



GUÍA N° 33

ANALICEMOS UN DOCUMENTAL

SÉPTIMO BÁSICO

NOMBRE	CURSO 7° _____	FECHA
--------	-------------------	-------

Objetivo de Aprendizaje para esta guía.

OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:

- su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten
- los temas, conceptos o hechos principales
- una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas
- diferentes puntos de vista expresados en los textos
- las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido
- relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso



AVISO IMPORTANTE: Las direcciones de correos electrónicos de los profesores fueron actualizadas por **CORREOS INSTITUCIONALES**

7°A y 7°B	Para contactar a la profesora de Lengua y Literatura Rita De La Rivera , debes escribir a:	rita.delarivera@colegiosancarlosquilicura.cl
7°C	Para contactar a la profesora de Lengua y Literatura Marlene Rodríguez , debes escribir a:	marlene.rodriguez@colegiosancarlosquilicura.cl

SOLUCIONARIO GUÍA N°32					
1	C	6	A	11	C
2	C	7	B	12	B
3	B	8	C	13	A
4	D	9	B	14	C
5	D	10	A	15	ABCD

LOS DOCUMENTALES

Recordemos que los documentales pertenecen a los textos audiovisuales porque para entregar información se apoya en música, sonidos, fotografías, imágenes, narraciones y entrevistas.

En esta guía trabajaremos la comprensión, análisis y evaluación de un documental.

¿Qué es un documental?

Película cinematográfica o programa televisivo que trata temas de interés científico, social, cultural, etc., mediante hechos, situaciones y personajes tomados de la realidad y cuya **finalidad es informativa o pedagógica**.

A continuación, te invitamos a observar el siguiente video para responder las preguntas que aparecen. Te sugiero que antes de ver los videos leas las preguntas para saber a qué elementos ponerle mayor atención. Además, deberías ver el video, al menos, 2 veces y en la segunda vez tener a la vista la guía o formulario para ir respondiendo poco a poco las preguntas planteadas.

Video

https://www.youtube.com/watch?v=m9HzlvE_nLo

Responde las siguientes preguntas sobre el video.

1. ¿Cuál es el tema de este video?

- a) Antiguas construcciones
- b) Lugares desconocidos
- c) Misteriosas construcciones
- d) Construcciones creadas por gigantes

2. ¿Qué razones son verdaderas para asegurar que este video es un documental?

- I. Presenta lugares que existen en diferentes países del mundo.
- II. La finalidad de este documental es mostrar antiguas construcciones humanas de las cuales se desconocen las condiciones de cómo fueron creadas.
- III. Relata historias fantásticas o creencias que tienen su origen en distintos países del mundo

- a) Sólo I y II son correctas.
- b) Sólo II y III son correctas.
- c) Sólo I y III son correctas.
- d) I, II Y III son correctas.

3. ¿Para qué se mencionan las Pirámides de Egipto, las de Teotihuacán y Chichen Itzá en México y las de Machu Picchu en Perú?

- a) Para establecer que existen muchos monumentos antiguos.
- b) Para oponer la idea que existen monumentos antiguos conocidos y otros desconocidos.
- c) Para presentar el tema del cual se habla en el documental.
- d) Para hacer más entretenido el documental.

4. ¿En qué continente se ubican las desconocidas y misteriosas construcciones del documental?

- a) África
- b) América
- c) Asia
- d) Europa

5. ¿Qué forma tiene el PRIMER misterioso monumento del documental?

- a) Tiene forma cuadrada como una casa, pero de grandes dimensiones.
- b) No se sabe, sólo se ve un montón de rocas apiladas unas sobre otras.
- c) Tiene forma de una rueda gigante, de cinco círculos concéntricos.
- d) Tiene una forma irregular por lo que no se puede clasificar.

6. ¿De qué material fueron hechas estas antiguas construcciones?

- a) De Piedra
- b) De madera
- c) De arena
- d) De ladrillos

7. ¿Cómo pudieron levantar estos enormes monumentos las antiguas civilizaciones?

- a) Fueron creadas por antiguos dioses y las crearon con sus poderes.
- b) Los antiguos seres humanos eran gigantes por lo que pudieron hacerlo sin mayor esfuerzo.
- c) Es un misterio sin resolver.
- d) Fueron creadas por seres extraterrestres que visitaron la tierra.

