



Clase	N°50
Objetivo	Resolver divisiones, utilizando las tablas de multiplicar.

Instrucciones:
El siguiente material se debe pegar (el formato se ajusta) o escribir en el **cuaderno de matemática**, indicando "Objetivo" (mencionado en la tabla superior).

División, utilizando las tablas de multiplicar

Las tablas de multiplicar son una herramienta que puede utilizarse para resolver divisiones. En general, se pregunta: **¿qué número multiplicado por el divisor es igual al dividendo?**, y así se obtiene el cociente.

$$20 : 5 = ?$$

¿Qué número multiplicado por 5 es igual a 20?

La respuesta es 4, ya que 5 veces 4 es 20.

$20 : 5 = 4$

Guía N°50

Matemática - Terceros Básicos División utilizando las tablas de multiplicar

Nombre	Curso	Fecha
	3° A - B - C - D	
Tiempo estimado: 45 minutos	Habilidad a trabajar: Representar	

Objetivo de Aprendizaje:

OA9 Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10x10: representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales, con material concreto y pictórico; creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación; expresando la división como una sustracción repetida; describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos.

1. Une cada división con la multiplicación que permite resolverla

$27 : 9$

$9 \cdot 7$

$63 : 9$

$6 \cdot 7$

$56 : 8$

$4 \cdot 4$

$16 : 4$

$8 \cdot 7$

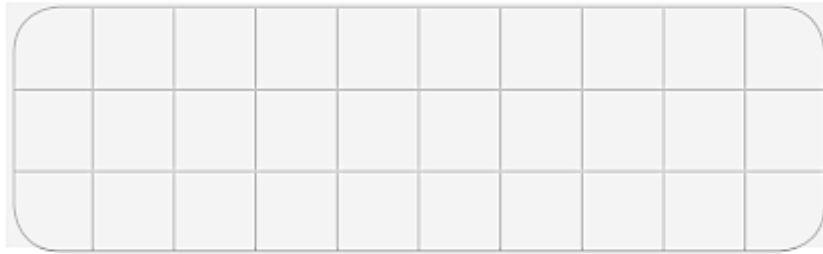
$42 : 6$

$9 \cdot 3$

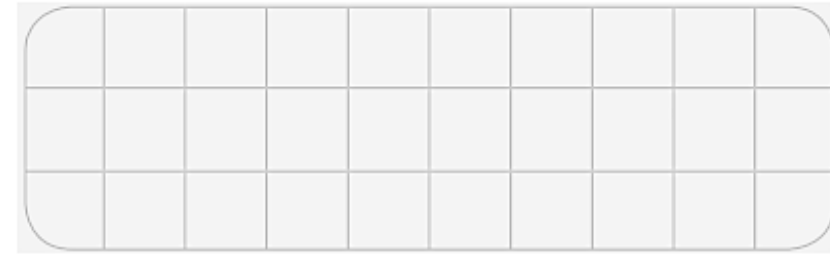


**2. Resuelve las siguientes divisiones, utilizando las tablas de multiplicar.
Escribe el cociente y la multiplicación asociada.**

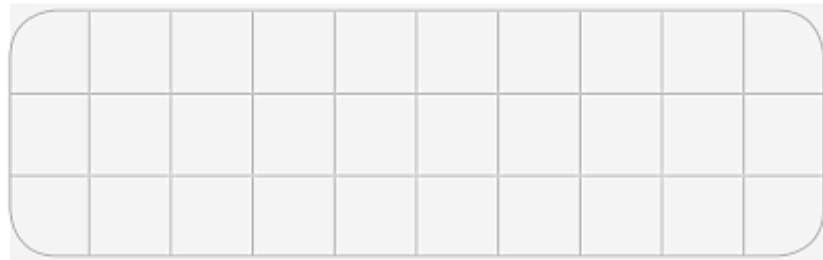
a. $54 : 9 =$



c. $28 : 4 =$



b. $36 : 6 =$

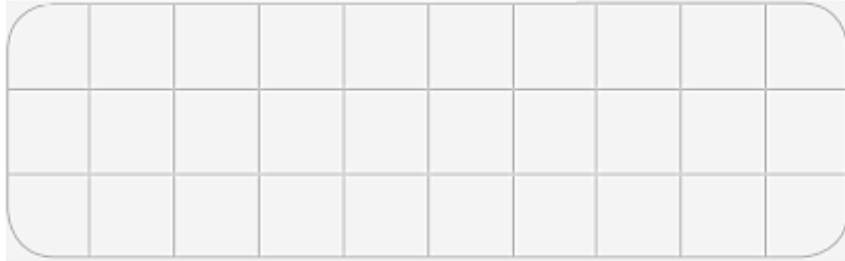


d. $20 : 2 =$

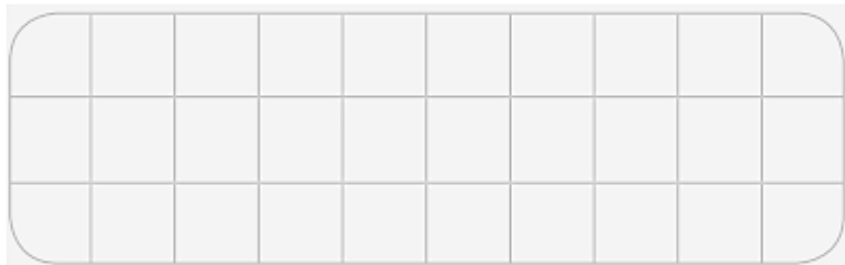




e. $49 : 7 =$



f. $27 : 3 =$



3. Resuelve cada división. Luego, completa con la multiplicación relacionada.

a. $30 : 5 =$, porque \cdot $=$.

b. $49 : 7 =$, porque \cdot $=$.

c. $63 : 9 =$, porque \cdot $=$.

d. $56 : 8 =$, porque \cdot $=$.

e. $72 : 9 =$, porque \cdot $=$.