



Unit 3: "Sports and free time-activities"
Worksheet n°30

Student's name:

Grade: 7th A B C

Date: November 23 – November 27

OA 14: Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente.

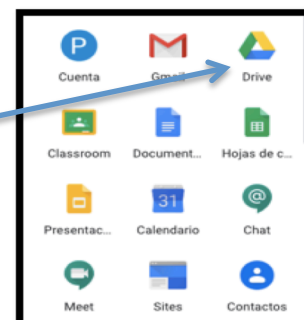
- Esperando que estés muy bien junto tu familia, te cuento el objetivo para esta nueva semana:
 - ✓ En esta clase, desarrollaremos la **segunda parte** de **PROJECT N°2: Leaflet "A team sport"**. Pero antes de eso, presta atención al cronograma y el/los objetivos para esta clase.
 - ✓ **RECUERDA QUE PUEDES REVISAR LAS CLASES GRABADAS ANTERIORES**

EN TU CLASSROOM.



PROJECT N°2: SCHEDULE (CRONOGRAMA DE TRABAJO)	
Semana N°1: 18 de noviembre	<p><i>(Explicación y rúbrica del trabajo)</i></p> <p>Part I: Breve reseña histórica + 3 principales reglas del deporte</p> <p>Plazo para entregar en Classroom: lunes 23 de noviembre, 16.00 hrs.</p>
Semana N°2: 25 de noviembre	<p>Part II: Opinión personal sobre el deporte</p> <p>Plazo para entregar en Classroom: lunes 30 de noviembre, 16.00 hrs.</p>
Semana N°3: 02 de diciembre	<p>Entrega final del folleto en Classroom:</p> <p>Viernes 04 de diciembre, 23.59 hrs.</p> <p>Miércoles 02 de diciembre: Online class (cierre de unidad 3).</p>

- Para seguir trabajando en tu **documento online**, debes ingresar a tu **DRIVE**, desde tu correo **institucional**. Allí estará guardado tu documento de la clase pasada.





- Recuerda que la extensión de la opinión personal **DEBE** ser de 2 líneas **máximo**.



"We like tennis because it's a very complete sport that requires the effort of your whole body".

- Una vez retroalimentado este **segundo avance** por tu profesora, podrán crear el folleto. Pueden utilizar un documento **Word, PPT**, o si prefieres, el sitio **"CANVA"** u otro que te acomode.
- El folleto debe contener:
 - ✓ Un título
 - ✓ 5 a 6 imágenes relativas al deporte elegido
 - ✓ Una fuente de letra **LEGIBLE**, tamaño de 10 a 12



PAY ATTENTION TO THESE TIPS TO CREATE AN ATTRACTIVE LEAFLET! (¡OBSERVA ESTOS TIPS PARA CREAR UN FOLLETO ATRACTIVO!

1. Use color to create energy. (*Usa colores para crear energía*).

2. Choose proper fonts. (*Elige fuentes de letra apropiadas*).

3. Remove unnecessary elements. (*Elimina lo innecesario; solo utiliza el número de imágenes requeridas*).

4. Use shapes to create visual interest. (*Utiliza formas para crear interés visual*).

5. Be clever with your composition.

(*Ordena tu escrito de forma inteligente*).

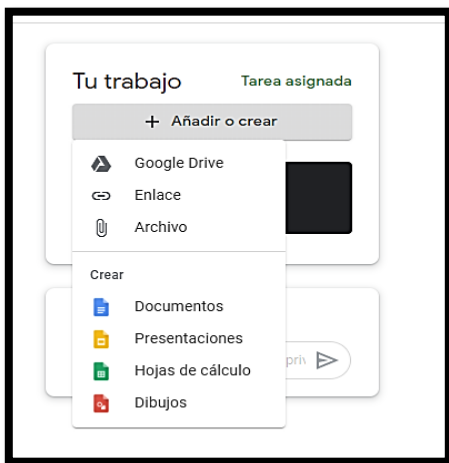




¡RECUERDA ESTOS PASOS PARA SUBIR EL AVANCE DE LA PARTE N°2 A CLASSROOM!

STEP N°1

Debes ingresar a Classroom, a la sección **"Trabajo en clase"** e ir al apartado **"PROJECT N°2: Leaflet "A team sport"**. Allí, debes pinchar la tarea asignada **"Part II: Revision of personal opinion"**.



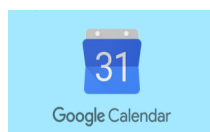
STEP N°2

Luego, debes adjuntar tu trabajo en donde dice **añadir o crear, y agregar tu trabajo desde DRIVE o ARCHIVO.** Finalmente, debes entregar tu trabajo y **¡LISTO!**

Recuerda que puedes subir este **SEGUNDO AVANCE de la Parte II,** hasta **el lunes 30 de noviembre, hasta las 16.00 hrs.**



¡RECUERDA INGRESAR A TU CLASE ONLINE POR MEET, DESDE TU CALENDARIO!



7ªA: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE 10.00 HRS.

7ªB: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE, 11.00 HRS.

7ªC: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE, 12.00 HRS.

****Si tienes alguna dificultad o consulta, recuerda contactar vía correo a tu profesora****

7ªA – B : Miss Paola Escobar paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl

7ª C : Miss Francisca Leiva francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl