



Project N°1 “Writing an informative poster”

Name: _____ Grade: _____ Date: _____

(OA14) Escribir una variedad de textos breves, como cuentos, correos electrónicos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones y resúmenes utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), ocasionalmente con apoyo de acuerdo a un modelo y a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionarios en línea.

Assessment Scale (Escala de evaluación)

POINTS	EVALUATION
15 to 21 points	Excellent (70 - 100%)
11 to 14 points	Good (50 - 69%)
0 to 10 points	Not achieved (0 - 49%)

- **Crear individualmente, un poster con consejos y posibilidades para llevar un estilo de vida más saludable, el cual contenga:**
 - ✓ Título (transversal para todos/as : **“Let’s be healthier!”**)
 - ✓ 5 oraciones dando consejos para comer de forma más saludable, usando el verbo modal **“should”**.
 - ✓ 5 oraciones hablando de posibilidades para incluir la actividad física, usando **“can/could”**.
- **El poster debe contener imágenes que lo haga lucir atractivo y llamativo. Es importante que se consideren los siguientes puntos al escribirlo:**
 - ✓ La fuente de letra debe ser LEGIBLE.
 - ✓ El tamaño debe ser entre 12 y 36.
 - ✓ El texto escrito debe tener un interlineado de 1,5 y justificado.

Aspecto a evaluar	3 puntos	2 puntos	1 puntos
Identificación y puntualidad	El trabajo es entregado en la fecha establecida o antes, con nombre, apellido y curso del estudiante.	El trabajo es entregado con 1 o 2 días de atraso en relación a la fecha establecida. Además, no posee nombre, apellido o curso del estudiante.	El trabajo es entregado con una semana o más de atraso en relación a la fecha establecida. Además, no posee identificación alguna del estudiante.
Vocabulario	El estudiante utiliza vocabulario temático y relacionado con la unidad.	El estudiante utiliza generalmente vocabulario temático y relacionado con la unidad.	El estudiante utiliza reducido vocabulario temático y está poco relacionado con la unidad o el objetivo del proyecto.
Contenido	El poster cuenta con todos los puntos solicitados (Título, 5 oraciones dando consejos sobre alimentación saludable con “should” , 5 oraciones con posibilidades de incluir actividad física con “can/could”).	El poster no contempla título, o consta de entre 6 y 9 oraciones dando consejos, y no se utilizan los verbos modales de forma frecuente.	El poster no contempla título, consta de menos de 6 oraciones dando recomendaciones, y hay poca o nula presencia de verbos modales.
Uso gramatical y Ortografía	El poster no presenta errores gramaticales ni de ortografía, ya que el estudiante consideró toda la retroalimentación entregada por la profesora.	El poster presenta algunos errores, ya sea gramaticales o de ortografía, no considerando toda la retroalimentación de la profesora.	El poster presenta muchos errores, ya sea gramaticales o de ortografía, considerando muy poco o nada, la retroalimentación de la profesora.
Formato y presentación	El trabajo cuenta con un formato reconocible como poster, está bien presentado, con una fuente de letra LEGIBLE y un tamaño no mayor a 36 ni menor a 12. Además, posee un interlineado de 1,5 y el texto se encuentra justificado.	El trabajo cuenta con un formato cercano a un poster, es presentado con una fuente de letra y/o tamaño no muy apropiados. El texto posee un interlineado superior a 1,5.	El trabajo no cuenta con un formato reconocible como poster. Es presentado con una fuente de letra muy poco o nada legible y el tamaño de letra es mayor a 36 o menor a 12. El texto no está justificado ni posee interlineado.
Trabajo en clases	El estudiante trabaja en la confección de su poster durante las 3 clases destinadas al proyecto.	El estudiante trabaja en la confección de su poster durante 2 de las 3 clases destinadas al proyecto.	El estudiante trabaja en la confección de su poster durante 1 de las 3 clases destinadas al proyecto, o no trabaja.
Creatividad y orden	El poster contiene imágenes o GIFs y se ve visualmente ordenado y/o organizado.	El poster contiene sólo 1 imagen o GIFs y se ve visualmente ordenado y/o organizado.	El poster no contiene imagen ni GIFs y se ve visualmente desordenado o desorganizado.