



PROJECT Nº2: LEAFLET "A TEAM SPORT"

NAME: \_\_\_\_\_ GRADE: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

ASSESSMENT SCALE (ESCALA DE EVALUACIÓN)

POINTS	EVALUATION
FROM 25 TO 36 PTS	EXCELLENT (70 - 100 %)
FROM 18 TO 24 PTS	GOOD (50 - 69%)
FROM 0 TO 17 PTS	NOT ACHIEVED (0 - 49%)

**Objetivo de Aprendizaje**

**OA 14:** Escribir una variedad de textos, como cuentos, correos electrónicos, artículos, folletos, rimas, descripciones, biografías, instrucciones, cartas, resúmenes, diario personal (journal) y poemas o canciones utilizando los pasos del proceso de escritura (organizar ideas, redactar, revisar, editar, publicar), generalmente en forma independiente de acuerdo a un criterio de evaluación, recurriendo a herramientas como el procesador de textos y diccionario en línea.

**Description of the assignment (Descripción de la actividad)**

- En parejas (o individualmente), investiga sobre un deporte que se juegue en equipo ("*team sport*") para escribir en términos de:

1) Una breve reseña de la historia de este deporte usando "**Past Simple**". (Fecha y lugar de origen). (MÁXIMO, 2 LÍNEAS).

**Por ejemplo:** "*Tennis originated in the monastic cloisters in northern France in the 12th century*".

2) 3 principales o más conocidas reglas del deporte usando "**Present Simple**" (número de jugadores, estilo de juego, faltas, etc). (MÁXIMO, 3 LÍNEAS).

**Por ejemplo:** "*You can play tennis in singles or doubles*".

3) Breve opinión personal sobre el deporte usando "**Present Simple**". (MÁXIMO, 2 LÍNEAS).

**Por ejemplo:** "*We like tennis because it's a very complete sport that requires the effort of your whole body*".

- Para escribir esta información, debe(n) usar un documento **Word ONLINE**, identificarlo con sus nombres completos y curso. Cuando terminen de escribir las partes de este trabajo, deben subir sus avances a **CLASSROOM**. Para esto, deben estar muy atentos a las fechas de entrega de los avances, ya que tu profesora chequeará su trabajo y progreso.
- Una vez retroalimentados sus avances por tu profesora, debe(n) crear el folleto. Pueden utilizar un documento **Word, PPT**, o si prefieres, el sitio "**CANVA**" u otro que te acomode.
- El folleto debe contener:
  - 1) Un título
  - 2) 5 a 6 imágenes relativas al deporte elegido
  - 3) Una fuente de letra **LEGIBLE**, tamaño de 10 a 12



**RUBRIC**

<b>CRITERIA</b>	<b>3 points</b>	<b>2 points</b>	<b>0 point</b>
<b>1) Identificación</b>	El documento tiene la identificación y curso del(os) estudiantes.	El documento solo tiene el nombre del(os) estudiantes.	El documento no tiene ninguna identificación del(os) estudiantes.
<b>2) Puntualidad</b>	El trabajo es entregado durante el plazo establecido por la profesora.	El trabajo es entregado 1 o 2 días después del plazo establecido por la profesora.	El trabajo es entregado 1 semana o más, después del plazo establecido por la profesora.
<b>3) Progreso</b>	El/los estudiantes envían y muestran el progreso solicitado por la profesora.	El/los estudiantes envían y muestran el progreso solicitado por la profesora, pero atrasado.	El/los estudiantes no envían o muestran el progreso solicitado por la profesora.
<b>4) Contenido – Información Requerida</b>	El folleto contiene todas los temas solicitados:  1) <i>Una breve reseña de la historia de este deporte.</i>  2) <i>3 principales o más conocidas reglas del deporte.</i>  3) <i>Breve opinión personal sobre el deporte.</i>	El folleto contiene solo 2 de los temas solicitados.	El folleto contiene solo 1 de los temas solicitados o no contiene ninguno.
<b>5) Contenido - Información en Past Simple</b>	El folleto presenta el tema usando Past Simple, escrito correctamente:  1) <i>Una breve reseña de la historia de este deporte.</i>	El folleto presenta el tema usando Past Simple, con uno o dos errores gramaticales.	El folleto presenta el tema usando Past Simple, con más de dos errores gramaticales.
<b>5) Contenido - Información en Present Simple</b>	El folleto presenta los 2 temas usando Present Simple, escritos correctamente:  2) <i>3 principales o más conocidas reglas del deporte.</i>	El folleto presenta solo 1 tema en Present Simple, escrito correctamente.	El folleto no presenta ningún tema en Present Simple, escrito correctamente.



	<b>3) Breve opinión personal sobre el deporte.</b>		
<b>7) Diseño y creatividad</b>	El trabajo cuenta con el diseño de un folleto. Se ve muy bien organizado y tiene una excelente creatividad.	El trabajo cuenta con el diseño de un folleto. Se ve bien organizado y tiene una buena creatividad.	El trabajo no cuenta con el diseño de un folleto. No se ve bien organizado y no tiene una buena creatividad.
<b>8) Ortografía y uso de mayúsculas</b>	No hay errores de ortografía y de uso de mayúsculas.	Hay 1 o 2 errores de ortografía y uso de mayúsculas.	Hay 3 o más errores de ortografía y uso de mayúsculas.
<b>9) Puntuación</b>	No hay errores de puntuación en el folleto.	Hay 1 o 2 errores de puntuación en el folleto.	Hay 3 o más errores de puntuación en el folleto.
<b>10) Extensión</b>	El folleto presenta los temas escritos según la extensión solicitada:  1) <i>Una breve reseña de la historia de este deporte. (MÁXIMO, 2 LÍNEAS)</i>  2) <i>3 principales o más conocidas reglas del deporte. (MÁXIMO, 3 LÍNEAS)</i>  3) <i>Breve opinión personal sobre el deporte. (MÁXIMO, 2 LÍNEAS).</i>	El folleto presenta solo 2 temas escritos según la extensión solicitada.	El folleto presenta solo 1 (o ningún) tema escrito según la extensión solicitada.
<b>11) Formato</b>	El folleto cuenta con el formato requerido 1) Título 2) Fuente de letra legible 3) Tamaño de fuente de 10 a 12	El folleto cuenta con solo 2 aspectos del formato requerido.	El folleto cuenta con 1 o no cuenta con ninguno de los aspectos del formato requerido.
<b>12) Imágenes</b>	El folleto tiene 5 a 6 imágenes.	El folleto tiene 3 a 4 imágenes.	El folleto tiene menos de 3 imágenes o no tiene.