



## SOLUCIONARIO SEMANA 25 ACTIVIDAD 1

Semana 25 Actividad 1  
Guía N°23

Nombre	Curso	Fecha
	2° A-B-C-D	____/____/ 2020
Tiempo estimado de trabajo 1 hora aproximadamente	Habilidad a trabajar > Representar una situación real de manera concreta, con dibujos y finalmente con una expresión matemática.	

### Objetivo de Aprendizaje

OA 11. Demostrar que comprende la multiplicación: • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10 • resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.



- 1 a) ¿Cuántas manzanas hay? **8 MANZANAS**  
b) ¿Cuántas naranjas? **10 NARANJAS**



El total de frutillas se representa:

**3** platos **3** frutillas en cada plato **9** frutillas en total

El total de tortas se representa:

**3** platos **2** tortas en cada plato **6** tortas en total

- d) Busquemos dónde hay platos con las mismas cosas y la misma cantidad y encontremos el total. Digamos el total con una suma.

El total de queques se representa:

**6** platos **3** queques en cada plato **18** queques en total



**2** Encontramos el total y comprobamos con una suma.

a) 3 cajas de chocolates.



$$8 + 8 + 8 = 24$$

3 cajas 8 chocolates en cada caja 24 chocolates

b) 6 bandejas de pescado.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

6 bandejas 2 pescados en cada bandeja 12 pescados

c) 2 platos de naranjas.

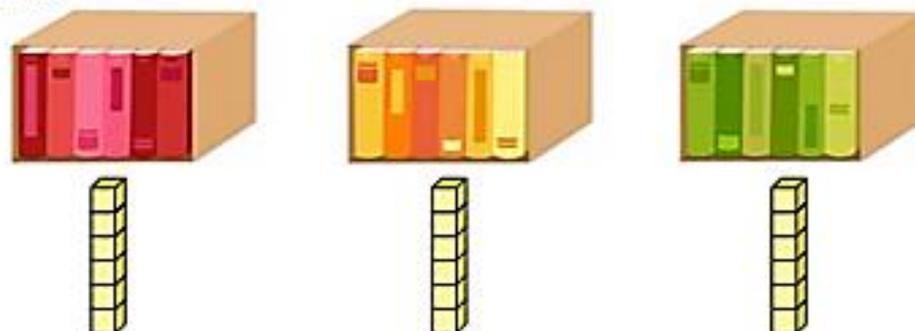


$$9 + 9 = 18$$

2 platos 9 naranjas en cada plato 18 naranjas

**3** ¿Cuántos hay? Usa cubos para comprobar, escribe una suma y luego la frase numérica.

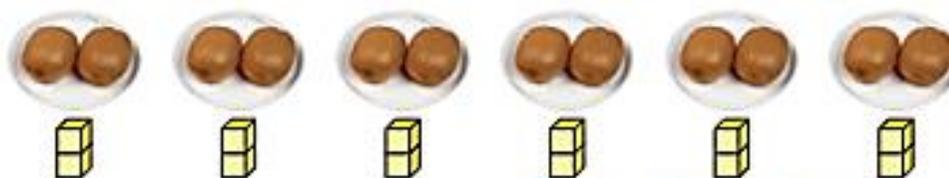
a) Libros



$$3 \cdot 6 = 18$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

b) Kiwis



$$6 \cdot 2 = 12$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$