

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

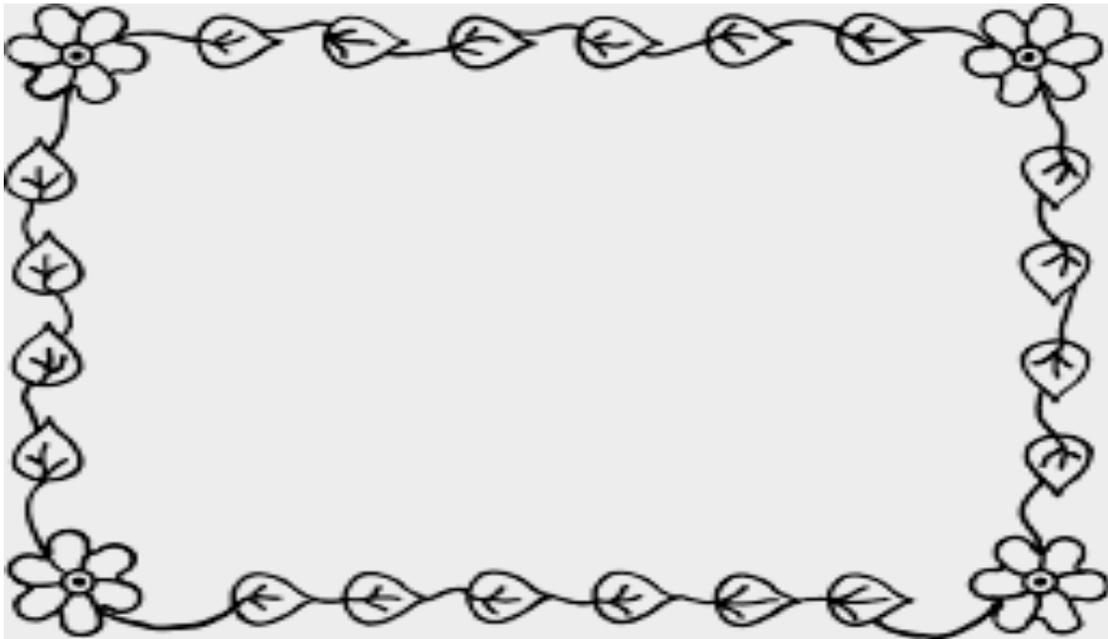
OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres comentan que hoy disfrutaremos de un poema, un poema es un texto que nos permiten expresar ideas y sentimientos, por lo tanto solicita que escuche atentamente el poema “El viaje al arcoíris” se sientan cómodamente y disfrutan.

El adulto a cargo recita el poema y luego lo vuelve a recitar invita a los niños y niñas que repitan después de él, una vez finalizado responde: ¿Cuál es el título del poema? ¿De qué trata el poema? A continuación desarrollan guía de trabajo.

Actividad 1: Dibujan lo que más te gusto del poema.

- 1.- Escucha junto a tu familia el poema “El viaje al arcoíris” poema planificado en la actividad de lenguaje, una vez finalizado responde ¿Qué tipo de texto es? ¿Cuál es el título? ¿De qué trata el poema? ¿Te gusto? ¿Recuerdas el nombre de una famosa poetiza Chilena? Dibuja lo que más te gusto del poema. Colorea.



	Si	No
Palabra Mágica 1	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un relato.	
	2. Responde preguntas relacionadas al poema.	

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

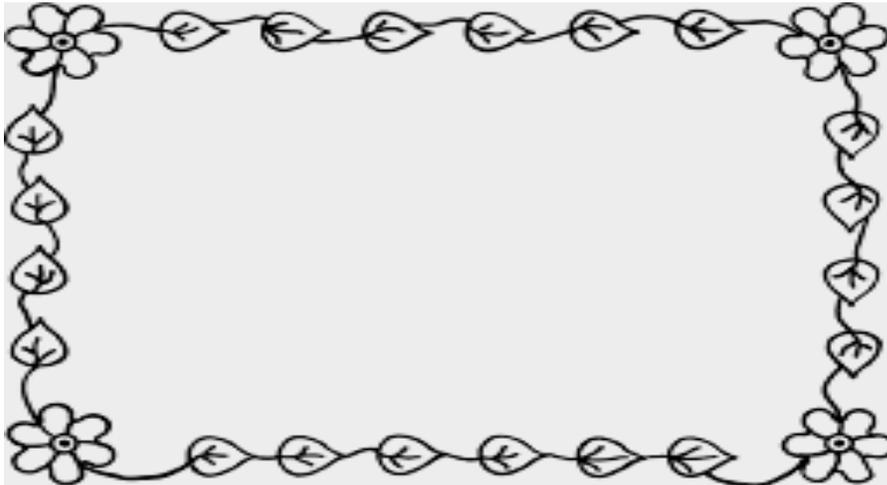
Orientación a padres: Niños/as recuerdan el poema "El viaje al arcoíris". Pregunta ¿Cuál es el título del poema? ¿De qué trata el poema? ¿Para qué sirve el poema? Se da unos minutos para que comenten. Luego se menciona la palabra mágica de la semana y esta es Arcoíris ¿Sabes qué significa la palabra mágica? Comentan.

Actividad 2: Dibujan un gran arcoíris.

1.- Lee la palabra mágica, comenta el concepto y dibuja una gran arcoíris.

Arcoíris: es un fenómeno natural, que consiste en la aparición en el cielo de un arco de luz multicolor.

Niños/as sabían que el arcoíris se forma cuando está el sol y al mismo tiempo llueve, la luz solar atraviesa las gotas de agua, dando origen a una gama de colores.



