

LENGUAJE ACTIVIDAD 1

Nombre:	Fecha:
<p>OA (8): Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p>	
<p>Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda. A continuación, se comenzará preguntando: ¿Te acuerdas cuál fue la última letra que trabajamos la semana pasada? ¿Qué palabra empieza con U? Luego se invitará a ver el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=A_a-ylg7HEI al finalizar el video se invitará al niño o niña a tomar un plumón de color y una hoja blanca para que libremente pueda escribir la vocal U en sus 4 formas, luego se les invita a abrir su LIBRO CALIGRAFIX PÁG 129 donde deberán leerles las instrucciones, acompañarlos mientras realizan la actividad (mientras el alumno sigue las líneas segmentada no debe levantar el lápiz) Guiarlos en caso de que no comprendan, pero no darles las respuestas. Finalmente, se le preguntará: ¿Te pareció difícil la actividad? ¿Qué te gustó más hacer? Al terminar pedir al menor que vuelva hacer libremente la vocal para evaluar si mejoró su escritura.</p> <p>Actividad 1: Graficar vocal U mayúscula y minúscula en imprenta</p>	

		Si	No
Lenguaje 1	1. Repasa los trazos con dedo índice		
	2. Sigue las líneas segmentada de izquierda a derecha		
	3. Cada letra la realiza sin levantar el lápiz		

LENGUAJE ACTIVIDAD 2

Nombre:	Fecha:
---------	--------

OA (8): Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.


Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda. A continuación, se comenzará preguntando: ¿Te acuerdas en lo que trabajamos ayer? ¿Qué elementos tenemos en casa que comienzan con la vocal U? Luego se invitará a ver el siguiente. <https://youtu.be/OQM10X0frMk>

Al finalizar el video se invitará al niño o niña a abrir su **LIBRO CALIGRAFIX PÁG. 130-131** donde deberán leerles las instrucciones Y acompañarlos mientras realizan la actividad (mientras el alumno sigue las líneas segmentada no debe levantar el lápiz) Guiarlos en caso de que no comprendan, pero no darles las respuestas. Finalmente, se le preguntará: ¿Te pareció difícil la actividad? ¿Qué te gustó más hacer? Al terminar pedirle al menor que en una hoja en blanco y con un plumón de color escriba libremente la vocal U manuscrita para evaluar si mejoró su escritura.

Actividad 2: Graficar vocal U mayúscula y minúscula en manuscrita.



		Si	No
Lenguaje 2	1. Repasa los trazos con dedo índice		
	2. Sigue las líneas segmentada de izquierda a derecha		
	3. Cada letra la realiza sin levantar el lápiz		

LENGUAJE ACTIVIDAD 3

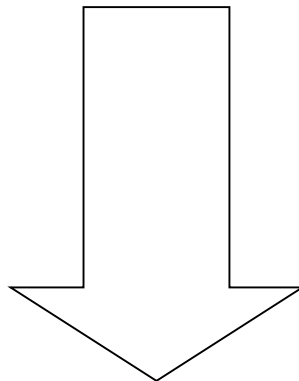
Nombre:	Fecha:
<p>OA (7): Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas</p>	
<p>Orientación a padres: En esta actividad le deben explicar al alumno o alumna que trabajaremos con el libro caligrafix explicándole que este no se debe rayar ni romper y que sólo se debe REALIZAR LA PÁGINA QUE ESTÁ INDICADA. Para potenciar el aprendizaje se sugiere realizar preguntas previas de las actividades como, por ejemplo: ¿Recuerdas la vocal U?, ¿Conoces algún objeto que comienza con la vocal U?, ¿Puedes nombrar las otras vocales que hemos conocido? Luego ver el siguiente video para poder potenciar los aprendizajes del alumno o alumna. https://youtu.be/5siEXl-u-y8</p> <p>Luego realizarles preguntas al alumno o alumna ¿Te gustó el video? ¿Recuerdas los objetos que estaban en el video? ¿Me puedes graficar la vocal U? ¿Recuerdas la posición correcta de la vocal U? Posterior para poder trabajar se sugiere sentarse con el niño/a en una mesa, libre de distracciones tecnológicas y cualquier otro objeto. Al abrir el libro caligrafix pág. 123 podrán observar un racimo de uva donde deberán buscar en diario o revistas muchas vocales U, recortar y pegarlas dentro de cada uva. Luego encerrar y colorear la figura igual al modelo, debe acompañarlo hasta que termine y al terminar repasen lo realizado.</p> <p>Actividad 2: Reconocer vocal U </p>	

	Si	No
Lenguaje 3	1. Identifica la vocal U en diversos textos	
	2. Reconoce la posición correcta de la vocal U	
	3. Logra reconocer la vocal U entre las otras vocales	

LENGUAJE ACTIVIDAD 4



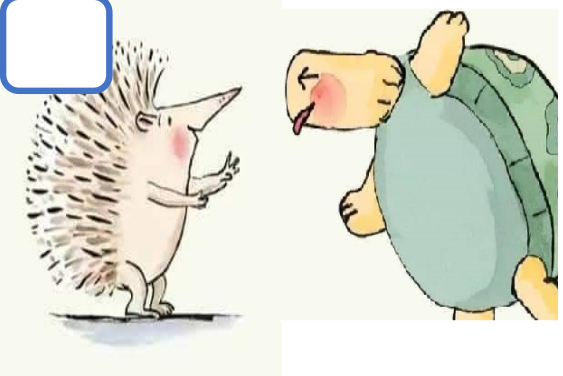

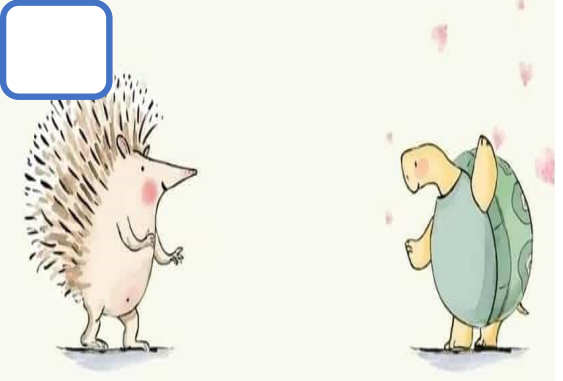
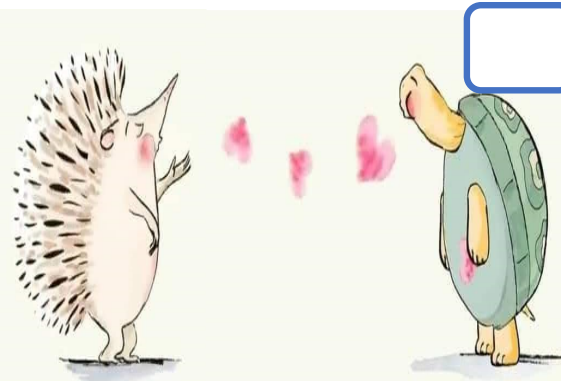
Nombre:	Fecha:
<p>OA (6): Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.</p> <p>Orientación a padres: se sugiere buscar un lugar tranquilo, en silencio y libre de distracciones tecnológicas para ponerse a trabajar. Sentarse en una silla cómoda con los materiales a utilizar. Para comenzar, se les contará a los niños/as, que como todas las semanas escucharemos un nuevo cuento. Este se llama “HASTA QUE PODAMOS ABRAZARNOS” Antes debe realizar las siguientes preguntas ¿De qué crees que se tratará? ¿De qué te gustaría que fuera el cuento? Ahora podrán ver y escuchar el cuento en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=neODrhGVxE8&feature=emb_logo Pueden escucharlo nuevamente de ser necesario para que puedan ordenar las imágenes que están a continuación (subir fotografía a classroom)</p> <p>Actividad 4: Comprensión de lectura</p>	
 	

		Si	No
Lenguaje 4	1. Responde preguntas previas		
	2. Logra ordenar partes del cuento		



PRE-KINDER

- Ordenar las imágenes colocando el número correspondiente.

	
<p>Cantan una canción</p>	<p>Erizo escribió una carta</p>
	
<p>Saludo de erizo y cara de tortuga</p>	<p>Erizo y tortuga dibujaron lo mismo para que el mundo supiera que son amigos</p>
	
<p>Erizo y tortuga bailan</p>	<p>Erizo y tortuga se envían besos</p>