

**LINGUAJE ACTIVIDAD 1**

Nombre:	Fecha:
---------	--------






**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

**Orientación a padres:** Para potenciar el aprendizaje se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Para comenzar la actividad se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿Cuáles son las vocales que hemos estudiado? ¿Dónde podemos encontrar vocales? etc. Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna.  
[https://www.youtube.com/watch?v=JGidqniPdk&ab\\_channel=ConMami](https://www.youtube.com/watch?v=JGidqniPdk&ab_channel=ConMami)  
[https://www.youtube.com/watch?v=AyhhCXJzKD0&ab\\_channel=ConMami](https://www.youtube.com/watch?v=AyhhCXJzKD0&ab_channel=ConMami)

Luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gustó el video? ¿Lograste adivinar la vocal que faltaba en las palabras? ¿Cómo identificamos las vocales en las palabras? Luego se le invita al menor a resolver la siguiente guía de trabajo.

**Actividad 1: Vocales ausentes**

- Graficar las vocales que faltan para completar la palabra

	<b>M</b> <input type="text"/>	<b>N</b> <input type="text"/>
	<b>L</b> <input type="text"/>	<b>N</b> <input type="text"/>
	<b>F</b> <input type="text"/>	<b>C</b> <input type="text"/>
	<b>G</b> <input type="text"/>	<b>T</b> <input type="text"/>
	<b>B</b> <input type="text"/>	<b>T</b> <input type="text"/>

		Si	No
Lenguaje 1	1. Identifica las 5 vocales.		
	2. Reconoce las vocales que faltan.		

LENGUAJE ACTIVIDAD 2

**GUIA PARA TRABAJAR EN CLASE ON LINE**

Nombre:

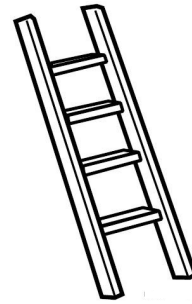
Fecha:

**OA (3):** Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.

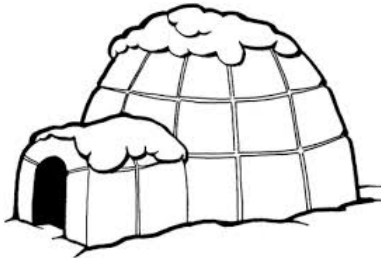
- Colorear la vocal con la que comienza el sonido del objeto



A E I



a e i



U I E





I O U



i o u

**LENGUAJE ACTIVIDAD 3**

Nombre:	Fecha:
<p><b>OA (6):</b> Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p>	
<p><b>Orientación a padres:</b> se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les contará a los niños/as, que como todas las semanas escucharemos un nuevo cuento. Este se llama <b>“HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS”</b> Antes debe realizar las siguientes preguntas ¿De qué crees que se tratará? ¿De qué te gustaría que fuera el cuento? Ahora podrán ver y escuchar el cuento en el siguiente link. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=neODrhGVxE8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=neODrhGVxE8&amp;feature=emb_logo</a>          Pueden escucharlo nuevamente de ser necesario para contestar las preguntas del formulario en el Classroom. Después de escucharlo, preguntarles: ¿Adivinaste de qué se iba a tratar el cuento? ¿Te gustó? ¿De qué se trataba? ¿Cuál era el tema principal del relato? ¿Cuál fue la parte que más te gustó? ¿Cómo se llamaban los personajes principales? Luego, se les invitará a contestar las preguntas del Formulario en el Classroom</p> <p><b>NO OLVIDES COLOCAR TU NOMBRE COMPLETO Y CURSO AL INICIO DEL FORMULARIO, DE LO CONTRARIO NO SABREMOS QUIÉN CONTESTÓ.</b></p> <p><b>Actividad 4:</b> Comprensión de lectura - formulario en Classroom.</p> <div style="text-align: right;">   <b>YouTube</b>  <small>Google Classroom</small> </div>	

		Si	No
<b>Lenguaje 3</b>	1. Realiza predicciones sobre el texto		
	2. Reconoce tipo de texto		
	3. Responde preguntas sobre el cuento		