



**Unit 3: "Sports and free time-activities"**  
**Worksheet n°31**

**Student's name:**

**Grade:** 7th A B C

**Date:** November 30 – December 04

**OA 8:** Demostrar conocimiento y uso del lenguaje en conversaciones, discusiones y exposiciones para describir acciones que ocurrieron en el pasado.

- Esperando que estés muy bien junto tu familia, te cuento el objetivo para esta nueva semana:
  - ✓ En esta clase, realizaremos el cierre de la Unidad 3. Pero antes de eso, recordemos el plazo final para entregar **Leaflet: "A team sport"**.
  - ✓ **RECUERDA QUE PUEDES REVISAR LAS CLASES GRABADAS ANTERIORES**

EN TU CLASSROOM.



PROJECT N°2: SCHEDULE (CRONOGRAMA DE TRABAJO)	
Semana N°1: 18 de noviembre	<p><i>(Explicación y rúbrica del trabajo)</i></p> <p><b>Part I:</b> Breve reseña histórica + 3 principales reglas del deporte</p> <p>Plazo para entregar en Classroom: <b>lunes 23 de noviembre, 16.00 hrs.</b></p>
Semana N°2: 25 de noviembre	<p><b>Part II:</b> Opinión personal sobre el deporte</p> <p>Plazo para entregar en Classroom: <b>lunes 30 de noviembre, 16.00 hrs.</b></p>
Semana N°3: 02 de diciembre	<p>Entrega final del folleto en Classroom:</p> <p><b>Viernes 04 de diciembre, 23.59 hrs.</b></p> <p><b>Miércoles 02 de diciembre: Online class (cierre de unidad 3).</b></p>



**REMEMBER THAT YOU CAN USE WORD, PPT, CANVA OR OTHER SITES IN ORDER TO CREATE THE LEAFLET.** (Recuerda que para crear el tríptico, puedes utilizar WORD, PPT, CANVA u otro sitio que prefieras).







**UNIT 3: "SPORTS AND FREE-TIME ACTIVITIES"**

Yeah!



THROUGH THIS UNIT, WE LEARNT ABOUT THE IMPORTANCE OF PRACTICING SOME SPORTS AND DIFFERENT FREE-TIME ACTIVITIES. (A lo largo de esta unidad, aprendimos sobre la importancia de practicar deportes y distintas actividades en el tiempo libre).

TENNIS	TENNIS - KARATE - SOCCER
<p><b>Olympic Heroes in Greece</b></p> <p>In the Olympic Games of 2004, the unthinkable happened. The best tennis players of the world were competing for Olympic medals, and the tournaments included Nicolas Pietrangeli and Fernando Gonzalez, who were the 14th and 17th best players in the world at the time. Both players made it to the final in the doubles tournament on Thursday. They also played the semi-finals in singles on Friday, but then something happened: Gonzalez was playing his semi-final match against Mats Wilander when he injured his ankle. He lost the match. At the same time, Pietrangeli lost to David Nalbandian and he became an Olympic finalist.</p> <p>The first miracle happened on Saturday. Gonzalez was still injured and he had to play against Yevgeny Kafelnikov for the Bronze medal. The match lasted over two hours, but Gonzalez won the last set 16-14 and with it, the bronze medal.</p> 	<p><b>A Guessing Game</b></p> <p><b>Before Listening</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Look at the pictures below and answer the questions.             <ol style="list-style-type: none"> <li>What sport does each person play?</li> <li>What things are needed to play these sports?</li> </ol> </li> </ol> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>The description of a historical sports event.: "Olympic heroes in Greece". (La descripción de un evento deportivo histórico).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The description of some people's different favorite sports. (La descripción de los deportes favoritos de algunas personas).</li> </ul>

WHEN WE WANT TO TALK ABOUT EVENTS THAT ALREADY FINISHED IN THE PAST, WE CAN USE THE PAST SIMPLE TENSE. (CUANDO QUEREMOS HABLAR SOBRE ACCIONES QUE OCURRIERON Y TERMINARON EN EL PASADO, PODEMOS UTILIZAR EL PAST SIMPLE TENSE.

