

**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------


**OA (2):** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**Orientación a padres:** Se comenta a los niños y niñas que hoy tendremos la misión de clasificar elementos pregunta ¿Recuerdas qué es clasificar? ¿Para qué nos sirve clasificar los elementos? Se dan unos minutos para que los niños respondan, luego el adulto a cargo comenta que clasificar en sencillas palabras es ordenar, agrupar, por lo tanto clasificar nos sirve para ordenar los elementos agruparlos según algunas características estas pueden ser por color, tamaño, función y muchas más, por ahora nos centraremos solo en las mencionadas. El adulto facilita material concreto lo que tenga en casa para que los niños/as puedan clasificar como calcetines, lápices de colores, fideos (corbatitas, espirales, tallarines etc) tapitas de bebidas etc. Niños/as juegan a clasificar según las características mencionadas (forma, tamaño, color) el adulto supervisa la actividad apoyando y orientando solo si fuese necesario.

[https://www.youtube.com/watch?v=wsNN2uZkrKE&ab\\_channel=Mar%C3%ADaAlejandraHern%C3%A1ndez](https://www.youtube.com/watch?v=wsNN2uZkrKE&ab_channel=Mar%C3%ADaAlejandraHern%C3%A1ndez)  
[https://www.youtube.com/watch?v=etCtjcGfRZU&ab\\_channel=ProfeEliCEIPGloriaFuertesAlicante](https://www.youtube.com/watch?v=etCtjcGfRZU&ab_channel=ProfeEliCEIPGloriaFuertesAlicante)



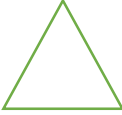



**Actividad 1:** clasificar elementos por dos atributos a través de un cuadro de doble entrada.

**Subir foto de la actividad al Classroom.**



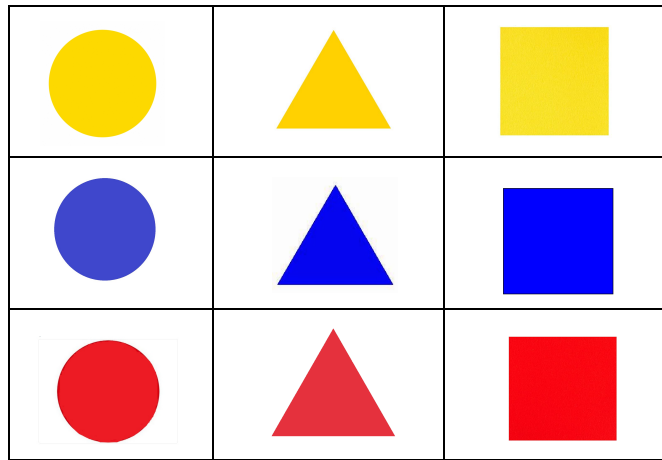
1.- Recorta, ordena y luego pega las imágenes según donde corresponde.

Cuadro de doble entrada

		<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>Matemáticas 1</b>	1. Clasifica figuras geométricas según forma y color.		
	2. Comenta a través de un video como realizo la clasificación.		

Imágenes recortable para completar cuadro de doble entrada




**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (2):** Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones al clasificar por dos o tres atributos a la vez (forma, color, tamaño, función, masa, materialidad entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.

**Orientación a padres:** Se invita a los niños y niñas a trabajar con una actividad en la cual tendrá que seriar pregunta ¿Recuerdas que es seriar? Se dan unos minutos para que comenten, luego el adulto a cargo explica que seriar es ordenar según alguna característica estas pueden ser por altura, tamaño, grosor, longitud, capacidad para contener etc. Observan video [https://www.youtube.com/watch?v=2k\\_Hy-WxDz0&ab\\_channel=gabrielacontrerascea](https://www.youtube.com/watch?v=2k_Hy-WxDz0&ab_channel=gabrielacontrerascea), cómo pudiste observar en el video te explican muchas formas en la cual podemos seriar, esta puede ser en forma ascendente por ej: del más corto al más largo, de el más pequeño al más grande, del vacío al lleno etc. y en forma descendente del más grande al más pequeño, del lleno al vacío, del más largo al más corto. A continuación el adulto a cargo invita a trabajar a los alumnos en una guía, una vez finalizada se subirá a classroom.

**Actividad 1:** Seriar por tamaño, altura y grosor. **Actividad subir a Classroom.**



1.- Ordena los peces del más chico al más grande. (ascendente)

--	--	--	--

2.- Ordena las jirafas de la más alta a la más baja. (descendente)

--	--	--	--

3.- Ordena las brochas de la más delgada la más ancha. (ascendente)

--	--	--	--

		<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>Matemáticas 2</b>	1. Ordena imágenes en forma ascendente.		
	2. Ordena imágenes en forma descendente.		

**Imágenes recortable para realizar actividad de seriación**

Colorear y luego recortar:

