolsa.
- c) Que son animales que se reproducen por huevos. (huevos trepans)
- d) Que son animales que nacen en el agua.

10. De acuerdo a lo que viste en la entrevista a Rosie Cooper-Bowman, qué significa que ella sea una “divulgadora científica”

- a) Que es la encargada de entregar información verdadera y probada sobre este tema.
- b) Que es la persona encargada de hacer los descubrimientos científicos sobre el tema.
- c) Que es la persona encargada de comprobar los descubrimientos sobre el tema.
- d) Que es la persona encargada de hablar con el público.

11. Según Rosie Cooper-Bowman, ¿para qué le sirven al equidna sus púas?

- a) De adorno, para verse más llamativo.
- b) Para ahuyentar a los depredadores.
- c) Para protegerse de los depredadores.
- d) Para cavar y cuidar su hogar.

12. ¿Cuál de las siguientes características sobresale en las imágenes presentadas durante todo el desarrollo del documental?

- a) Que tiene una larga nariz.
- b) Que su cuerpo está cubierto de púas.
- c) Que tiene garras para cavar.
- d) Que es un fósil viviente.

13. ¿Cuál de las siguientes oraciones corresponde a un hecho?

- a) "...este animal (el equidna) y el ornitorrinco están relacionados"
- b) "... es el animal más raro del mundo"
- c) "...En Australia las cosas son todas raras"
- d) "... es un animal muy complicado, chavales (persona que tiene pocos años), complicadísimo"

14. ¿Cuál de las siguientes oraciones corresponde a una opinión?

- a) El equidna fue hallado en Australia y Nueva Guinea.
- b) El equidna nace con la piel lisa.
- c) El ornitorrinco creo que es más majo (simpático) que tú.
- d) El equidna lleva con nosotros más de 60 millones de años.

15. Este documental me gustó porque:

- a) Era corto y me desocupé pronto.
- b) Eran interesante y aprendí algo nuevo.
- c) Era entretenido porque se mostraban equidnas vivos que pinchaban al narrador.
- d) En realidad, me aburrí y no lo vi completo.



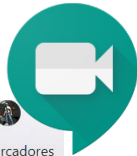
Muy importante

Esta guía se debe responder en la plataforma Classroom y será válida para la **nota de cumplimiento** de Lengua y Literatura. (No debe subir nada, es un formulario donde puede marcar directamente en él sus alternativas).

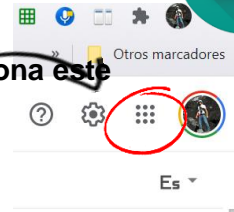
Estará disponible entre el **lunes 16 y el domingo 22 de noviembre.**

CLASES ONLINE A TRAVÉS DE MEET

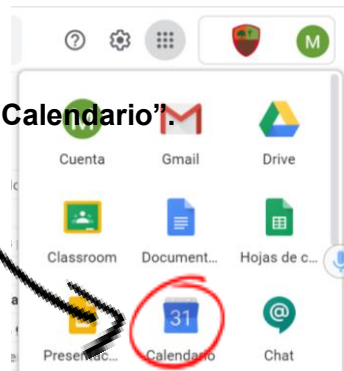
Te invitamos a una clase online que se realizará el día **lunes 16 de noviembre**. Para ingresar a la clase, **debes hacerlo desde tu calendario en Gsuite**:



1. **Ingresas a tu correo institucional** y, en el rincón superior derecho, **presiona este ícono**.

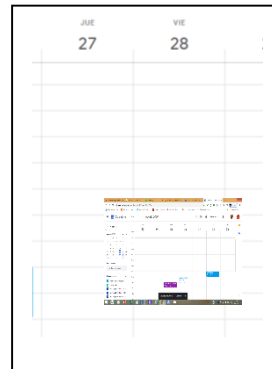


2. Se abrirá un menú, en él, debes presionar **“Calendario”**.



3. Dentro de tu calendario, busca la clase a la que

debes entrar.



HORARIOS DE CLASES.

7° BÁSICO A: Profesora Rita De La Rivera	Fecha y hora: lunes 16 de noviembre, 12:00 hrs.
7° BÁSICO B: Profesora Rita De La Rivera	Fecha y hora: lunes 16 de noviembre, 11:00 hrs.
7° BÁSICO C: Profesora Marlene Rodríguez	Fecha y hora: lunes 16 de noviembre, 10:00 hrs.

Si ingresas desde tu celular a las clases, debes procurar instalar estas aplicaciones de Google **CON ANTICIPACIÓN**.



MEET