

LENGUAJE ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (8): Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de Palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

Orientación a padres: En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que este no se debe rayar ni romper y que sólo se debe **REALIZAR LA PÁGINA QUE ESTÁ INDICADA**. Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: **¿Recuerdas las vocales, me puedes nombrar algunas?, ¿Recuerdas algún objeto que comienza con la vocal E?, ¿Puedes nombre algún objeto con la vocal I? etc.** Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna.

https://www.youtube.com/watch?v=7gbezgsO62U&ab_channel=VideosAprende

https://www.youtube.com/watch?v=hUmciGvWaGc&t=125s&ab_channel=PaticoDeHule

luego realizarles preguntas al alumno o alumna **¿Te gustó el video? ¿Recuerdas los objetos que estaban en el video? ¿Recuerdas la vocal que viste en el video?** Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el **libro caligrafix pág. 132** podrán observar las 5 vocales donde deberán encerrar cada imagen según el sonido inicial. Al alumno siempre hay que apoyarlo y motivarlo que lo puede hacer mejor y que lo debe intentar las veces que sea necesario. Debe acompañarlo hasta que termine y al terminar repasen lo realizado.

Actividad 1: Sonido inicial – caligrafix

		Si	No
Lenguaje 1	1. Identifica objetos que comienzan con A		
	2. Identifica objetos que comienzan con E		
	3. Identifica objetos que comienzan con I		
	4. Identifica objetos que comienzan con O		
	5. Identifica objetos que comienzan con U		

Lenguaje ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (3): Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de Palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.
OA (8): Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.

Orientación a padres: En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que este no se debe rayar ni romper y que sólo se debe **REALIZAR LA PÁGINA QUE ESTÁ INDICADA**. Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: **¿Recuerdas las vocales, me puedes nombrar algunas?, ¿Recuerdas como graficarlas? etc.** Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna.

https://www.youtube.com/watch?v=roKRiGBN-4&ab_channel=orientacionandujar
https://www.youtube.com/watch?v=80J-IGiMT88&t=1s&ab_channel=EDIBA
https://www.youtube.com/watch?v=7gbezgsO62U&ab_channel=VideosAprende

luego realizarles preguntas al alumno o alumna **¿Te gustó el video? ¿Recuerdas los objetos que estaban en el video? ¿Recuerdas la vocal que viste en el video?** Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el **libro caligrafix pág. 133** podrán observar que hay 3 actividades diferentes en la 1ª deberán encerrar la vocal igual al modelo, 2ª deberán graficar las 5 vocales y 3ª escribir la vocal que comienza cada imagen. Al alumno siempre hay que apoyarlo y motivarlo que lo puede hacer mejor y que lo debe intentar las veces que sea necesario. Debe acompañarlo hasta que termine y al terminar repasen lo realizado.

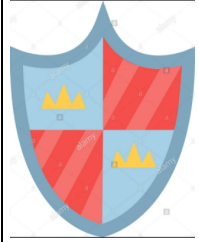
Actividad 2: Reconocer y escribir vocales – caligrafix

		Si	No
Lenguaje 2	1. Identifica la vocal correcta		
	2. Representa gráficamente las vocales		
	3. Reconoce sonido inicial de las imágenes		



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

PRE-KINDER



C A M I Ó N



E S C U D O

LENGUAJE ACTIVIDAD 4

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda, antes de comenzar se le hacen preguntas para recolectar aprendizajes previos ¿Qué es un diario? ¿Sabes para qué sirve? ¿Dónde lo puedo encontrar? Luego se les comenta a los niños/as, que esta semana **se convertirán en un periodista de diario**. Para esto a continuación se les sugiere mostrar los siguientes videos donde estos le explicarán que es un diario y para qué sirve. [EXPLICACIÓN DEL PERIÓDICO https://youtu.be/9FTwd38ea_c](https://youtu.be/9FTwd38ea_c)

[DIBUJOS ANIMADOS https://youtu.be/mb0qH-C3tFo](https://youtu.be/mb0qH-C3tFo)

luego se le deben realiza preguntas al alumno ¿Qué es un diario? ¿Para qué nos sirve? Posterior se le explica al niño y niña que vamos a realizar una noticia con el tema principal la **"LLUVIA"** pero en esta deben contarnos algo que les haya **SUCEDIDO A ELLOS** con este fenómeno natural (a continuación, encontrarán una imagen con la explicación de la estructura que debe tener una noticia) La noticia la pueden completar en la plantilla que está a continuación o como ellos quieran con los materiales de su elección (las imágenes pueden estar impresas o dibujadas)

ESTA ACTIVIDAD LA DEBES SUBIR A CLASSROOM

Actividad 4: Periodista de diario



Google Classroom



		Si	No
Lenguaje 4	1. Responde preguntas previas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. Comprende textos no literarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. Realiza inferencias y predicciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. Describir la noticia creada por él	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

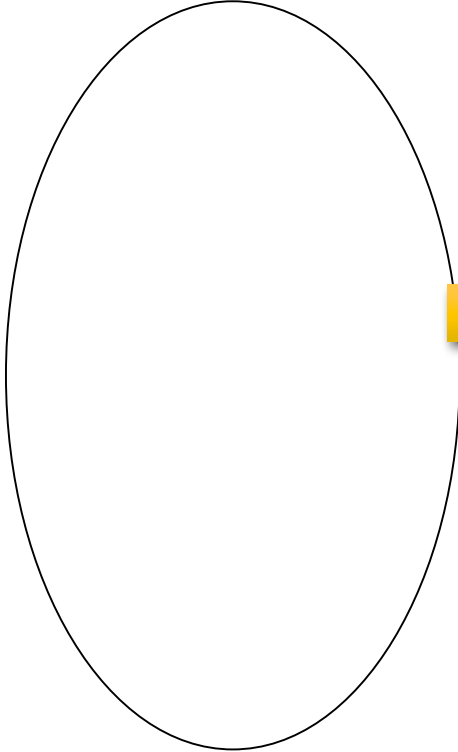
Nombre del diario

Fecha

TITULO

SUBTÍTULO

CUERPO DE LA NOTICIA



IMAGEN

EXPLICACIÓN DE LA IMAGEN