



**GUÍA N°29 - CIENCIAS NATURALES.
EJE FISICA : “ PLACAS TECTONICAS Y VULCANISMO. ”.**

Nombre	Curso	Fecha
	7° A-B-C	___ / ___ / ___
Tiempo estimado de trabajo. ➤ 45 minutos.	Indicadores. Explican, por medio de modelos, la forma en que interactúan las placas tectónicas.	
Recursos: ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.). ➤ Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

OA9: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

Objetivo de la guía: - Comprenden la interacción de las placas tectónicas.

INVITACIÓN A CLASES.

QUERIDOS ESTUDIANTES, SE SOLICITA SER PUNTUAL.



TODOS LOS JUEVES

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

7° A 09:00 HRS.

7° B 10:00 HRS.

7° C 11:00 HRS.

RECUERDA TU TEXTO DE ESTUDIO.

(ACTIVIDAD DEL CUADERNILLO DE TRABAJO 64 Y 65.)

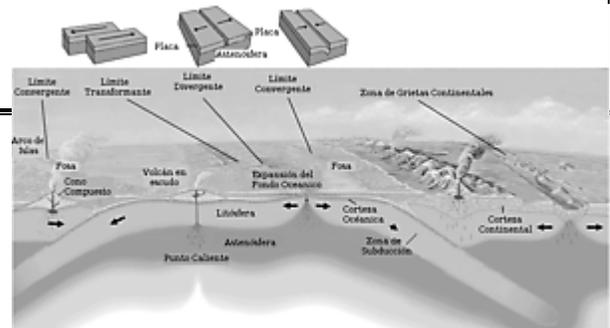


NO OLVIDES...

Procesos geológicos internos.

Las tectónicas de placas.

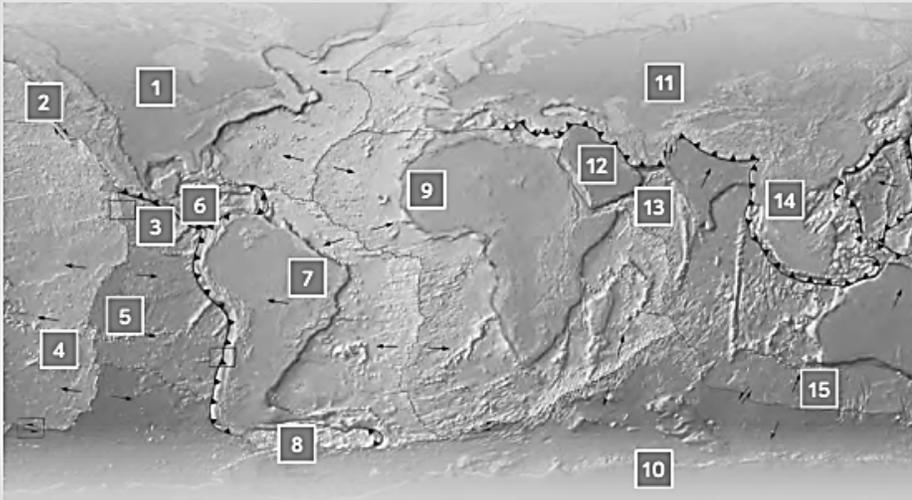
De acuerdo con la teoría de las tectónicas de placas, la corteza exterior de la Tierra se encuentra fragmentada en grandes bloques que se conocen como placas tectónicas. Estas se mueven horizontalmente sobre la astenosfera, una delgada capa del manto compuesta por rocas parcialmente fundidas, lo que le da una consistencia viscosa, que se desplazan muy lentamente, y que separa a la litosfera del manto inferior. El movimiento de la astenosfera da origen a la actividad tectónica de la Tierra, que ha sido responsable de la deriva continental, o movimiento de los continentes de la expansión del fondo marino y de las transformaciones del relieve de la superficie terrestre.



RESPONDE DE ACUERDO LO APRENDIDO.

Interpretar información de un mapa de placas tectónicas

La siguiente imagen muestra las principales placas tectónicas e indica, con flechas, el sentido y la dirección de sus movimientos.



- | | | |
|---------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1. Placa norteamericana. | 6. Placa del Caribe. | 11. Placa euroasiática. |
| 2. Placa de Juan de Fuca. | 7. Placa sudamericana. | 12. Placa arábica. |
| 3. Placa de Cocos. | 8. Placa de Scotia. | 13. Placa india. |
| 4. Placa del Pacífico. | 9. Placa africana. | 14. Placa filipina. |
| 5. Placa de Nazca. | 10. Placa antártica. | 15. Placa australiana. |

1. A partir de la información contenida en la ilustración, responde:

a. ¿Qué placas presentan entre sí límites convergentes, divergentes y transformantes? Menciona dos ejemplos para cada caso.

Límite convergente	
Límite divergente	
Límite transformante	

b. ¿Qué placas tectónicas originan la actividad sísmica y volcánica de Chile?, ¿qué tipo de límite existe entre estas placas?

c. Además de sismos y volcanes, ¿qué otras consecuencias tendrá para Chile la interacción entre las placas tectónicas? Fundamenta.

d. ¿Qué otras preguntas se podrían responder usando este mapa? Elabora dos preguntas y respóndelas.

Pregunta	Respuesta

2. Averigua qué países tienen una intensa actividad sísmica y volcánica. Luego, ubícalos en el mapa y responde: ¿Qué relación existe entre la ubicación geográfica de esos países y los límites de las placas tectónicas?

Te invito a observar y comprender el siguiente video en youtube.

Las Placas Tectónicas y el vulcanismo

[https://www.youtube.com/watch?v=aFq6nMGduD8.](https://www.youtube.com/watch?v=aFq6nMGduD8)

➤ ¿Tienes dudas? No olvides mi correo.
[maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl.](mailto:maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl)

