



Colegio San Carlos de Quilicura
Historia, Geografía y Ciencias Sociales./ Curso 7mo básico.
DEPARTAMENTO HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES.

En esta guía usted tuvo un desempeño:

Bueno Excelente Excepcional

GUÍA DE REFUERZO N° 31/ Unidad 1
Contenido: Evaluación recuperativa.

OA3: Explicar que en las primeras civilizaciones la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.

OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.

Tiempo de realización: 45 minutos.

IMPORTANTE

Estimado estudiante, en esta guía **retomaremos** los objetivos de aprendizaje abordado en la **evaluación formativas N°1 y N°2**, con el fin de reforzar estos contenidos para poder desarrollar una actividad evaluativa que les permita **subir la calificación** a los estudiantes que están en categoría de insuficiente. Por este motivo te invito a participar de nuestra clase y dentro de la misma realizar la **evaluación recuperativa**, para subir la nota de la actividad N°1 y N°2. Para los alumnos que aún tienen pendiente la actividad y para aquellos que están en la categoría de insuficiente esta actividad tendrá carácter obligatorio.

CONTENIDO: Evaluación recuperativa N°1

El Paleolítico:

Llamamos paleolítico al *periodo en el que los primeros humanos comienzan a utilizar piedras, huesos, fibras, etc.* como herramientas, al principio muy toscas y bastas, que irán evolucionando a lo largo de éste periodo.

Las sociedades humanas subsistían de la caza y recolección. Ésta fue la única forma de subsistencia hasta 8.000 a.C. aproximadamente. Este primer periodo histórico en la prehistoria es el llamado "Paleolítico" y ha sido el más largo en la historia de la Humanidad.

Dentro del amplio periodo que comprende el Paleolítico y dentro de esta clasificación, identificamos a individuos que utilizaron piedras, huesos u otros utensilios para mejorar distintas actividades, como la caza, el despiece, curtidos, etc. La aclaración se debe a que buena parte de los homínidos que en ese periodo poblaban el planeta, no fueron capaces de utilizar herramientas líticas, tal es el caso del Australopithecus, motivo por el que terminó por desaparecer y por lo tanto queda fuera de esta clasificación por lo que eran nómades, iban de un lugar para otro en búsqueda de alimento.



El Neolítico:

Aquí, comenzaron a funcionar como pueblo y como comunidad. Así, como antes eran pueblos nómadas que se trasladaban de un lugar a otro, siempre que los recursos o el temporal les obligaba, en el Neolítico, **comenzaron a asentarse en lugares (sedentarios)**, construyendo casas, gracias a que **aparecieron la agricultura y la ganadería**.

Aprendieron a cultivar la tierra para que emergieran frutos de manera continua, según qué estaciones y a criar a los animales, para conseguir el alimento, sin tener que ir a cazarlo con tanta frecuencia.

Se pudieron descubrir las diferentes herramientas que se empleaban y que creaban en su tiempo libre, ya que no tenían que estar a la búsqueda de comida a todas horas. Vieron herramientas hechas con piedras pulidas y se vio, que comenzaron a desarrollar los tejidos y la cerámica.

	PALEOLÍTICO	NEOLÍTICO
Forma de vida	Nómada	Sedentario
Habitaban en...	Cuevas/ Cabañas	Aldeas
Formas de conseguir alimentos	Caza, pesca y recolección de frutos	Agricultura y ganadería
Materiales que trabajaban	Piedra tallada y hueso	Piedra pulida y barro(cerámica)
Grandes avances	Fuego	Tejidos
Expresiones artísticas	Pinturas de animales en cuevas	Pintaban escenas esquemáticas

Las Primeras Civilizaciones: La formación de los primeros estados:

A lo largo de la historia, los seres humanos se han adaptado a las características de su entorno. Junto con ello, han transformado estos entornos mediante acciones y actividades con el fin de satisfacer sus necesidades. Así, los seres humanos han ocupado los espacios de acuerdo con las posibilidades que estos otorgan y a la forma como enfrentan los desafíos que estos imponen.

Durante el periodo Paleolítico, la práctica de actividades como la recolección y la caza, y el llevar una vida de tipo nómada, determinaron un tipo de economía depredadora y la existencia de asentamientos no permanentes o transitorios. Las sociedades paleolíticas dependían de su entorno y de las condiciones naturales de este, y si bien no tenían los conocimientos para controlar sus factores, lo modificaron al adaptarse y explotar sus recursos. Se estima que estas acciones produjeron, por ejemplo, la reducción de ciertas especies animales y vegetales con todas las alteraciones que esto ocasiona en los ecosistemas.

