



**GUÍA N° 30 - CIENCIAS NATURALES.  
EJE FISICA : “ PLACAS TECTONICAS Y VULCANISMO. ”.**

Nombre	Curso	Fecha
	7° A-B-C	___ / ___ / ___
<b>Tiempo estimado de trabajo.</b> ➤ 45 minutos.	<b>Indicadores.</b> Identifican la distribución de la actividad geológica( volcanes).	
<b>Recursos:</b> ➤ Cuaderno de estudio – carpeta para archivar las guías trabajadas – internet e impresora. (Si no tienes internet e impresora, puedes trabajar en tu cuaderno las actividades.). ➤ Texto de estudio y cuadernillo de trabajo. MINEDUC.		

**OA9:** Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.

**Objetivo de la guía:** - Explican algunas secuencias de la actividad volcánicas.

## INVITACIÓN A CLASES.

QUERIDOS ESTUDIANTES, SE SOLICITA SER PUNTUAL.



TODOS LOS JUEVES

CS. NATURALES – MARIBEL ESCOBAR Q.

7° A 09:00 HRS.

7° B 10:00 HRS.

7° C 11:00 HRS.

## RECUERDA TU TEXTO DE ESTUDIO.



¿Por qué es importante aprender sobre volcanes?, ¿a quiénes les sirve conocer las consecuencias de la actividad volcánica?, ¿cuál de los conceptos es más importante de comprender?, ¿cuál menos importante?, ¿de qué manera este tipo de actividad favorecen el aprendizaje?

(ACTIVIDAD DEL CUADERNILLO DE TRABAJO 68 Y 69.)

## NO OLVIDES...

### **La actividad volcánica o vulcanismo.**

El vulcanismo permite la creación de la nueva corteza mediante el paso de material desde el manto hacia la corteza a través del magma. El magma es una masa de roca fundida rica en gases cuya temperatura varía entre 700 y 1200 °C y está compuesto por sílice y gases disueltos, como el agua y el dióxido de carbono.

Cuando el magma del interior de la Tierra se acumula, la presión aumenta hasta que lo hace salir. Entonces se abre paso por un conducto, la chimenea, y alcanza la superficie en forma de lava. Así se produce la erupción volcánica. Si la presión no es tan alta, el magma no llega a la superficie y se enfría en el interior, formando plutones.

# Explicar algunas consecuencias de la actividad volcánica

Lee atentamente la información contenida en el siguiente esquema y responde las preguntas asociadas.

1. El material contenido al interior de la cámara magmática experimenta diversos cambios cuando ocurre una erupción volcánica. ¿Qué tipo de cambios experimentará: físicos, químicos o ambos?

---

---

---

---

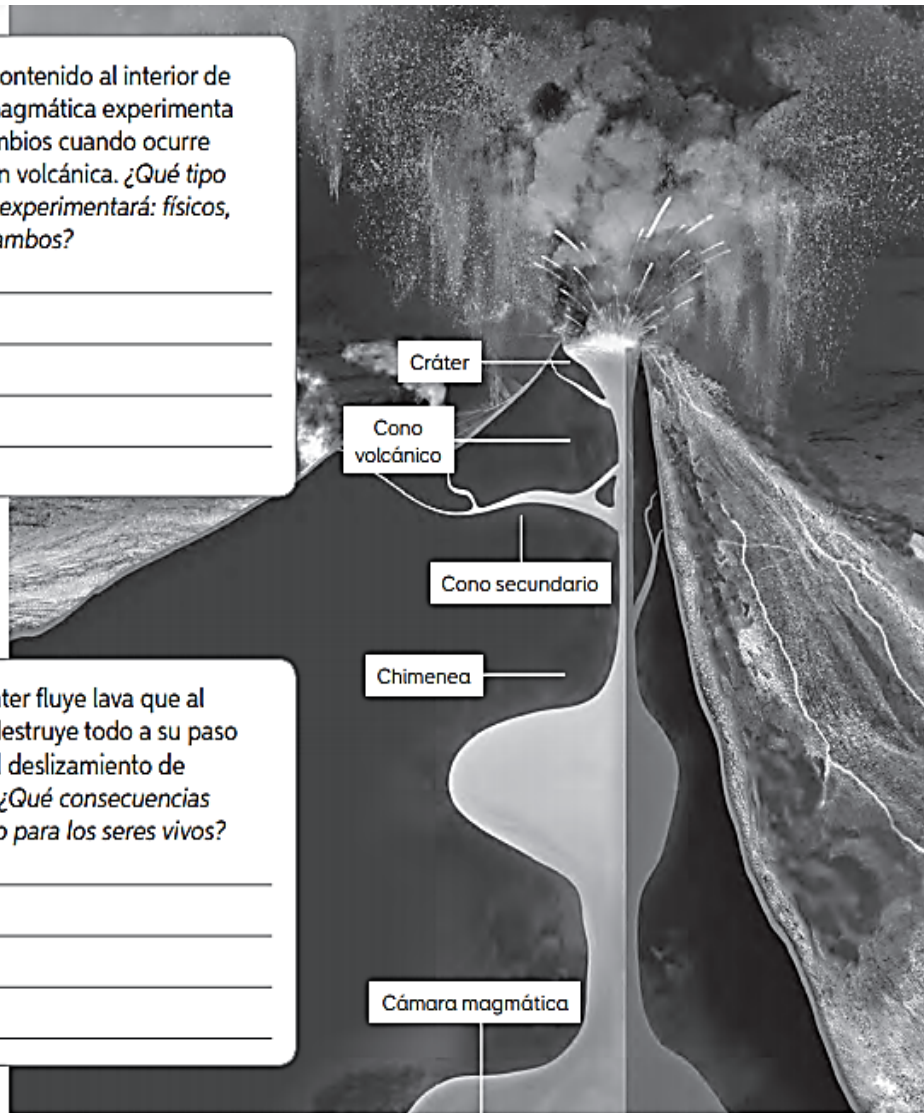
2. Desde el cráter fluye lava que al descender destruye todo a su paso y produce el deslizamiento de escombros. ¿Qué consecuencias provoca esto para los seres vivos?

