

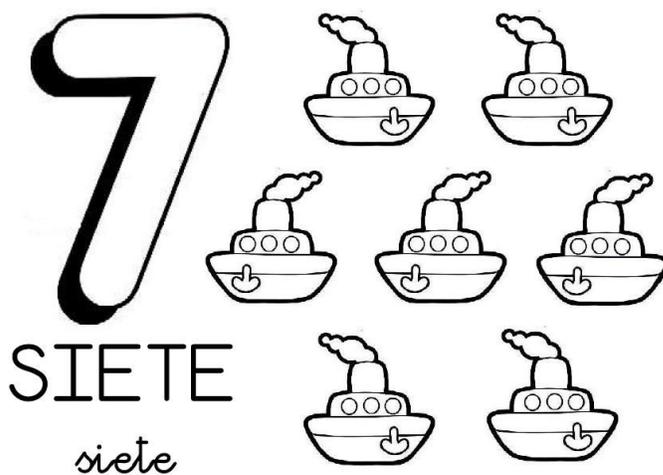
**MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

**Orientación a padres:** Se comenta a los niños y niñas que hoy conoceremos un nuevo número ¿Sabes qué número puede ser? ¿Qué números conoces? ¿Sabes contar? ¿Qué número viene después del 6? Se invita a los niños y niñas a contar 1 al 10 con ayuda de sus dedos, luego se comenta que el número que trabajaremos hoy es el 7 muestran 7 dedos de sus manos, dan 7 saltos muy altos, lanzan 7 besos, a continuación disfrutan de videos de números y cantidades [https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol) [https://www.youtube.com/watch?v=ZCaWYnb5iS8&ab\\_channel=MizyakaDizyakaESPFRA](https://www.youtube.com/watch?v=ZCaWYnb5iS8&ab_channel=MizyakaDizyakaESPFRA) una vez finalizado los videos juegan a graficar el número 7 en sus pizarras las veces que el niño/a desee.  
**Actividad 1: Graficar número 7.**

1.- Rellena el número de siete con puntitos de colores (lápiz scripto) colorea los siete barcos y por último grafica los números.



		Si	No
Matemáticas 1	1. Grafica el número siete correctamente, siguiendo los trazos segmentados.		
	2. Colorea siete barcos.		

## MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 2

### GUÍA PARA REALIZAR EN CLASE ON LINE

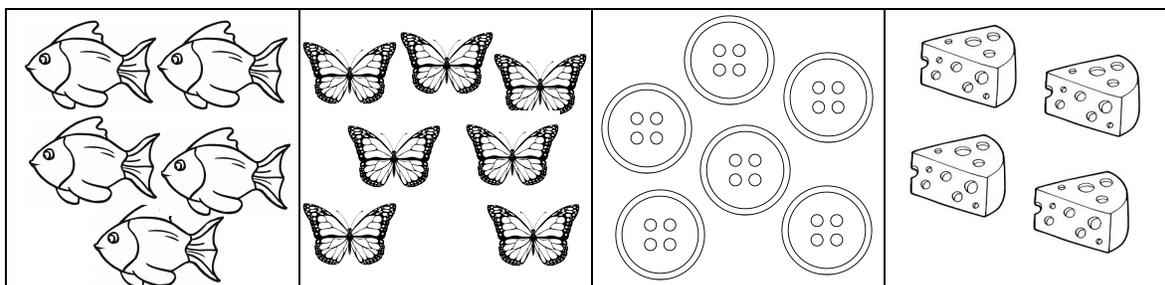
Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

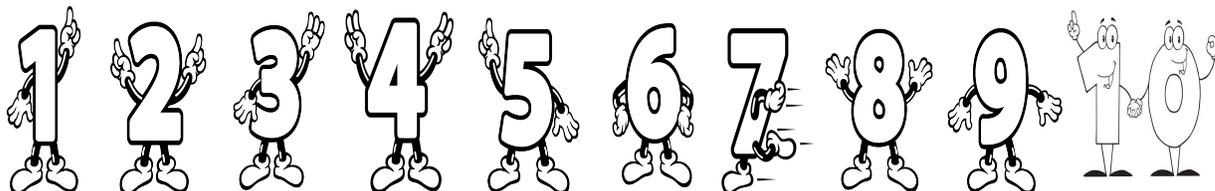
**Orientación a padres:** Se informa a los padres y apoderados que esta actividad se realizará en unos de los Encuentros Pedagógicos que cada niño y niña tiene programado con su Educadora y Asistente de la Educación, por lo tal motivo esta guía debe estar impresa para poder desarrollar junto a sus compañeros.

