

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 1

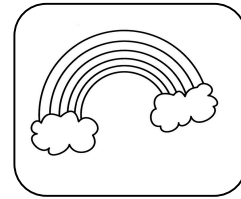
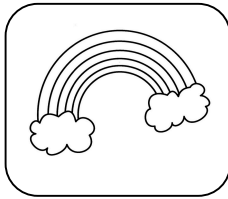
Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Los padres comentan que hoy disfrutaremos de un cuento, por lo tanto solicita que escuche atentamente la historia, niños y niñas sacan de su bolsillo una flor imaginaria y del otro bolsillo una vela realizan ejercicios de relajación, huelen la flor y soplan la vela, huelen la flor y soplan la vela para obtener la mayor atención y concentración.
Escuchan en familia el cuento programado en la actividad de lenguaje, una vez finalizado responde preguntas.

https://www.youtube.com/watch?v=3qw9L_meYtA&ab_channel=MaestraFrancisPedraza

1.- Escucha junto a tu familia el cuento y responde ¿Quiénes son los personajes principales de nuestro cuento? ¿Qué deseaban hacer Erizo y tortuga? ¿Por qué crees tú que no podían abrazarse? ¿Qué le dijo búho? ¿Qué hicieron Erizo y tortuga para demostrar su cariño?
Dibuja a Erizo y tortuga mientras dibujaban sus arcoíris. Colorea.



		Si	No
Palabra Mágica 1	1. Muestra interés o curiosidad por escuchar un relato.		
	2. Responde preguntas relacionadas al cuento.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños/as recuerdan el cuento “Hasta que podamos abrazarnos”, recuerdan diferentes situaciones vividas por los personajes. Pregunta ¿Cuál fue el inicio del cuento? ¿Qué ocurrió después? ¿Qué ocurrió al final? Se da unos minutos para que comenten. Luego recuerda la palabra mágica y responden ¿Sabes qué significa la palabra mágica de esta semana? ¿Por qué debemos evitar abrazarnos? Comentan.

1.- Lee la palabra mágica, comenta el concepto y dibuja a quien te gustaría abrazar cuando termine esta pandemia.

Abrazarse: es una muestra de amor o un saludo, pero que en estos momentos debemos evitar.

Niños/as en este momento nos encontramos viviendo una pandemia a nivel mundial, por eso es importante no bajar la guardia, ya pronto nos volveremos abrazar.



		Si	No
Palabra Mágica 2	1. Identifica y nombra la palabra mágica del cuento.		
	2. Comenta con sus propias palabras el concepto de la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 3

Nombre:	Fecha:
---------	--------

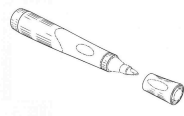
OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica comentan su significado responden las siguientes preguntas ¿Te gustan los abrazos? ¿A quién le darías un tremendo abrazo? luego crean pequeñas oraciones utilizando la palabra “abrazarse”. Los padres incentivan a su hijo/a para que pueda crear sus propias oraciones.

- 1.- Repasa con lápiz grafito la palabra mágica respeta los contornos de cada letra.
- 2.- Encierra todas las vocales que encuentres en la palabra mágica.



- 3.- Observa con mucha atención la palabra mágica, luego intenta escribirla tú solito/a, si necesitas ayuda pídele a tus padres que te orienten.



		SI	No
Palabra Mágica 3	1. Crea oraciones utilizando la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padres: Niños y niñas recuerdan la palabra mágica responde las siguientes preguntas ¿Recuerdas el significado de abrazarse? ¿Cuántas vocales tienen la palabra mágica? Las puedes nombrar. A continuación, el adulto comenta que la misión de hoy será observar todas las tarjetas y pintarán solo las que tenga la palabra mágica.

1.- Observa cuidadosamente todas las tarjetas y colorea sólo donde encuentres la palabra mágica.



ana

ajo

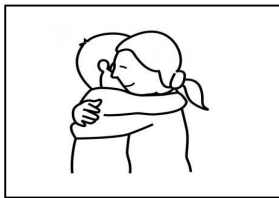
abrazarse

abrazarse

araña

abrazarse

2.- Colorea la cantidad de sílabas que tiene nuestra palabra mágica, luego escríbelo con números.
Colorea.



		Si	No
Palabra Mágica 4	1. Menciona con sus palabras el significado de la palabra mágica.		

PALABRA MÁGICA ACTIVIDAD 5

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (4): Comunicar oralmente tema de su interés, empleando un vocabulario variado e incorporando palabras nuevas y pertinentes a las distintas situaciones comunicativas e interlocutoras.

Orientación a padre: Los padres invitan a sus hijos/as a sentarse cómodamente en un lugar grato para iniciar la experiencia de aprendizaje sin distractores que desfavorezcan la experiencia. A continuación, los padres comentan a sus hijos que hoy tendrán la misión de crear la tarjeta de la palabra mágica de la semana, por lo tanto facilita diferentes materiales para trabajar. Para finalizar la semana se les preguntará: ¿Qué dice aquí? ¿Recuerdas lo que significaba? ¿Me podrías decir con tus palabras lo que es? ¿Te gusta abrazar? ¿Cómo podemos usar la palabra abrazarse? ¿Podrías inventar una oración utilizando la palabra mágica que aprendiste?

1.- Lee junto a tu familia la palabra mágica, repásala con un lápiz scripto, luego recórtala, pégalo en un papel de color y la colocas en tu mural. Colorea.



	Si	No
Palabra Mágica 5	1. Juega a leer la palabra mágica.	
	2. Menciona el significado de la palabra mágica con sus propias palabras.	
	3. Usa la palabra mágica en una oración creada por él mismo.	