Ya, en el neolítico el desarrollo de la agricultura y la ganadería incentivó a los seres humanos a cambiar sus modos de vida. Para poder cultivar plantas y criar ganado se comenzaron a establecer paulatinamente en lugares fijos, iniciándose así procesos de sedentarización. Desde el surgimiento de los primeros asentamientos fijos se produjo un largo proceso que derivó en la conformación de aldeas.

La sedentarización y la construcción de obras para aumentar la producción, tales como canales de regadío contribuyeron al aglutinamiento de la población, especialmente en las zonas fértiles con mayor disponibilidad de agua, **surgiendo así las primeras ciudades**. La mayor disponibilidad de alimentos permitió que los seres humanos guardaran los excedentes para tiempos de escases y que ya no todos se dedicaran a la producción de ellos, sino también a otras actividades como la alfarería, los tejidos y los trabajos de diversos utensilios y armas de metal y otros materiales.

Así, surgió la división del trabajo y con ella, diversos grupos sociales que contaban con diferentes privilegios, costumbres e incluso valores y formas de relacionarse, dando curso a la estratificación de la sociedad.

La existencia de excedentes y la acumulación de bienes impulsaron el surgimiento de técnicas de escritura, sistemas de contabilidad y personas dedicadas a la administración, las cuales comenzaron a concentrar el poder y a legitimar su autoridad en la existencia de divinidades. Para salvaguardar su poder, estos líderes que concentraban el poder político, económico y religioso, pusieron a su disposición funcionarios que colaboraban a las tareas administrativas, sacerdotes que sostenían el sistema religioso y soldados capaces de protegerlos a través de la fuerza de las armas. Todo lo anterior, da paso al surgimiento del Estado.

Características comunes a las primeras civilizaciones:

1.- Organización en torno a ciudades: Tenían como centro las grandes ciudades que poseía una gran cantidad de población en donde se diversificó el trabajo. Incluían campos a los alrededores para la obtención de materias primas en donde se obtenían, en base al comercio, productos que no poseían.

2.- Conformación sociedad estratificada: De acuerdo con las tareas desempeñadas y la posesión de bienes, las personas pertenecían a diversos estamentos sociales que se diferenciaban por su poder y prestigio.

3.- Existencia poder político centralizado: En la cima de la pirámide social se encontraba un poderoso gobernante que dirigía las tareas fundamentales, tenía la facultad de aplicar normas, podía exigir tributos y solía ser el rey, emperador o faraón en el caso de Egipto. **Los cuales, la gran mayoría explicaba su poder en un origen divino.**

4.- Utilización de un sistema de escritura o contabilidad: Nacen sistemas avanzados de contabilidad que condujeron a la posterior invención de la escritura. **Esto se mantiene en nuestros días.**

5.- Agricultura de alto rendimiento: Surge la necesidad de una base alimenticia suficiente para sostener a toda la población, esta agricultura aprovechaba la ubicación de los ríos para mantener un vasto cultivo.

6.- Religiones politeístas: Creían en varios dioses los cuales, en su mayoría, era para explicar situaciones naturales.

CONTENIDO: Evaluación recuperativa N°2

La edad Media es un periodo histórico de la civilización occidental comprendido entre el siglo V y el siglo XV. Convencionalmente, su inicio se sitúa en el año 476 con la caída del Imperio Romano de Occidente y su fin en el año 1492 con el descubrimiento de América o en el año 1453 con la caída del Imperio Bizantino (ex imperio romano de oriente). Con la caída del Imperio romano de Occidente se inicia una nueva etapa en la historia de Europa y de las regiones cercanas. Esta etapa se caracterizó por la fragmentación territorial y política de la antigua unidad en torno al mar Mediterráneo, por el protagonismo de los pueblos germanos y por el enorme poder e influencia que adquirió la Iglesia católica. Como parte de este proceso, se produjo una profunda interacción entre tres tradiciones culturales, lo que dio origen a una nueva civilización: la europea occidental.

Rol de la iglesia católica:

La conversión de los reyes y de los pueblos germanos al catolicismo permitió una progresiva intervención política de la Iglesia sobre aquellos reinos. En ellos, los representantes del clero actuaron como colaboradores directos de los reyes. Esta capacidad de influencia y de poder logrado por la Iglesia se sustentó también en una base de fieles, los que seguían y respetaban los principios y normas espirituales establecidos por la Iglesia. A pesar de que la Europa medieval se presentaba como un escenario político fragmentado, la Iglesia católica se convirtió en la fuerza unificadora de Occidente.