8. ¿Por qué son misteriosas las construcciones que presenta el documental?

- a) Porque no se sabe quién las edificó.
- b) Porque se desconoce la fecha o época exacta en que fueron creadas.
- c) Porque se desconoce para qué servían las construcciones.
- d) A, b y c son verdaderas.

9. ¿Qué elementos presenta el video para apoyar la narración?

- a) Música y canciones de conocidos artistas contemporáneos.
- b) Imágenes y video de los lugares que describe.
- c) Entrevistas a pobladores de los lugares mencionados.
- d) Fotografías y sonidos de la naturaleza de los lugares descritos.

10. ¿Cuál de los siguientes enunciados corresponde a un hecho?

- a) "... Por su situación, resulta ser una zona bastante conflictiva"
- b) "... La Biblia menciona a un rey de un tamaño enorme, Og de Basán"
- c) "... Existen increíbles y desconcertantes monumentos por todo el mundo"
- d) "... Si nos elevamos, podemos distinguir un impresionante y colosal patrón circular"

11. ¿Cuál de las siguientes oraciones corresponde a una opinión?

- a) Esta estructura estuvo escondida durante miles de años porque no era visible desde tierra.
- b) Su nombre en hebreo significa “Rueda de los Gigantes”.
- c) Probablemente por esta razón, Gilgal Refaim sea una de las construcciones más misteriosas y menos conocidas de Israel.
- d) A nivel del suelo, solo podemos ver un montón de piedras en ruinas.

12. Este documental me gustó porque:

- a) Era corto y me desocupé pronto.
- b) Eran interesante y aprendí algo nuevo.
- c) Era entretenido porque se mostraban lugares fantásticos.
- d) En realidad, me aburrí y no lo vi completo.

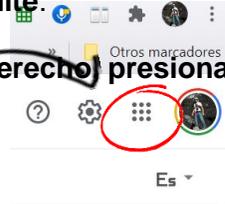
	<p>Muy importante</p> <p>Esta guía se debe responder en la plataforma Classroom y será válida para la nota de cumplimiento de Lengua y Literatura. (No debe subir nada, es un formulario donde puede marcar directamente en él sus alternativas). Luego marcar ENVIAR para terminar el proceso.</p> <p>Estará disponible entre el lunes 23 y el domingo 29 de noviembre.</p>
---	---

CLASES ONLINE A TRAVÉS DE MEET

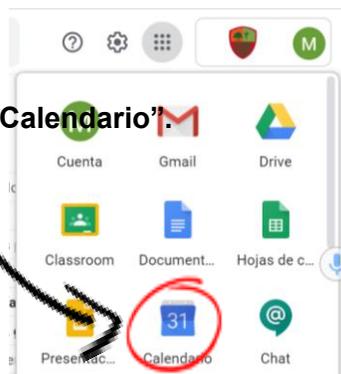


Te invitamos a una clase online que se realizará el día **lunes 23 de noviembre**. Para ingresar a la clase, **debes hacerlo desde tu calendario en Gsuite**:

1. Ingresas a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho presiona este ícono.

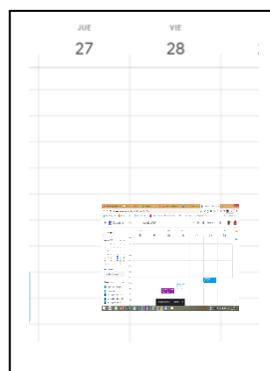


2. Se abrirá un menú, en él, debes presionar “Calendario”.



3. Dentro de tu calendario, busca la clase a la que

debes entrar.



HORARIOS DE CLASES.

7° BÁSICO A: Profesora Rita De La Rivera	Fecha y hora: lunes 23 de noviembre, 12:00 hrs.
7° BÁSICO B: Profesora Rita De La Rivera	Fecha y hora: lunes 23 de noviembre, 11:00 hrs.
7° BÁSICO C: Profesora Marlene Rodríguez	Fecha y hora: lunes 23 de noviembre, 10:00 hrs.

**Si ingresas desde tu celular a las clases, debes procurar instalar estas aplicaciones de Google
CON ANTICIPACIÓN.**



MEET