---

---

---

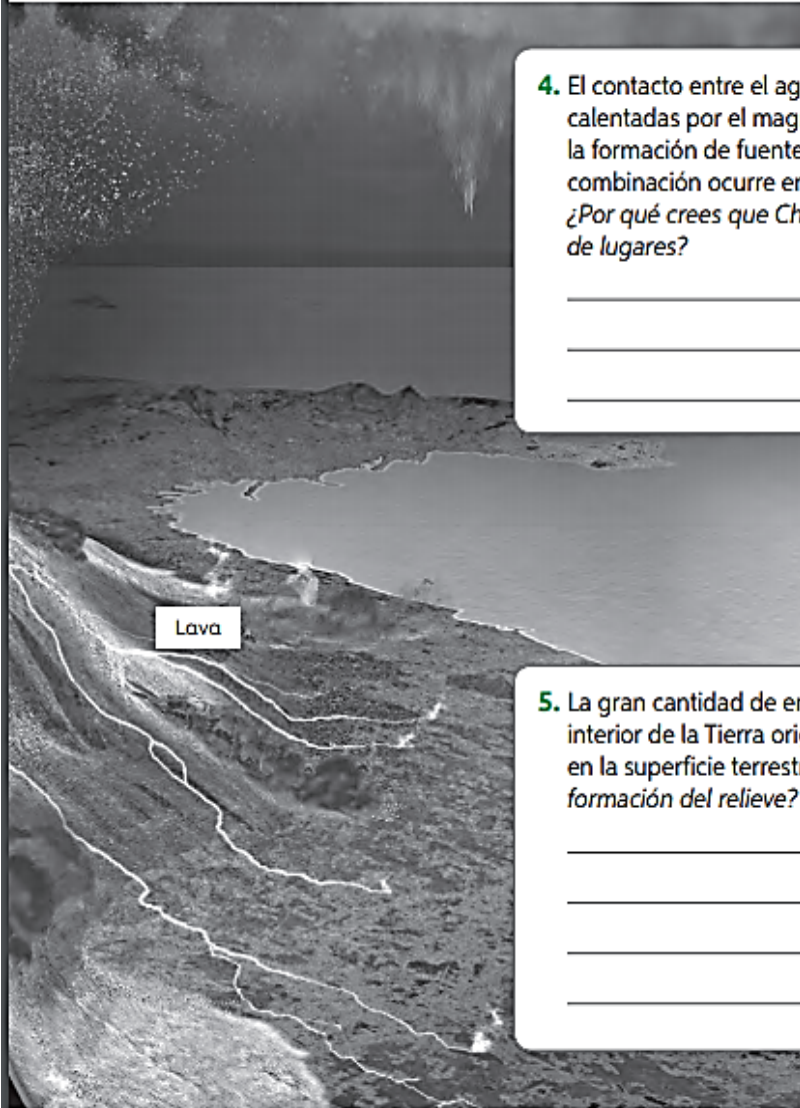
---



3. La erupción volcánica favorece la formación de nubes compuestas por gases, cenizas, rocas y otros materiales incandescentes. *¿De qué manera esto modifica la composición de la atmósfera? ¿Crees que contribuye a la contaminación atmosférica?*

---

---



4. El contacto entre el agua superficial y las rocas calentadas por el magma terrestre favorece la formación de fuentes de agua termal. Esta combinación ocurre en pocos lugares del planeta. *¿Por qué crees que Chile cuenta con este tipo de lugares?*

---

---

---

5. La gran cantidad de energía liberada desde el interior de la Tierra origina la formación de grietas en la superficie terrestre. *¿Cómo favorece esto la formación del relieve?*

---

---

---

---

▲ Esquema representativo de una erupción vulcaniana, un tipo de erupción muy violenta que se caracteriza por la expulsión de lava, cenizas, rocas y otros materiales incandescentes.

**ES IMPORTANTE QUE BUSQUES ESTA INFORMACIÓN TE AYUDARA A  
COMPRENDER EL APRENDIZAJE.**

Te invito a observar y comprender el siguiente video en youtube.

Las Placas Tectónicas y el vulcanismo

<https://www.youtube.com/watch?v=aFq6nMGduD8>.

➤ ¿Tienes dudas? No olvides mi correo.  
[maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:maribel.escobar@colegiosancarlosquilicura.cl).

