



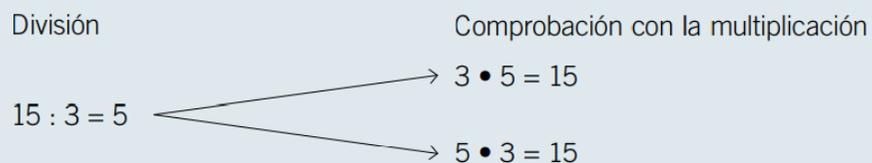
Clase	N°51
Objetivo	Relacionar la multiplicación con la división.

Instrucciones:
El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).

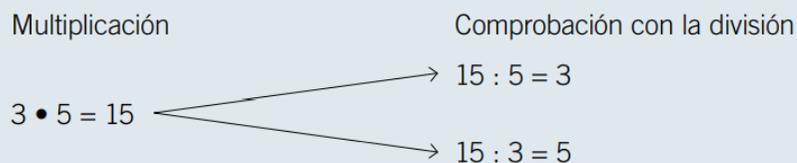
Relación entre la multiplicación y la división

La división es la operación inversa de la multiplicación.

- Con la **multiplicación** se puede **comprobar** el resultado de la **división**.



- Con la **división** se puede **comprobar** el resultado de la **multiplicación**.



Guía N° 51

Matemática - Terceros Básicos

Relación entre la multiplicación y la división

Nombre	Curso	Fecha
	3° A - B - C - D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo de Aprendizaje:

OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.

1. Escribe dos multiplicaciones y dos divisiones con los números dados en cada caso.

a.	3 30 10	b.	56 7 8	c.	6 8 48
	<input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> • <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> : <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> : <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> : <input type="text"/> = <input type="text"/>
	<input type="text"/> : <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> : <input type="text"/> = <input type="text"/>		<input type="text"/> : <input type="text"/> = <input type="text"/>



2. Resuelve las siguientes divisiones y comprueba sus resultados.

a. $42 : 6 =$

Comprobación									

b. $35 : 7 =$

Comprobación									

c. $63 : 9 =$

Comprobación									

3. Une cada división con su respectiva comprobación.

$35 : 7 = 5$

$4 \cdot 4 = 16$

$48 : 8 = 6$

$7 \cdot 9 = 63$

$16 : 4 = 4$

$5 \cdot 7 = 35$

$63 : 9 = 7$

$8 \cdot 10 = 80$

$80 : 10 = 8$

$6 \cdot 8 = 48$

4. Escribe el resultado de cada multiplicación. Luego, escribe dos divisiones relacionadas con ella.

a. $3 \cdot 4 =$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ } : \text{ } = \text{ } \\ \text{ } : \text{ } = \text{ } \end{array} \right.$

b. $4 \cdot 5 =$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ } : \text{ } = \text{ } \\ \text{ } : \text{ } = \text{ } \end{array} \right.$

c. $3 \cdot 6 =$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{ } : \text{ } = \text{ } \\ \text{ } : \text{ } = \text{ } \end{array} \right.$



	Representación	Multiplicación	División
a.			
b.			
c.			
d.	