

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: El adulto a cargo invitan a los niños/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia, se comenta a los niños y niñas que esta semana trabajaremos con un nuevo tipo de texto “Texto informativo” este tiene como objetivo informar a las personas, niños/as se sientan cómodamente para escuchar el texto, una vez finalizado comentan ¿De qué trata este texto? ¿Qué es la lluvia? ¿Cuáles son sus consecuencias? ¿Para qué te sirvió el texto informativo? ¿Te gustaría trabajar con otro texto informativo? ¿Qué tema te interesaría?

Actividad 1: Escuchan atentamente el texto informativo y comentan.

1.- Escucha atentamente el texto informativo y comenta junto a tu familia.

TEXTO INFORMATIVO

Fenómeno Natural: Lluvia

Es un fenómeno atmosférico muy común en nuestro planeta, que consiste en la caída de partículas líquidas de agua en forma de gotas dispersas, esta caída de agua se produce a partir de la condensación del vapor de agua que se encuentra dentro de las nubes y que, al volverse más pesado, cae por efecto de la gravedad hacia el suelo.

Consecuencias de la lluvia



Cuando llueve demasiado ocurren las inundaciones, esta situación es compleja para los humanos porque se dañan nuestras viviendas y mucha gente puede quedar aislada, para la vegetación porque se daña las cosechas y mueren las plantas, para los animales, ya que no tienen un lugar cómodo para vivir.

		Si	No
Palabra Mágica 1	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un texto.		
	2. Comenta el texto junto a su familia.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: El adulto a cargo invitan a los niños/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia, el adulto a cargo comenta que esta semana nos encontramos trabajaremos con un nuevo tipo de texto se realizan pregunta para activar conocimientos previos ¿Qué tipo de texto conocimos? ¿Para qué nos sirven los textos informativos? ¿Recuerdas el tema del texto informativo que trabajamos? ¿Qué es la lluvia? ¿Cómo se produce la lluvia? ¿Qué consecuencias podría traer la lluvia? Se dan unos minutos para que comenten.

Actividad 2: Responden ficha de investigación.

1.- Recuerda el texto informativo y luego completa la ficha de investigación.

FICHA DE INVESTIGACIÓN



Fenómeno Natural: La lluvia

<p style="text-align: center;">Característica </p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 20px;"> ✓ ✓ ✓ </div>	<p style="text-align: center;">Predicciones/consecuencias </p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 20px;"> ✓ ✓ ✓ </div>
--	--

		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Comenta con sus propias palabras el concepto de la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

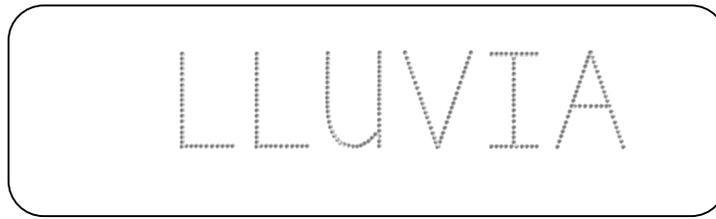
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica comentan su significado responden las siguientes preguntas ¿Qué es la lluvia? ¿El hombre puede provocar la lluvia? ¿Por qué no? ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de la lluvia? Luego juegan a crear pequeñas oraciones utilizando la palabra "lluvia". Los padres incentivan a su hijo/a para que pueda crear sus propias oraciones.

Actividad 3: Grafica la palabra mágica, luego encierra todas las vocales que encuentres.

- 1.- Repasa con lápiz grafito la palabra mágica respeta los contornos de cada letra.
- 2.- Encierra todas las vocales que encuentres en la palabra mágica.



- 3.- Observa con mucha atención la palabra mágica, luego intenta escribirla tú solito/a, si necesitas ayuda pídele a tus padres que te orienten.



		Si	No
Palabra Mágica 3	1. Grafica la palabra mágica respetando contornos.		
	2. Transcribe palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica responde las siguientes preguntas ¿Qué es la lluvia? ¿Cuántas vocales tiene la palabra mágica? Las puedes nombrar. A continuación, el adulto comenta que la misión de hoy será observar todas las tarjetas y pintarán solo las que tenga la palabra mágica.

Actividad 4: Observa cuidadosamente las tarjetas y colorea sólo donde se encuentre la palabra mágica, colorea y grafica la cantidad de sílabas.

1.- Observa cuidadosamente todas las tarjetas y colorea sólo donde encuentres la palabra mágica.



Lluvia

Lluvia

Llama

Lluvia

Loro

Loma

2.- Colorea la cantidad de sílabas que tiene nuestra palabra mágica, luego escríbelo con números.
Colorea.



	Si	No
Palabra Mágica 4	1. Reconoce palabra mágica en letra imprenta.	
	2. Reconoce palabra mágica en letra manuscrita.	

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padre: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación, los padres comentan a sus hijos que hoy tendrán la misión de crear la tarjeta de la palabra mágica de la semana, por lo tanto facilita diferentes materiales para trabajar.

Actividad 5: Crean tarjeta de palabra mágica.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural. Colorea.



		Si	No
Palabra Mágica 5	1. Juega a leer la palabra mágica.		
	2. Crea tarjeta de palabra mágica, utilizando material a elección.		