La Iglesia en la Edad Media fue una institución muy poderosa ya que fue una época profundamente religiosa. Por eso, la Iglesia católica tuvo mucha influencia sobre la sociedad y, aunque existían otros credos, en el siglo XI Europa era en gran parte cristiana. Más allá de las fronteras que separaban los reinos europeos nació un nuevo concepto de unión: la cristiandad. A pesar de estos logros, la cristiandad se vio profundamente afectada cuando el año 1054, los obispos bizantinos (ex imperio romano de Oriente) negaron la autoridad del Papa provocando el llamado cisma de Oriente.

Sistema social, política y económico:

La estructura política predominante en la Edad Media fue el feudalismo. Este sistema se desarrolló como respuesta a la desintegración de la autoridad central y al caos social que surgió tras el fin del mandato romano. Una jerarquía de hombres poderosos, regidos por el nuevo sistema de vasallaje y la división territorial en feudos, sustituyó al antiguo sistema romano de emperador, senado, provincia, ciudad y pueblo. La organización de las autoridades en la edad media fue variando a lo largo del periodo. El feudalismo fue el sistema de organización política, social y económica preponderante en la Edad Media. Con el feudalismo, se creó un nuevo sistema que permitió el equilibrio y la ayuda mutua entre la realeza y la nobleza, dando lugar a un nuevo reparto de poder y riquezas. El modo en el que lo desarrollaron fue el vasallaje, subordinación de los segundos respecto a los primeros.

Cada unidad territorial que estaba bajo el poder de un señor funcionaba de manera autónoma y conformaba un sistema complejo y cerrado de relaciones personales. La economía feudal fue principalmente rural y agraria, y en ella la tierra era la principal fuente de sustento y riqueza.

La disminución del comercio como consecuencia del declive de la vida urbana y la creciente inseguridad de los caminos, condujo a que las transacciones económicas se hiciesen por medio del trueque o intercambio directo de productos. Estos factores propiciaron que, al interior de cada señorío o feudo, se diera la tendencia a producir casi todo lo necesario para el consumo propio, tanto en bienes agrícolas como artesanales, lo que determinó una economía de tipo autárquica.

Bajo el sistema feudal, se configuró una sociedad caracterizada por una estructura rígida y jerarquizada, dividida en estamentos cerrados que hacían muy difícil la movilidad entre sus miembros y a los que se pertenecía de acuerdo con el nacimiento.

CONTENIDO: Clases a través de la plataforma de Meet.

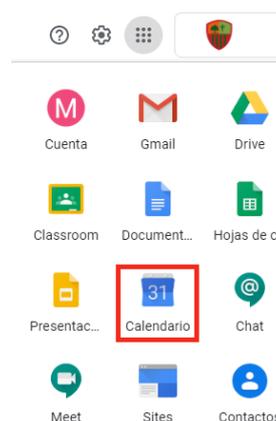
Estimado estudiante, de manera extraordinaria ¡te invito a nuestra clase online de Historia!: Esta instancia tiene por finalidad responder cualquier duda que tengas con respecto a la materia de las guías que has estado realizando. Esta reunión será a través de la plataforma MEET poder responder las dudas, así que te pido que ingreses a la hora señalada y que tengas anotadas tus dudas y comentarios para que podamos aprovechar al máximo esta instancia. ¡Recuerda que debes ingresar a través del link que encontrarás en tu calendario de tu correo institucional!

¿Cómo ingresar?

1.- Ingresa a tu correo institucional y, en el rincón superior derecho, presiona el ícono de los 9 puntos:



2.- Se abrirá un menú, en él, debes presionar "Calendario":



3.- Dentro de tu calendario, busca la clase que debes ingresar (foto de referencia):

	DOM	LUN	MAR	MIÉ
	9	10	11	12
GMT-04				
6 AM				
7 AM				
8 AM				
9 AM				
10 AM				Clase online Historia
11 AM				

4.- Ingresa a la clase correspondiente según tu profesora y horario para tu curso:

Profesora María Trinidad Valdebenito:

7mo básico A: miércoles 02 de diciembre a las 12:00 PM.

7mo básico B: miércoles 02 de diciembre a las 10:00 AM.

Profesora Marcela Negrón:

7mo básico C: miércoles 02 de diciembre a las 10:00 AM.

