

Evaluación formativa N°6

En esta instancia se realizará la sexta y última evaluación formativa del plan de evaluación la cual corresponde a la realización de un cuestionario a través de la plataforma de Classroom la cual encontrarás en la carpeta de Evaluaciones formativas con el nombre de "Evaluación formativa N°6" sobre los contenidos revisados en las guías 27 a la guía N°30. En esta oportunidad si tendremos clases para repasar los contenidos revisados. Tendrás tiempo de realizar este cuestionario desde el lunes 23 de octubre hasta el viernes 27 de octubre. Cualquier duda que tengas me escribes un correo hasta el jueves 26 de octubre. En la pregunta donde aparecen cuadrados en las alternativas significa que puedes escoger más de una alternativa.

¡Mucho éxito!

***Obligatorio**

1. Dirección de correo electrónico *

2. La religión maya fue uno de los ejes centrales alrededor del que se desarrolló esta civilización. Indica cuál de las siguientes alternativas es una característica de este sistema de creencias. *

Marca solo un óvalo.

- Establecía el monoteísmo como base de su religión.
- Adoraban exclusivamente a seres antropomorfos.
- Las fuerzas de la naturaleza formaban parte de sus deidades.
- Consideraban a Inti como su principal dios.

3. La escasa tierra cultivable en la zona de lagos y lagunas en Mesoamérica fue remediada por el ingenio del hombre, quien para cultivar construyó en esta región: *



Marca solo un óvalo.

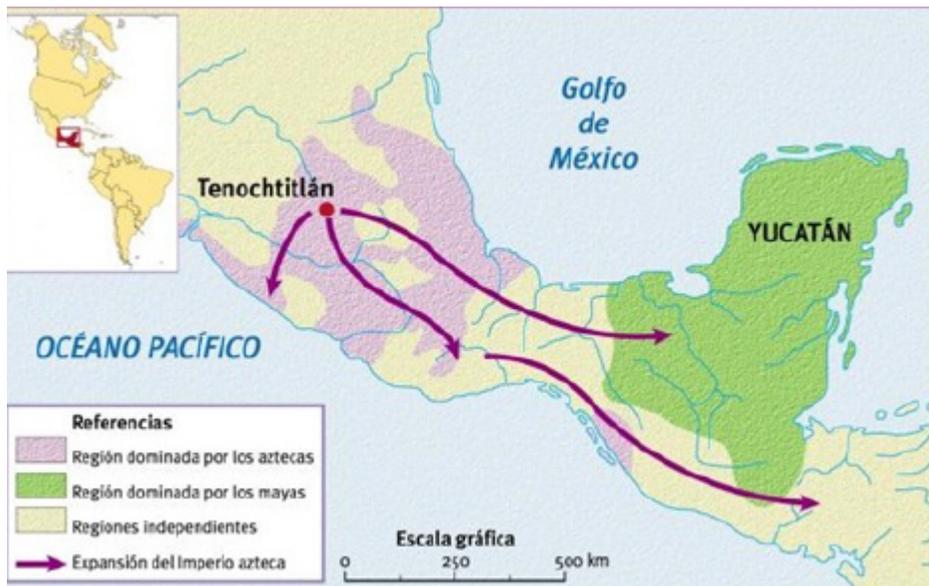
- Milpas.
- Pólder.
- Chinampas.
- Andenes en las laderas de los cerros.

4. El Tahuantinsuyo (Imperio Inca) fue expandiéndose por Sudamérica en base al sometimiento de los pueblos vecinos. Los métodos que se emplearon para lograr este objetivo fueron diversos, siendo la guerra el último recurso cuando otros métodos no daban resultado. En relación a lo anterior, ¿Qué otro mecanismo empleaban para dicho fin? *

Marca solo un óvalo.

- Ofrecían regalos a las autoridades locales estableciendo relaciones de reciprocidad.
- Sometían a mujeres y menores de edad de otros pueblos y los convertían en esclavos
- Ofrecían puestos en la administración de gobierno a cambio de sus territorios.
- Establecían un férreo control militar para mantener el orden dentro del imperio.

5. A partir de la observación del mapa y considerando tus conocimientos, ¿Cuál de las siguientes opciones es correcta? *



Marca solo un óvalo.

- Tanto los aztecas como los mayas se ubicaron en los Andes Centrales.
- Los mayas se ubicaron a orillas del lago Texcoco, permitiéndole fundar Tenochtitlán.
- Los aztecas se establecieron en la península de Yucatán.
- Mientras los aztecas se establecieron en el valle central, los mayas habitaron el sureste de México

6. ¿Qué era el ayllu en el mundo incaico? *

Marca solo un óvalo.

- Cada una de las secciones del ejército.
- El territorio que controlaba el Inca
- Una comunidad familiar extensa o agrupación de familias.
- Una bebida extraída del pulque.

7. Con respecto a la extensa red de caminos construidos por los Incas a lo largo de la zona andina de Sudamérica. En este sentido ¿Qué rol(es) cumplieron estos caminos? *

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- Mantener unido a todo el territorio dominado.
- Hacer más rápida y eficiente la comunicación.
- Permitir que caballos y animales de carga transitaran más fácilmente.

8. El Tawantinsuyu, el gran estado de los incas, se prolongaba ocupando buena parte del actual Chile, ¿Cuál era el nombre de esa región del imperio? *

Marca solo un óvalo.

- Chinchasuyo
- Collasuyo
- Antisuyo
- Incasuyo

9. Grupo indígena precolombino que tenía como organización básica de su sociedad al Ayllu. Este era un clan compuesto por grupos de familias que estaban unidos por la línea paterna. Cada Ayllu estaba dirigida por un curaca. Esta organización social pertenece a los: *

Marca solo un óvalo.

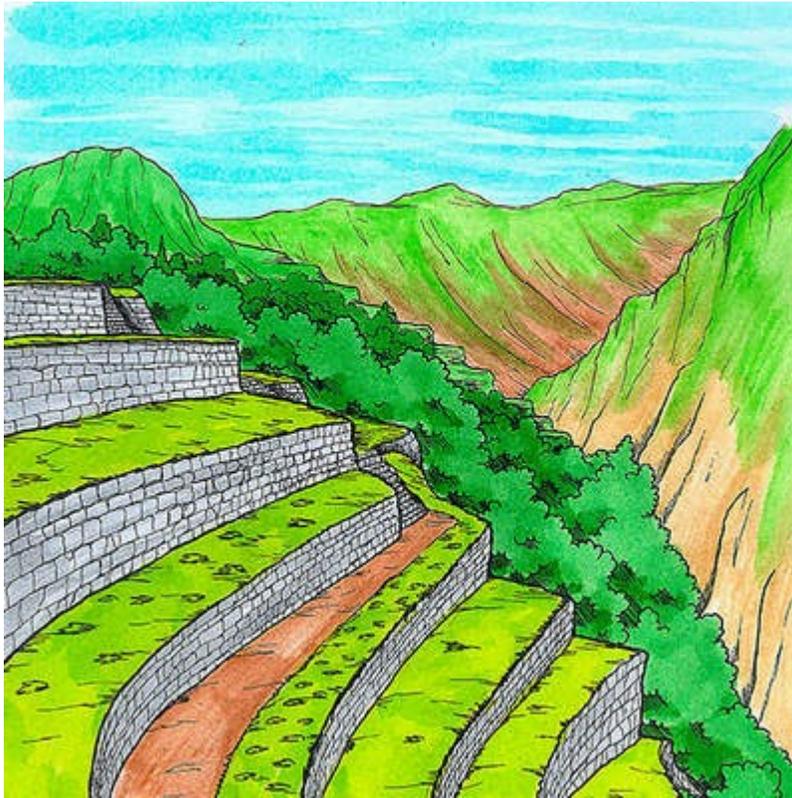
- Incas
- Mayas
- Aztecas
- Romanos

10. En la administración del imperio inca, indica qué funcionario ejercía en nombre del emperador el poder en el Ayllu en el área local *

Marca solo un óvalo.

- El Curaca.
- El Amauta.
- El Apunchic.
- Sapa Inca

11. Dentro del Imperio Inca, ¿Cuáles son las técnicas agrícolas que se pudieron desarrollar teniendo en cuenta la disponibilidad de tierras y agua? *



Marca solo un óvalo.

- Las chinanpas, o cultivos flotantes que aprovechaban las constantes inundaciones.
- El sistema de la milpa, un método sustentable que permitía explotar la tierra de forma racional
- Andenes o terrazas, para evitar la erosión y aprovechar las laderas y cerros.
- La construcción de embalses de agua dulce a las afueras de los centros urbanos para así disponer de agua de riego.

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios