



**Unit 3: "Sports and free time-activities"**  
**Worksheet n°30**

**Student's name:**

**Grade:** 7th A B C

**Date:** November 23 – November 27

**OA 14:** Escribir una variedad de textos breves, utilizando los pasos del proceso de escritura, con ayuda del docente.

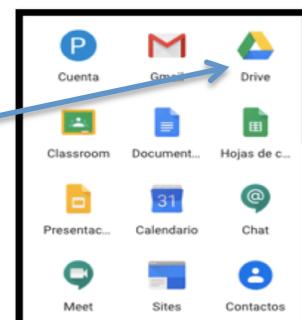
- Esperando que estés muy bien junto tu familia, te cuento el objetivo para esta nueva semana:
  - ✓ En esta clase, desarrollaremos la **segunda parte** de **PROJECT N°2: Leaflet "A team sport"**. Pero antes de eso, presta atención al cronograma y el/los objetivos para esta clase.
  - ✓ **RECUERDA QUE PUEDES REVISAR LAS CLASES GRABADAS ANTERIORES**

**EN TU CLASSROOM.**



<b>PROJECT N°2: SCHEDULE (CRONOGRAMA DE TRABAJO)</b>	
<b>Semana N°1: 18 de noviembre</b>	<p><i>(Explicación y rúbrica del trabajo)</i></p> <p><b>Part I:</b> Breve reseña histórica + 3 principales reglas del deporte</p> <p><b>Plazo para entregar en Classroom: lunes 23 de noviembre, 16.00 hrs.</b></p>
<b>Semana N°2: 25 de noviembre</b>	<p><b>Part II:</b> Opinión personal sobre el deporte</p> <p><b>Plazo para entregar en Classroom: lunes 30 de noviembre, 16.00 hrs.</b></p>
<b>Semana N°3: 02 de diciembre</b>	<p><b>Entrega final del folleto en Classroom:</b></p> <p><b>Viernes 04 de diciembre, 23.59 hrs.</b></p> <p><b>Miércoles 02 de diciembre: Online class (cierre de unidad 3).</b></p>

- Para seguir trabajando en tu **documento online**, debes ingresar a tu **DRIVE**, desde tu correo **institucional**. Allí estará guardado tu documento de la clase pasada.





- Recuerda que la extensión de la opinión personal **DEBE** ser de 2 líneas **máximo**.



*"We like tennis because it's a very complete sport that requires the effort of your whole body".*

- Una vez retroalimentado este **segundo avance** por tu profesora, podrán crear el folleto. Pueden utilizar un documento **Word, PPT**, o si prefieres, el sitio **"CANVA"** u otro que te acomode.
- El folleto debe contener:
  - ✓ Un título
  - ✓ 5 a 6 imágenes relativas al deporte elegido
  - ✓ Una fuente de letra **LEGIBLE**, tamaño de 10 a 12



***PAY ATTENTION TO THESE TIPS TO CREATE AN ATTRACTIVE LEAFLET! (¡OBSERVA ESTOS TIPS PARA CREAR UN FOLLETO ATRACTIVO!***

- 1. Use color to create energy.** (*Usa colores para crear energía*).
- 2. Choose proper fonts.** (*Elige fuentes de letra apropiadas*).
- 3. Remove unnecessary elements.** (*Elimina lo innecesario; solo utiliza el número de imágenes requeridas*).
- 4. Use shapes to create visual interest.** (*Utiliza formas para crear interés visual*).
- 5. Be clever with your composition.** (*Ordena tu escrito de forma inteligente*).

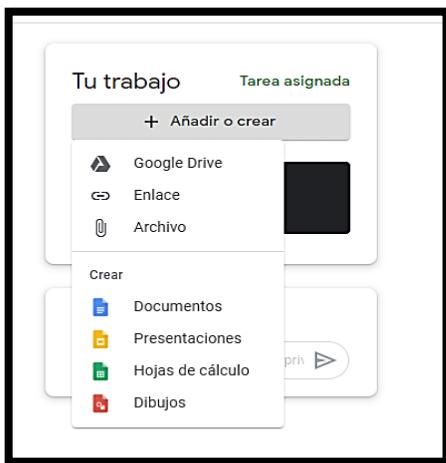




**¡RECUERDA ESTOS PASOS PARA SUBIR EL AVANCE DE LA PARTE N°2 A CLASSROOM!**

**STEP N°1**

Debes ingresar a Classroom, a la sección **"Trabajo en clase"** e ir al apartado **"PROJECT N°2: Leaflet "A team sport"**. Allí, debes pinchar la tarea asignada **"Part II: Revision of personal opinion"**.



**STEP N°2**

Luego, debes adjuntar tu trabajo en donde dice **añadir o crear, y agregar tu trabajo desde DRIVE o ARCHIVO.** Finalmente, debes entregar tu trabajo y **¡LISTO!**

Recuerda que puedes subir este **SEGUNDO AVANCE de la Parte II,** hasta **el lunes 30 de noviembre, hasta las 16.00 hrs.**



**¡RECUERDA INGRESAR A TU CLASE ONLINE POR MEET, DESDE TU CALENDARIO!**



**7ªA: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE 10.00 HRS.**

**7ªB: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE, 11.00 HRS.**

**7ªC: MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE, 12.00 HRS.**

**\*\*Si tienes alguna dificultad o consulta, recuerda contactar vía correo a tu profesora\*\***

**7ªA – B :** Miss Paola Escobar [paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:paola.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)

**7ª C :** Miss Francisca Leiva [francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:francisca.leiva@colegiosancarlosquilicura.cl)