**No realizar esta guía en el hogar.**

1.- Tacha y cuenta los elementos, luego colorea el círculo de la cantidad que corresponde a cada grupo.



2.- Toca y cuenta los números, luego encierra en un círculo y colorea el número siete dentro de la secuencia numérica.



<b>Matemáticas 2</b>	1. Asocia número con la cantidad correspondiente.	<b>Si</b>	<b>No</b>
	2. Identifica el número siete dentro de una secuencia numérica.		

### MATEMÁTICAS ACTIVIDAD 3

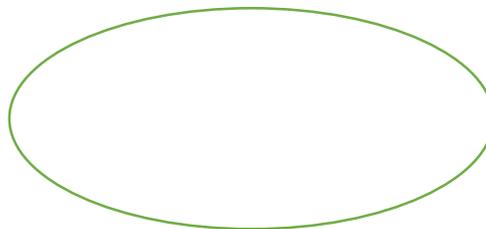
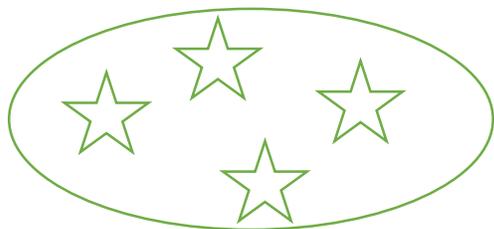
Nombre:	Fecha:
---------	--------

**OA (6):** Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición.

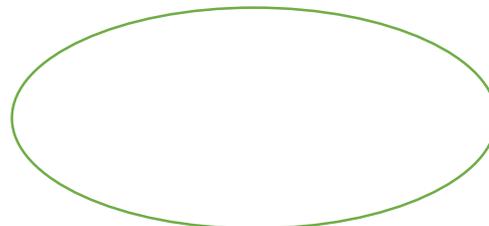
**Orientación a padres:** Se comenta a los niños y niñas que hoy trabajaremos conceptos matemáticos tales como: más qué, menos qué, igual qué, se recuerda que esta actividad se realizó clases anteriores, se invita a jugar con material concreto, los niños y niñas se cubrirán sus ojos con un pañuelo mientras que el adulto a cargo agrupa una cantidad de elementos, luego el niño/a descubre sus ojos y tendrá que escuchar las instrucciones que serán reunir más qué, reunir menos qué, reunir igual qué. La idea es que cada niños/a agrupe la cantidad de elementos según la instrucción del adulto, utilizando estos 3 conceptos matemáticos. El adulto supervisa el desarrollo del juego felicitando y apoyando en el caso que se requiera. Una vez finalizado el juego los invitamos a desarrollar su guía de trabajo.

**Actividad 3: Dibujar elementos utilizando conceptos matemáticos.**

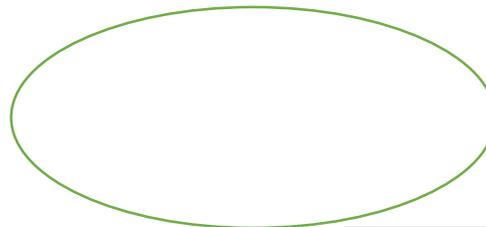
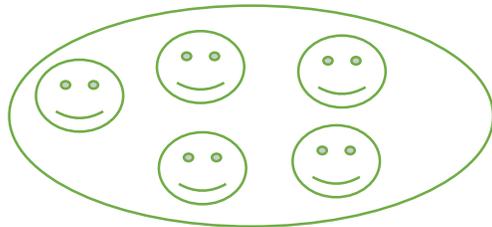
1.- Tacha y cuenta los elementos del primer óvalo, luego dibuja los elementos para cumplir **más que**.  
Colorea.



2.- Tacha y cuenta los elementos del primer óvalo, luego dibuja los elementos para cumplir **menos que**.  
Colorea.



3.- Tacha y cuenta los elementos del primer óvalo, luego dibuja los elementos para cumplir **igual que**.  
Colorea.



		Si	No
<b>Matemáticas 3</b>	1. Identifica el numeral de una cantidad dada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Compara cantidades más que, menos que, igual que.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>