



**Matemáticas**  
**Quintos básicos**  
**Guía aplicación**  
**Fracciones propias**

<b>Nombre</b>	<b>Curso</b>	<b>Fecha</b>
	5° A - B - C - D	____ / ____ / ____
<b>Tiempo estimado de trabajo</b> 60 MINUTOS	<b>Habilidad a trabajar</b> Representar - Argumentar y comunicar	

**Objetivos de Aprendizaje:**

**OA 07:** Demostrar que comprenden las fracciones propias: › representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica › creando grupos de fracciones equivalentes simplificando y amplificando de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo › comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica

**ACTIVIDAD 1:**

- Resuelve los siguientes ejercicios de fracciones propias
- SI NO TIENES PARA IMPRIMIR RESUELVE LOS EJERCICIOS EN TU CUADERNO
- Si tienes dudas respecto a la materia, escíbeme al correo [camila.vergara@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:camila.vergara@colegiosancarlosquilicura.cl)

## Fracciones propias

En diferentes situaciones de tu entorno las fracciones te ayudan a representar las partes de un todo o de un grupo de elementos. Por ejemplo, cuando repartes de manera equitativa algún alimento.

### Aprendo

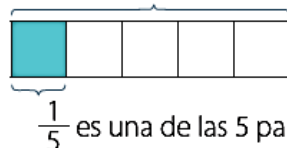
**Objetivo:** Representar fracciones unitarias.

- Para incentivar una colación saludable los estudiantes de 5° básico comparten una jalea de frutas durante el recreo.



La jalea está dividida en 5 partes iguales y la puedes representar gráficamente como se muestra a continuación:

Este entero está formado por 5 partes iguales.



La fracción  $\frac{1}{5}$  es una **fracción unitaria** porque representa **una** de las 5 partes iguales del entero. Esta fracción la puedes leer y escribir como **un quinto**. Del mismo modo, la fracción  $\frac{5}{5}$  equivale al **entero**, ya que representa las 5 partes iguales que lo forman.

### Atención

Fracción unitaria	Con palabras
$\frac{1}{6}$	Un sexto.
$\frac{1}{7}$	Un séptimo.
$\frac{1}{8}$	Un octavo.
$\frac{1}{9}$	Un noveno.
$\frac{1}{10}$	Un décimo.
$\frac{1}{11}$	Un onceavo.
$\frac{1}{12}$	Un doceavo.

## Practico

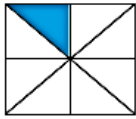
- 1 Observa la representación y luego completa.



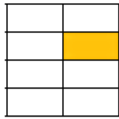
El entero se dividió en  partes iguales.  del entero está pintado, es decir, \_\_\_\_\_.

- 2 Un grupo de amigos representó la fracción  $\frac{1}{8}$ . Considera que cada representación está dividida en ocho partes iguales.

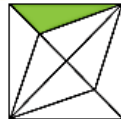
Fernanda



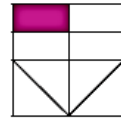
Camilo



Maite



José



¿Quiénes lo representaron correctamente? Justifica tu respuesta.

## Aprendo

Objetivo: Usar diagramas para representar fracciones no unitarias.

- El siguiente diagrama representa un entero formado por 5 partes iguales.



En el entero, 2 partes son y 3 partes son .

- ¿Qué fracción del entero es y qué fracción del entero es .

Cantidad de partes ► 2

Cantidad de partes ► 3

Cantidad de partes del entero ► 5

Cantidad de partes del entero ► 5

Fracción del entero ►  $\frac{2}{5}$

Fracción del entero ►  $\frac{3}{5}$

### Atención

- La fracción  $\frac{2}{5}$  la puedes leer y escribir como dos quintos y la fracción  $\frac{3}{5}$  como tres quintos.
- $\frac{2}{5}$  y  $\frac{3}{5}$  forman un entero.

## Practico

- 3 Completa con la fracción del entero que representan las partes pintadas.



El entero está formado por  partes iguales y  de él están pintados.

- 4 Escribe con palabras cada fracción.

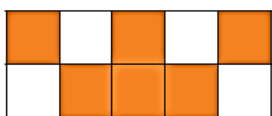
a.  $\frac{2}{5}$

b.  $\frac{5}{12}$

c.  $\frac{3}{9}$

d.  $\frac{4}{10}$

- 5 Observa la representación y luego completa.



a.  del rectángulo están pintados y  no están pintados.

b.  y  forman un entero.

### Habilidad

Cuando usas estrategias para comprender mejor información matemática estás desarrollando la habilidad de **representar**.

## Aprendo

Objetivo: Identificar el numerador y el denominador de una fracción.

$\frac{2}{3}$  del círculo están pintados.



$\frac{2}{3}$     ▶ Numerador  
                  ▶ Denominador

### Atención

- Una fracción es **propia** si su numerador es menor que su denominador.
- Una fracción es **equivalente a la unidad** si su numerador es igual a su denominador.

En la fracción  $\frac{2}{3}$  el **numerador** corresponde a la cantidad de partes pintadas del círculo y el **denominador**, a la cantidad total de partes iguales en que se dividió el círculo.

## Practico

6 Completa la tabla. Considera la fracción que representa la parte pintada de cada diagrama.

Representación	Fracción	Numerador	Denominador

7 Escribe numéricamente cada fracción escrita con palabras.

- a. Cinco sextos.
- b. Tres décimos.
- c. Dos novenos.
- d. Siete doceavos.