FOR EXAMPLE (POR EJEMPLO...)

"They played tennis in the Olympic Games of 2014".

Besides, we learnt about the grammar content of "Past Simple Tense" (Además, conocimos el contenido gramatical, "Past Simple Tense").

- Its main use (Su uso principal)

- And its structures (Y sus estructuras)

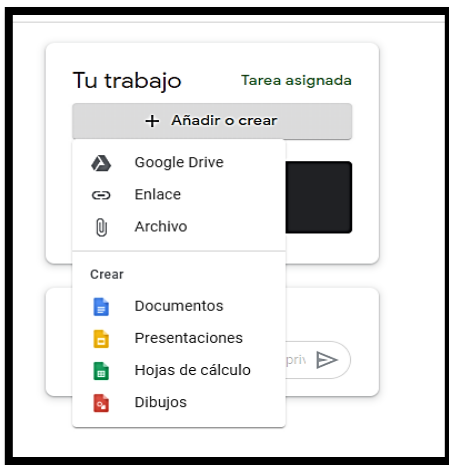
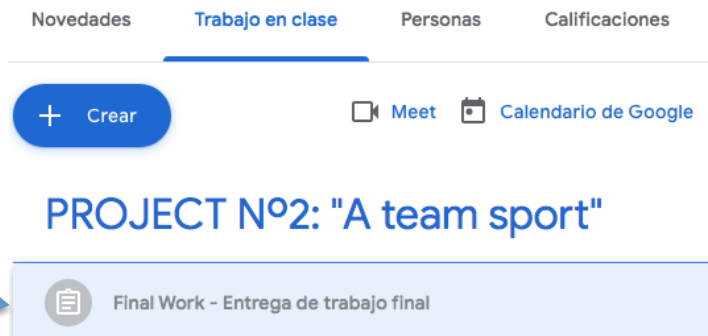
AFFIRMATIVE FORM	NEGATIVE FORM	INTERROGATIVE FORM
I play <b>ed</b>	I <b>didn't</b> play	<b>Did</b> I play?
You play <b>ed</b>	You <b>didn't</b> play	<b>Did</b> you play?
She play <b>ed</b>	She <b>didn't</b> play	<b>Did</b> she play?
He play <b>ed</b>	He <b>didn't</b> play	<b>Did</b> he play?
It play <b>ed</b>	It <b>didn't</b> play	<b>Did</b> it play?
We play <b>ed</b>	We <b>didn't</b> play	<b>Did</b> we play?
They play <b>ed</b>	They <b>didn't</b> play	<b>Did</b> they play?



**¡RECUERDA ESTOS PASOS PARA SUBIR TU TRABAJO FINAL (TRÍPTICO)  
A CLASSROOM!**

**STEP N°1**

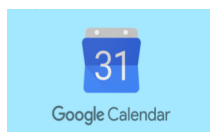
Debes ingresar a Classroom, a la sección **"Trabajo en clase"** e ir al apartado **"PROJECT N°2: Leaflet "A team sport"**. Allí, debes pinchar la tarea asignada **"Final Work - Entrega de trabajo final"**



**STEP N°2**

Luego, debes adjuntar tu trabajo en donde dice **añadir o crear, y agregar tu trabajo desde DRIVE o ARCHIVO. Finalmente, debes entregar tu trabajo y ¡LISTO!**

**¡RECUERDA INGRESAR A TU CLASE ONLINE POR MEET,  
DESDE TU CALENDARIO!**



**7ªA: MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE 10.00 HRS.**

**7ªB: MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE, 11.00 HRS.**

**7ªC: MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE, 12.00 HRS.**

**\*\*Si tienes alguna dificultad o consulta, recuerda contactar vía correo a tu profesora\*\***

**7ªA - B :** Miss Paola Escobar [paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)

**7ª C :** Miss Francisca Leiva [francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl)