

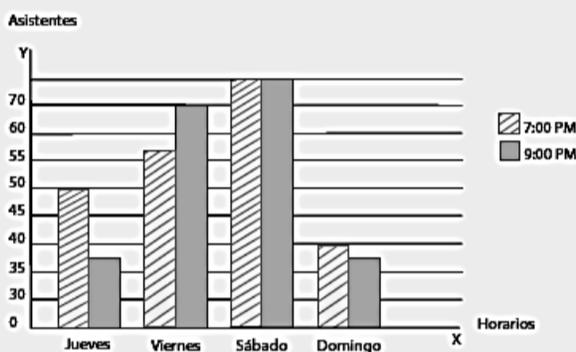
Guía: 24	<b>Interpretar gráficos de barra doble.</b>
NOMBRE DEL ALUMNO:	
CURSO: 6to _____	<b>Objetivo de aprendizaje:</b> Leer e interpretar gráficos de barra doble y circulares, y comunicar sus conclusiones. (OA 24)

## Interpretar gráficos de barra doble

### Ejemplo:

Recuerda que cuando quieres mostrar y comparar dos conjuntos de datos relacionados, puedes utilizar un gráfico de barra doble.

Asistentes a una obra de teatro durante 4 días a las 7:00 pm y 9:00 pm.



I. Observa el gráfico y responde:

a. ¿Qué representan las barras achuradas y las barras sin pintar?

R: \_\_\_\_\_

b. ¿En qué días asistió más público a las 7:00 que a las 9:00?

R: \_\_\_\_\_

c. ¿En qué día se dio la mayor diferencia entre la cantidad de asistentes a las 7:00 y a las 9:00?

R: \_\_\_\_\_

d. ¿Cuál fue la diferencia aproximadamente?

R: \_\_\_\_\_

e. ¿En qué día asistió más público?

R: \_\_\_\_\_

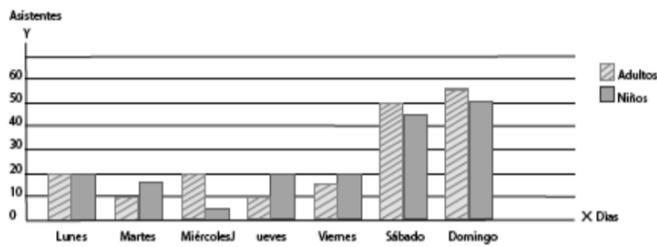
f. ¿Cuántas personas vieron la obra aproximadamente entre jueves y domingo?

R: \_\_\_\_\_

II.

Observa el gráfico y responde.

Este gráfico muestra la asistencia de niños y adultos a una exposición de arte durante una semana.



a. ¿En qué día(s) asistieron más niños que adultos?

R: \_\_\_\_\_

b. ¿Qué día tuvo mayor asistencia total?

R: \_\_\_\_\_

c. ¿Qué título le pondrías al gráfico?

R: \_\_\_\_\_

d. ¿Cuántos niños asistieron a la exposición entre el lunes y el viernes?

R: \_\_\_\_\_

e. ¿Cuántos adultos asistieron a la exposición entre sábado y domingo?

R: \_\_\_\_\_

f. ¿Cuál es la diferencia de asistencia entre niños y adultos en el día miércoles ?

R: \_\_\_\_\_

