



Guía: 23	Resolver problemas, planteando una ecuación
NOMBRE DEL ALUMNO:	
CURSO: 6to _____	Objetivo de aprendizaje: Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución (OA 11)

Resolver problemas

Ejemplo:

Observa como resolvemos este problema planteando una ecuación.

"El día lunes José compró 32 kilos de cemento y el martes compró algunos kilos más. Si en total compró 74, ¿cuántos kilos compró el día martes?"

$$32 + n = 74 / - 32$$

$$n = 74 - 32$$

$$n = 42$$

Comprobación:

$$32 + n = 74$$

$$32 + 42 = 74$$

$$74 = 74$$

R: José compró 42 kilos en total.

I.

Plantea y resuelve una ecuación para cada problema.

1. Juan tiene 8 años más que Diego. Si Diego tiene 25 años, ¿qué edad tiene Juan?

R: _____

2. Roberto cosechó 180 frutas. 96 eran manzanas y el resto peras, ¿cuántas peras cosechó?

R: _____

3. Martín compró un libro por \$5670 y recibió \$1330, ¿con cuánto dinero pagó?

R: _____

4. Antonia ordeñó 3 vacas y obtuvo 77 litros de leche. Si vendió algunos y le quedaron 23, ¿cuántos litros vendió?

R: _____



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

Colegio San Carlos de Quilicura

Matemática/ 6° Básico

C·M·V /2020

5. Para hacer un postre, Carmen utilizó 125g de mantequilla con sal y un trozo de mantequilla sin sal. Si en total utilizó 280g, ¿cuántos gramos de mantequilla sin sal utilizó?

R: _____

6. Antonio está haciendo un viaje de 367 km. Si ya ha recorrido 120, ¿cuántos km le faltan por recorrer?

R: _____

7. Ema compró un cuaderno. Si pagó con un billete de \$5 000 y recibió \$ 1 800 de vuelto. ¿Cuánto le costó el cuaderno?

R: _____

8. Vicente leyó 2 libros en l verano y el primero tenía 381 páginas. Si en total leyó 566 páginas, ¿cuántas páginas tenía el segundo libro?

R: _____