		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Identifica y nombra la palabra mágica del poema.		
	2. Comenta con sus propias palabras el concepto de la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

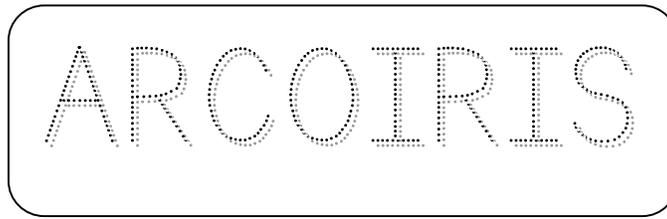
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

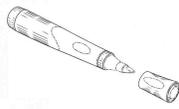
Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica comentan su significado responden las siguientes preguntas ¿Has visto alguna vez un arcoíris? ¿Sabes qué condiciones se necesitan para que se forme un arcoíris? Luego juegan a crear pequeñas oraciones utilizando la palabra "Arcoíris". Los padres incentivan a su hijo/a para que pueda crear sus propias oraciones.

Actividad 3: Grafica amistad, luego encierra todas las vocales que encuentres.

- 1.- Repasa con lápiz grafito la palabra mágica respeta los contornos de cada letra.
- 2.- Encierra todas las vocales que encuentres en la palabra mágica.



- 3.- Observa con mucha atención la palabra mágica, luego intenta escribirla tú solito/a, si necesitas ayuda pídele a tus padres que te orienten.



		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Grafica la palabra mágica.		
	2. Transcribe palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica responde las siguientes preguntas ¿Qué es un arcoíris? ¿Cuántas vocales tiene la palabra mágica? Las puedes nombrar. A continuación, el adulto comenta que la misión de hoy será observar todas las tarjetas y pintaran sólo las que tenga la palabra mágica.

Actividad 4: Observa cuidadosamente las tarjetas y colorea sólo donde se encuentre la palabra mágica, colorea y grafica la cantidad de sílabas.

1.- Observa cuidadosamente todas las tarjetas y colorea solo donde encuentres la palabra mágica.



abrazarnos

mamá

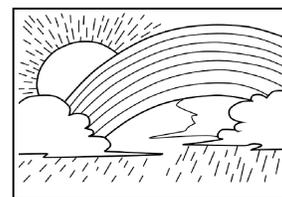
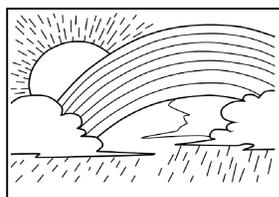
arcoíris

anillo

papá

arcoíris

2.- Colorea la cantidad de sílabas que tiene nuestra palabra mágica, luego escríbelo con números.
Colorea.



Palabra Mágica 4	1. Reconoce palabra mágica en letra imprenta.		
	2. Reconoce palabra mágica en letra manuscrita.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

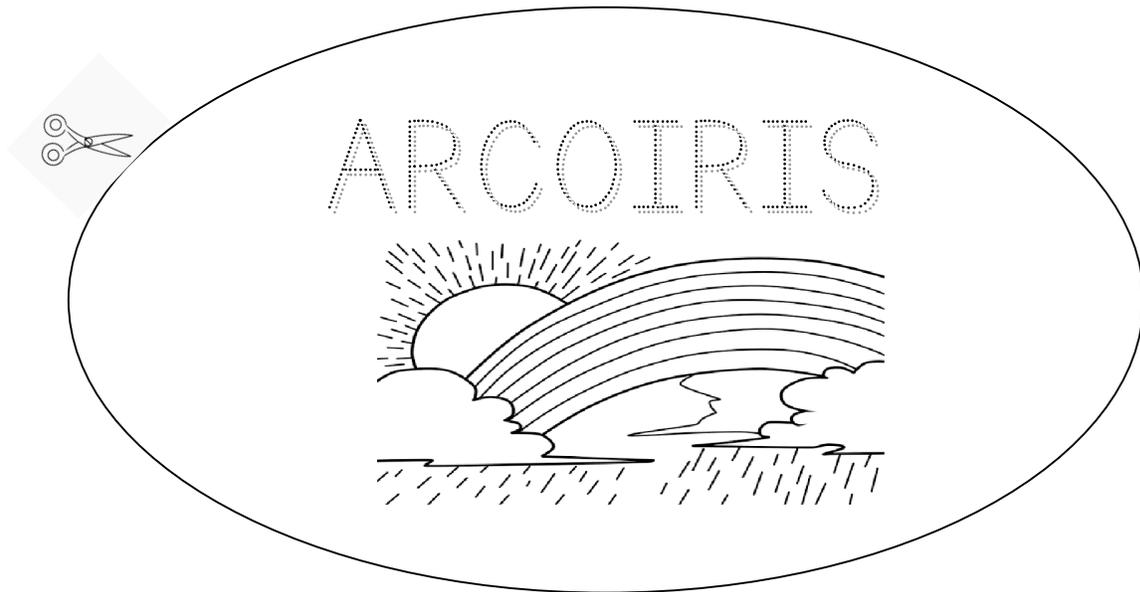
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padre: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación, los padres comentan a sus hijos que hoy tendrán la misión de crear la tarjeta de la palabra mágica de la semana, por lo tanto facilita diferentes materiales para trabajar.

Actividad 5: Crean tarjeta de palabra mágica.

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural. Colorea.



		Si	No
Palabra Mágica 5	1. Juega a leer la palabra mágica.		
	2. Crea tarjeta de palabra mágica, utilizando material a elección.		